**Osztályozóvizsga angol nyelvből**

**Általános gimnáziumi képzés**

Egy osztályozóvizsga *egy adott évfolyam* követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozóvizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

*Osztályozóvizsgát kell tennie*

·A tanórai foglalkozásokon való részvétel alól felmentett tanulónak. (egyéni munkarend szerint teljesíti tankötelezettségét)

· Külföldi tartózkodás esetén Nkt. 54. § (1)

· Engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget.

· A 20/ 2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51 §-ának (7)-(8) bekezdéseiben meghatározott időnél többet mulasztott és emiatt a teljesítménye a tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, és ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.

Az *előrehozott érettségi vizsga* feltétele, hogy azok a tanulók, akik döntésük alapján korábban szeretnének érettségi vizsgát tenni, valamennyi évfolyamon osztályozó vizsgával rendelkezzenek ezért a 10. 11. és 12. évfolyamon osztályozóvizsgát szervezünk. Az előrehozott érettségi vizsga angol nyelvből **CSAK** azoknak a tanulóknak javasolt, akik **KÖZÉPFOKÚ C-TÍPUSÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZNEK**, vagy felkészültségük és tudásuk megvan ahhoz, hogy sikeres középfokú C-típusú nyelvvizsgát tegyenek. Az előrehozott érettségi vizsgát tenni kívánó diák csak **SZAKTANÁRI JAVASLAT birtokában jelentkezhet az osztályozóvizsgára, ezt csatolnia kell közép illetve emelt szintű érettségi jelentkezéséhez. Ennek hiányában osztályozóvizsgát nem tehet.**  **Osztályozóvizsga az éves munkatervben meghatározott időpontban tehető**. Osztályozóvizsga szervezésére a tanítási év során két alkalommal kerül sor. Az osztályozó vizsga követelményeit és az értékelés rendjét az iskola nevelőtestülete határozza meg a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag alapján. Általános szabályként elmondható, hogy az előrehozott érettségire vállalkozó diák legyen tisztában az általa választott érettségi szint követelményeivel is.

https://www.oktatas.hu/pub\_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2017/elo\_idegen\_nyelv\_vk.pdf

https://www.oktatas.hu/pub\_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2024/elo\_id\_nyelv\_2024\_e.pdf

Az osztályozóvizsga **írásbeli követelménye**, egy minimum 60 perces, az adott tanév nyelvtani, illetve lexikai anyaga alapján összeállított feladatlap (**NYELVTANI TESZT**, olvasott szöveg értése, íráskészség, nyelvhelyesség, hallott szövegértés). Az osztályozóvizsga követelményeit évfolyamonként a helyi tanterv tartalmazza, az angolt első idegen nyelvként tanulók követelményrendszere a mérvadó. Mivel a feladatok képzéstípusonként eltérhetnek, elvárható, hogy diák a vizsga előtt mindenképpen **egyeztessen a szaktanárával.** A feladatlapok javítását a tanuló szaktanára végzi.

 **Az osztályozó vizsgára való jelentkezést az iskola igazgatójának kell benyújtani**,

Az engedélyezés feltételei

Pozitív döntés csak abban az esetben várható, ha a tanuló az alábbi feltételek mindegyikének megfelel:

* **az adott tantárgyból, a tanuló ELŐZŐ FÉLÉVI ÉS ÉV VÉGI EREDMÉNYE LEGALÁBB JÓ (4);**
* **tanulmányi teljesítménye kiegyensúlyozott, tanulmányi átlaga az előző tanév végén illetve félévkor legalább 3,5 volt, és nem bukott egy tárgyból sem;**

A fentiektől eltérő esetben egyéni mérlegelés alapján az igazgató dönt.

A jelentkezési lapot **A TANULÓ ÉS SZÜLŐJE IS ALÁÍRJA,**tudomásul véve ezzel, hogy **az osztályozóvizsga során szerzett osztályzat** – minőségétől függetlenül – **az adott évfolyam félévi illetve év végi osztályzatának felel meg.** Az osztályozó- vizsgára kapott osztályzat végleges, ez kerül be a bizonyítványba, **az OSZTÁLYOZÓVIZSGÁT A TANULMÁNYOK IDEJE ALATT MEGISMÉTELNI, EREDMÉNYÉN JAVÍTANI NEM LEHET.**  Ha a szabályosan megtartott osztályozó vizsga **elégtelen, a tanulónak a tanévet meg kell ismételnie.**

 Az osztályozóvizsga igazolt hiányzás esetén egyszer pótolható.

Az osztályozóvizsga megléte nem **mentesíti a tanulót az órára járás kötelezettségéről**, az óralátogatás alóli felmentést *az előrehozott érettségi törzslap-kivonatának bemutatásával az iskola igazgatójánál lehet kérvényezni.*

Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem engedett eszközt használ, az igazgató a vizsga folytatásától eltilthatja, ebben az esetben a vizsgája elégtelen. Az indokolatlanul félbehagyott vizsgát úgy kell tekinteni, mint ami nem sikerült, eredménye elégtelen.

