**Angol nyelv**

**Osztályozóvizsgák az angol nyelvi előkészítő évfolyammal bővített gimnáziumi képzésben**

Egy osztályozóvizsga *egy adott évfolyam* követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozóvizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

*Osztályozóvizsgát kell tennie*

A tanórai foglalkozásokon való részvétel alól felmentett tanulónak. (egyéni munkarend szerint teljesíti tankötelezettségét)

Külföldi tartózkodás esetén Nkt. 54. § (1)

Engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget.

A 20/ 2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51 §-ának (7)-(8) bekezdéseiben meghatározott időnél többet mulasztott és emiatt a teljesítménye a tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, és ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.

Az *előrehozott érettségi vizsga* feltétele, hogy azok a tanulók, akik döntésük alapján korábban szeretnének érettségi vizsgát tenni, valamennyi évfolyamon osztályozó vizsgával rendelkezzenek ezért a 10. 11. és 12. évfolyamon osztályozóvizsgát szervezünk. Az előrehozott érettségi vizsga angol nyelvből **CSAK** azoknak a tanulóknak javasolt, akik **KÖZÉPFOKÚ C-TÍPUSÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZNEK**, vagy felkészültségük és tudásuk megvan ahhoz, hogy sikeres középfokú C-típusú nyelvvizsgát tegyenek. Az előrehozott érettségi vizsgát tenni kívánó diák csak **SZAKTANÁRI JAVASLAT birtokában jelentkezhet az osztályozóvizsgára, ezt csatolnia kell közép illetve emelt szintű érettségi jelentkezéséhez. Ennek hiányában osztályozóvizsgát nem tehet. Osztályozóvizsga az éves munkatervben meghatározott időpontban tehető**. Osztályozóvizsga szervezésére a tanítási év során két alkalommal kerül sor. Az osztályozó vizsga követelményeit és az értékelés rendjét az iskola nevelőtestülete határozza meg a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag alapján. Általános szabályként elmondható, hogy az előrehozott érettségire vállalkozó diák legyen tisztában az általa választott érettségi szint követelményeivel is.

https://www.oktatas.hu/pub\_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2017/elo\_idegen\_nyelv\_vk.pdf

https://www.oktatas.hu/pub\_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2024/elo\_id\_nyelv\_2024\_e.pdf

Az osztályozóvizsga **írásbeli követelménye**, egy minimum 60 perces, az adott tanév nyelvtani, illetve lexikai anyaga alapján összeállított feladatlap (**NYELVTANI TESZT**, olvasott szöveg értése, íráskészség, nyelvhelyesség, hallott szövegértés). Az osztályozóvizsga követelményeit évfolyamonként a helyi tanterv tartalmazza, az angolt első idegen nyelvként tanulók követelményrendszere a mérvadó. Mivel a feladatok képzéstípusonként eltérhetnek, elvárható, hogy diák a vizsga előtt mindenképpen **egyeztessen a szaktanárával.** A feladatlapok javítását a tanuló szaktanára végzi.

**Az osztályozó vizsgára való jelentkezést az iskola igazgatójának kell benyújtani**,

Az engedélyezés feltételei

Pozitív döntés csak abban az esetben várható, ha a tanuló az alábbi feltételek mindegyikének megfelel:

* **az adott tantárgyból, a tanuló ELŐZŐ FÉLÉVI ÉS ÉV VÉGI EREDMÉNYE LEGALÁBB JÓ (4);**
* **tanulmányi teljesítménye kiegyensúlyozott, tanulmányi átlaga az előző tanév végén illetve félévkor legalább 3,5 volt, és nem bukott egy tárgyból sem;**

A fentiektől eltérő esetben egyéni mérlegelés alapján az igazgató dönt.

A jelentkezési lapot **A TANULÓ ÉS SZÜLŐJE IS ALÁÍRJA,**tudomásul véve ezzel, hogy **az osztályozóvizsga során szerzett osztályzat** – minőségétől függetlenül – **az adott évfolyam félévi illetve év végi osztályzatának felel meg.** Az osztályozó- vizsgára kapott osztályzat végleges, ez kerül be a bizonyítványba, **az OSZTÁLYOZÓVIZSGÁT A TANULMÁNYOK IDEJE ALATT MEGISMÉTELNI, EREDMÉNYÉN JAVÍTANI NEM LEHET.**  Ha a szabályosan megtartott osztályozó vizsga **elégtelen, a tanulónak a tanévet meg kell ismételnie.**

Az osztályozóvizsga igazolt hiányzás esetén egyszer pótolható.