Az osztályozóvizsgán nyújtott tanulói teljesítmény értékelése az adott tantárgy munkaközösség által elfogadott **értékelési rendszere** szerint történik.

Az **írásbeli** dolgozatok értékelése százalékos és érdemjegyek szerinti megfeleltetésben:

**80%- 100%: jeles**

**70%-79%: jó**

**60%-69%: közepes**

**50-59%: elégséges**

**0-49%: elégtelen**

A fogalmazási feladatok értékelése

Rövid fogalmazás ( ld.középszint A feladat) max. 11 pont

A feladat teljesítése, szempontok követése: max. 5

Szókincs: max. 3

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 3

Hosszú fogalmazás (ld. középszint B feladat) max. 22 pont

A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése: max. 6 pont

Hangnem: max: 2 pont

Szövegalkotás: max. 4 pont

Szókincs, kifejezésmód: max. 5 pont

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 5 pont

A kéttannyelvűsök fogalmazási feladatának értékelése (ld. emelt szint B feladat) max 15 pont

A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése: max. 4 pont

Szövegalkotás: max. 5 pont

Szókincs, kifejezésmód: max. 3 pont

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 3 pont

Az osztályozóvizsga szerkezete: **írásbeli és szóbeli vizsga.**

A szóbelik bizottság előtt zajlanak, gyakorlatilag az érettségivel azonos szabályok szerint. A felelet maximum 15 perces lehet, nincs felkészülési idő. A vizsgázónak önállóan kell gondolatait kifejteni.

Az osztályozóvizsga arányai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Írásbeli | Szóbeli |
| Időtartam | 60 perc | 15 perc |
| Aránya és értékelése | 60% | 40% |

**A végleges vizsgaeredmény az írásbeli és szóbeli vizsga osztályzatának átlageredménye, minimum 50%.**

 **Osztályozóvizsga az általános gimnáziumi képzés 10. évfolyamán**

**Szint: B1-**

**Nyelvi funkciók** az angol, mint első idegen nyelvre **10. évfolyamra**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bemutatkozás, bemutatás és ezekre reagálás** | My name is Tom. Have you met Tom? Nice to meet you, etc. *Let me introduce myself. This is Jack, an old friend of mine. Let me introduce Mr Smith to you* |
| **Telefonálás** | XY speaking. Can I speak to XY? I’ll call you later. Thanks for calling. |
| **Elismerés kifejezése** | Well done. It’s a good idea. I’m proud of you. |
| **Ismétléskérés kifejezése nem értés esetén** | Sorry, what did you say? |
| **Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értésének ellenőrzése** | Could you understand me? Is it clear? Sorry, what does that mean? |
| **Aggódás, félelem kifejezése** | I’m worried about it, *I fear*…, I’m afraid that |
| **Üdvözletküldés** | Give my best regards to... |
| **Megszólítás, elbúcsúzás *hivatalos* levélben** | *Dear Sir/Madam, Dear Mr. Smith, I look forward to hearing from you. Yours faithfully/sincerely,* |
| **Beszédszándék jelzése beszélgetés közben** | I’ve just got an idea. I’ll tell you what. Why don’t we…? |
| **Elemek összekapcsolása szóban** | First..., then, after that…finally |
| **Kiemelés, hangsúlyozás** | It’s cats that are very active at night. The biggest problem is that the weather is horrible. |
| **Mondandó összefoglalása** | All in all… To sum up… In short... |
| **Beszélgetés lezárása** | Right. OK. *It was nice talking to you* |
| **Együttérzés kifejezése** | I’m so sorry to hear that. *Oh, no! What a shame!* |
| **Szemrehányás kifejezése** | It’s your fault. You shouldn’t have said that. |
| **Segítségkérés és arra reagálás** | Will you help me? *Sure, no problem.* Can you do the washing-up instead of me? Not now, I am afraid, I’m busy. |
| **Segítség felajánlása és elfogadása** | *Shall I bring you something from the shop? Yes, please.* I’ll help you with your homework. Thanks, that sounds great.) |
| **Tanács kérése és adása** | *What shall I do?* I think you should take a rest. Should I see a doctor? *You’d better* …, That’s a good idea. ..., I think you should/ought to do this. |
| **Reklamálás** | This soup is cold. The driver was rude. I’d like to make a complaint. |
| **Engedélykérés és arra reagálás** | May I use your phone? *Sure, go ahead*. Do you mind if I open the window? Please, don’t, I’m cold. |
| **Feltételezés, kétely kifejezése** | I don’t think he did it. He might be right. *I wonder where he is.* |
| **Ok-okozat kifejezése** | Why is that? Because…, How come he didn’t take part? He’s ill, that’s why. |
| **Magyarázat kifejezése** | What is it good for? It’s used for cooking. How does it work? It works with a battery. |
| **Emlékezés, nem emlékezés kifejezése** | I remember seeing her at the party last year. I can ’t remember locking the door. |
| **Elkeseredés kifejezése** | I am disappointed/ *devastated.* |
| **Érdeklődés, érdektelenség kifejezése** | I am interested in... I don’t care. |
| **Bosszúság kifejezése**  | Oh, no! I am fed up with it. |