Az osztályozóvizsga megléte nem **mentesíti a tanulót az órára járás kötelezettségéről**, az óralátogatás alóli felmentést *az előrehozott érettségi törzslap-kivonatának bemutatásával az iskola igazgatójánál lehet kérvényezni.*

Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem engedett eszközt használ, az igazgató a vizsga folytatásától eltilthatja, ebben az esetben a vizsgája elégtelen. Az indokolatlanul félbehagyott vizsgát úgy kell tekinteni, mint ami nem sikerült, eredménye elégtelen.

Az osztályozóvizsgán nyújtott tanulói teljesítmény értékelése az adott tantárgy munkaközösség által elfogadott **értékelési rendszere** szerint történik.

Az **írásbeli** dolgozatok értékelése százalékos és érdemjegyek szerinti megfeleltetésben:

**80%- 100%: jeles**

**70%-79%: jó**

**60%-69%: közepes**

**50-59%: elégséges**

**0-49%: elégtelen**

A fogalmazási feladatok értékelése

Rövid fogalmazás (ld. középszint A feladat): max. 11 pont

A feladat teljesítése, szempontok követése: max. 5

Szókincs: max. 3

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 3

Hosszú fogalmazás (ld. középszint B feladat): max. 22 pont

A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése: max. 6 pont

Hangnem: max: 2 pont

Szövegalkotás: max. 4 pont

Szókincs, kifejezésmód: max. 5 pont

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 5 pont

A kéttannyelvűsök fogalmazási feladatának értékelése (ld. emelt szint B feladat) max 15 pont

A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése: max. 4 pont

Szövegalkotás: max. 5 pont

Szókincs, kifejezésmód: max. 3 pont

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 3 pont

Az osztályozóvizsga szerkezete: **írásbeli és szóbeli vizsga.**

A szóbelik bizottság előtt zajlanak, gyakorlatilag az érettségivel azonos szabályok szerint. A felelet maximum 15 perces lehet, nincs felkészülési idő. A vizsgázónak önállóan kell gondolatait kifejteni.

Az osztályozóvizsga arányai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Írásbeli | Szóbeli |
| Időtartam | 60 perc | 15 perc |
| Aránya és értékelése | 60% | 40% |

**A végleges vizsgaeredmény az írásbeli és szóbeli vizsga osztályzatának átlageredménye, minimum 50%.**

 **Osztályozóvizsga az angol nyelvi előkészítő évfolyammal bővített gimnáziumi képzés**

 **10. évfolyamán**

 *B1+ B2-szintű nyelvtudás*

 **Angol nyelvi funkciók** a **10. évfolyamra**

|  |  |
| --- | --- |
| **Álláspont, vélemény kifejezése** | In my view …, As I see it …, Personally, I think … |
| **Érvek felvezetése** | I find it extremely important …, , We should keep it in mind that …, |
| **Egyetértés mások érveivel** | I completely agree.. That’s exactly what I think, You’ve persuaded me. |
| **Kétely, bizonytalanság kifejezése** | Yes, maybe, but…, I see what you mean, but  |
| **Mások érveivel való egyet nem értés** | I am afraid I disagree/can’t agree with you. I don’t see why/how …, Actually, I partly agree. I completely disagree. You must be joking. |
| **Reklamáció, panasz kifejezése** | I’d like to make a complaint about …, I’d like to return this …, It doesn’t fit. It’s not my size. It won’t work properly. Can I have a refund? |
| **Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése** | I apologise. I feel/am sorry for |
| **Érzések kifejezése** | I’m satisfied. I’m frightened. I’m embarrassed.  |
| **Szükségesség kifejezése** | It is necessary/unnecessary to |
| **Dicséret, kritika kifejezése** | Congratulations! I congratulate you on doing it. |
| **Javaslat és arra reagálás** | I was wondering if you’d like to ... I recommend…. Yes, that would be excellent. That’s a good idea, but… |
| **Információkérés** | Could you please tell me when the next train leaves?  |
| **Egymást követő események leírása** | Firstly, secondly, thirdly, later on, in the end,  |
| **Beszédszándék jelzése beszélgetés közben** | Can I interrupt you for a second? May I say something? |
| **Segítségkérés és arra reagálás** | Could you do me a favour? Could you give me a hand/? Sure. No problem. |
| **Magán- és hivatalos levélben megszólítás, elbúcsúzás** | Dear Tom,Dear Sir/MadamBest wishes, LoveLooking forward to hearing from you. Yours sincerely, etc. |