 **Nyelvi elemek, struktúrák a 10. évfolyamra**

* cselekvés, történés, létezés kifejezése **jelen időben**: ’to be’ létige; Present Simple (When do you get up?); **Present Continuous** (Why is she crying?); Present Perfect Simple (I haven’t finished it yet.)
* cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben: ’to be’ létige (Past Tense); **Past Simple** (I ate bread for breakfast. / I didn’t see the film. / Did you visit Joe?); **Past Continuous** (I was listening to her. / Were they crying?)
* ***múltbeli szokások,*** *állapot kifejezése:* ***’used to’*** *(Mary used to wash her clothes by hand, but now she uses a washing machine.)*
* *cselekvés, történés, létezés kifejezése* ***jövő időben:*** **’going to’** (I’m going to be a doctor. / It’s going to rain.); **Future Simple** (When will you be sixteen? / I’ll help you.); ***időhatározói mellékmondatok*** *(I will call you when I get home.)*
* ***modalitás:* ’can’, ’must’** segédige (I can/can’t swim. / I must leave now.); ’could’, ’may’ (Can/could/may I join you?); **’should/shouldn’t’** (You should ask her.); ’**mustn’t’** (You mustn’t smoke here.); *’can’, ’could’, ’be able to’ (I could swim when I was five. / I was able to pass the exam.); ’have to’, ’need’ (Do you have to wear a uniform? / You needn’t buy me a present.)*
* ***szenvedő szerkezet****:* ***Present Simple Passive*** *(My car is serviced twice a year.);* ***Past Simple Passive*** *(Mrs Archer’s ruby ring was stolen from her house last night.)*
* ***feltételesség kifejezése:* zero and first conditionals** (If you heat ice, it melts. / We’ll stay at home if it rains.); ***second conditional*** *(If I had time, I would read more.)*
* ***mennyiségi viszonyok:* egyes és többes szám; számok, sorszámok; megszámlálható főnevek; megszámlálhatatlan főnevek**; **’all’, ’both’, ’none’, ’neither’, ’every’, ’each’, *’enough’, ’too’, ’quite’*** (All the students are present. / Every citizen has to pay taxes. / Both of them are lazy. / Neither of them is expensive / *It isn’t good enough. / You are too young to drive. / The cake tastes quite good.*)
* **térbeli viszonyok: prepozíciók, helyhatározók, képleírás** kifejezései (here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, outside, inside, indoors, outdoors, upstairs, downstairs, abroad)
* **időbeli viszonyok: gyakoriság** (How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day); időpontok/dátumok (in 1997, in July, at 5 o’clock, on Monday, It’s eight. It’s quarter to eight.); ’already’, ’yet’, ’just’ (I have already read it. / He has not finished it yet. / She has just entered the room.); **időtartam:** How long? (How long were you in Spain? For two months.); **időpont** meghatározása (soon, afterwards, later, next, then, the day before yesterday, the day after tomorrow, the other day, during the winter)
* ***melléknevek és határozószók fokozása, összehasonlítás****; as + adjective/adverb + as (She can run as fast as me.)*
* ***közvetett kérdések:*** *indirect questions (Could you tell me what the time is, please?)*
* **szövegösszetartó eszközök: mutató névmások** (this, that, these, those); **kötőszavak** (and, or, but, because, so, therefore, that’s why, although, however), sze**mélyes névmások; ’some/any’; határozatlan névmáso**k (somebody, anybody, nobody, everybody)
* ***visszaható névmások****: reflexive pronouns (myself, yourself, himself…)*
* ***logikai viszonyok: célhatározás kifejezése*** *(I am going out to get some fresh air.)*
* ***visszakérdezés****: (You haven’t seen my bag anywhere, have you? She doesn’t work here, does she?)*

**Témakörök a 10. évfolyamra**

1. Everyday life in my family, special occasions
2. The area where you live (sights, services, facilities)
3. Pets
4. School programmes, school traditions
5. Student work, summer jobs
6. Healthy and unhealthy eating habits, eating out, cooking and recipes
7. Reading, television, music
8. Shopping – different types of shops
9. Preparations for a journey, planning and organising a holiday
10. The Internet and mobile phones