**Nyelvi elemek és struktúrák 10. évfolyamra**

* **cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben**: ’to be’ létige; **Present Simple; Present Continuous; Present Perfect Simple (**Have you done your room? I haven’t finished it yet.) **Present Perfect Continuous** (I’ve been learning English for 3 years. Have you been waiting for a long time?);
* **cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben:** ’to be’ létige (Past Tense); **Past Simple** (I ate bread for breakfast. I didn’t see the film. Did you visit Joe?); **Past Continuous** (I was listening to her. Were they crying?) **Past Perfect** (I had seen her before.); ***Past Perfect Continuous*** *(I was tired. I had been working all day)*
* **cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben**: **’going to’** (I’m going to be a doctor. It’s going to rain.); **Future Simple (**When will you be sixteen? I’ll help you.) **Future Continuous** (This time tomorrow I will be skiing in Austria.)
* ***Időhatározói mellékmondatok:*** *When dad comes home, he will be angry with you.*
* **modalitás:** **’can’, ’must’** segédige (I can/can’t swim.); **’could’, ’may’** (Can/could/may I join you?) **’should/shouldn’t’** (You should ask her.); ’**mustn’t’** (You mustn’t smoke here.); **’can’, ’could’, ’be able to’** (I could swim when I was 5. I was able to pass the exam.); **’must’, ’may’, ’might’, ’can’t’** (Clara must be at school, she can’t be on holiday. She might like you); **auxiliaries with perfect infinitive** **’should have /might have’** (She should have done it sooner. He might have passed the exam.)
* **múltbeli szokások kifejezése**: **’used to’ / ’*would’*** (I used to cry a lot when I was a child. *My mum would always tell us stories.)*
* **feltételesség kifejezése**: **zero, first, second and** **third conditionals (**If you heat ice, it melts**.** (We’ll stay at home if it rains. We would buy it if we had money, If you had come, we would have had a good time**)**
* ***I wish*** *szerkezetek (I wish I had a dog, I wish I had not been there then)*
* **függő beszéd kifejezése jelen időben** (He says he is tired. I don’t know where he lives. Tell him to stop it.)
* **függő beszéd múlt idejű igével** (He said he was tired. She told me not to leave.)
* ***kérés, parancs, fenyegetés, ajánlat függő beszédben*** *She asked me if she should leave. / She asked me to take her home. She told me to take him home. She threatened to leave me there. / She offered to take me home. /*
* **szenvedő szerkezet:** **Present Simple Passive** (My car is serviced twice a year.); **Past Simple Passive** (Mrs Archer’s ruby ring was stolen from her house last night.); **Present and Past Continuous Passive (**We had to climb the stairs, because the lift was being repaired) **Future Simple Passive** (The exhibition will be closed on Monday.); **Present Perfect Passive** (The door hasn’t been mended yet.) **passive with modal verbs** (The washing machine can’t be repaired.)
* ***Vonatkozó névmási mellékmondatok (****The book I am reading at the moment is very good./ Shakespeare, who was a famous playwright, was born in Stratford)*
* **birtoklás kifejezése: birtokos névmások** (mine, yours, his, my, your, his/her/its, our, their); ’have/have got’ (Have you got a pen?) **múlt időben (**I didn’t have many friends at school.); **jövő időben** (At the age of 25 I will have a car.); genitive ’s (Joe’s brother…, Whose…?) **genitive of** (the corner of the room)
* **mennyiségi viszonyok**: egyes és többes szám; számok, sorszámok; megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek
* **’all’, ’both’, ’none’, ’neither’, ’every’, ’each’, ’enough’, ’too’, ’quite’** (It isn’t good enough. The cake tastes quite good.)
* **névelőhasználat**
* **a névmások rendszere** (személyes, mutató, kérdő határozatlan, visszaható, vonatkozó) névmások
* **minőségi viszonyok: rövid melléknevek fokozása** (Tom’s younger than Sue. Mary is the prettiest girl.); **rendhagyó melléknevek fokozása** (good/bad, better/worse); **hosszabb melléknevek fokozása,**
* **összehasonlítás** (more intelligent, She is the most intelligent of all.); leírás (What’s it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like?)
* **logikai viszonyok: célhatározás kifejezése** (He went to Rome to study Italian.)
* **szövegösszetartó eszközök: névmások** (this, that, these, those); **kötőszavak** (and, or, but, because), további **szövegkohéziós elemek** (in addition, furthermore, since, although, however)
* **visszakérdezés***: (She’s ill, isn’t she? She hasn’t met you before, has she?)*

**Témakörök a 10. évfolyamra**

1. Circle of friends, the world of teenagers: relationships with peers and adults
2. City life, country life
3. Environmental pollution and protection
4. School types and the school system in Hungary, school traditions, extra-curricular activities
5. Jobs and professions, students at work, summer jobs
6. Personal plans, for the future
7. A healthy way of life
8. Food, food specialties in Hungary, eating out
9. Theatre, cinema, concerts, exhibitions and cultural events
10. Summer holidays in Hungary and abroad