**Angol nyelv**

**Osztályozóvizsgák a nyolcosztályos gimnáziumi képzés 9-12. évfolyamán**

Egy osztályozóvizsga *egy adott évfolyam* követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozóvizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

*Osztályozóvizsgát kell tennie*

·A tanórai foglalkozásokon való részvétel alól felmentett tanulónak (egyéni munkarend szerint teljesíti tankötelezettségét).

· Külföldi tartózkodás esetén Nkt. 54. § (1)

· Engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget.

· A 20/ 2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51. §-ának (7) - (8) bekezdéseiben meghatározott időnél többet mulasztott és emiatt a teljesítménye a tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, és ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.

Az *előrehozott érettségi vizsga* feltétele, hogy azok a tanulók, akik döntésük alapján korábban szeretnének érettségi vizsgát tenni, valamennyi évfolyamon osztályozó vizsgával rendelkezzenek ezért a 10. 11. és 12. évfolyamon osztályozóvizsgát szervezünk. Az előrehozott érettségi vizsga angol nyelvből **CSAK** azoknak a tanulóknak javasolt, akik **KÖZÉPFOKÚ C-TÍPUSÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZNEK**, vagy felkészültségük és tudásuk megvan ahhoz, hogy sikeres középfokú C-típusú nyelvvizsgát tegyenek. Az előrehozott érettségi vizsgát tenni kívánó diák csak **SZAKTANÁRI JAVASLAT birtokában jelentkezhet az osztályozóvizsgára, ezt csatolnia kell közép illetve emelt szintű érettségi jelentkezéséhez. Ennek hiányában osztályozóvizsgát nem tehet.**  **Osztályozóvizsga az éves munkatervben meghatározott időpontban tehető**. Osztályozóvizsga szervezésére a tanítási év során két alkalommal kerül sor. Az osztályozóvizsga követelményeit és az értékelés rendjét az iskola nevelőtestülete határozza meg a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag alapján. Általános szabályként elmondható, hogy az előrehozott érettségire vállalkozó diák legyen tisztában az általa választott érettségi szint követelményeivel is.

https://www.oktatas.hu/pub\_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2017/elo\_idegen\_nyelv\_vk.pdf

https://www.oktatas.hu/pub\_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2024/elo\_id\_nyelv\_2024\_e.pdf

Az osztályozóvizsga **írásbeli követelménye**, egy minimum 60 perces, az adott tanév nyelvtani, illetve lexikai anyaga alapján összeállított feladatlap (**NYELVTANI TESZT**, olvasott szöveg értése, íráskészség, nyelvhelyesség, hallott szövegértés). Az osztályozóvizsga követelményeit évfolyamonként a helyi tanterv tartalmazza, az angolt első idegen nyelvként tanulók követelményrendszere a mérvadó. Mivel a feladatok képzéstípusonként eltérhetnek, elvárható, hogy a diák a vizsga előtt mindenképpen **egyeztessen a szaktanárával.** A feladatlapok javítását a tanuló szaktanára végzi.

**Az osztályozóvizsgára való jelentkezést az iskola igazgatójának kell benyújtani**.

Az engedélyezés feltételei:

Pozitív döntés csak abban az esetben várható, ha a tanuló az alábbi feltételek mindegyikének megfelel:

* **az adott tantárgyból, a tanuló ELŐZŐ FÉLÉVI ÉS ÉV VÉGI EREDMÉNYE LEGALÁBB JÓ (4);**
* **tanulmányi teljesítménye kiegyensúlyozott, tanulmányi átlaga az előző tanév végén illetve félévkor legalább 3,5 volt, és nem bukott egy tárgyból sem;**

A fentiektől eltérő esetben egyéni mérlegelés alapján az igazgató dönt.

A jelentkezési lapot **A TANULÓ ÉS SZÜLŐJE IS ALÁÍRJA,**tudomásul véve ezzel, hogy **az osztályozóvizsga során szerzett osztályzat** – minőségétől függetlenül – **az adott évfolyam félévi illetve év végi osztályzatának felel meg.** Az osztályozóvizsgára kapott osztályzat végleges, ez kerül be a bizonyítványba, **az OSZTÁLYOZÓVIZSGÁT A TANULMÁNYOK IDEJE ALATT MEGISMÉTELNI, EREDMÉNYÉN JAVÍTANI NEM LEHET.**  Ha a szabályosan megtartott osztályozóvizsga **elégtelen, a tanulónak a tanévet meg kell ismételnie.**

Az osztályozóvizsga igazolt hiányzás esetén egyszer pótolható.

Az osztályozóvizsga megléte nem **mentesíti a tanulót az órára járás kötelezettségéről**, az óralátogatás alóli felmentést *az előrehozott érettségi törzslap-kivonatának bemutatásával az iskola igazgatójánál lehet kérvényezni.*

Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem engedett eszközt használ, az igazgató a vizsga folytatásától eltilthatja, ebben az esetben a vizsgája elégtelen. Az indokolatlanul félbehagyott vizsgát úgy kell tekinteni, mint ami nem sikerült, eredménye elégtelen.

Az osztályozóvizsgán nyújtott tanulói teljesítmény értékelése az adott tantárgy munkaközössége által elfogadott **értékelési rendszere** szerint történik.

Az **írásbeli** dolgozatok értékelése százalékos és érdemjegyek szerinti megfeleltetésben:

**80%- 100%: jeles**

**70%-79%: jó**

**60%-69%: közepes**

**50-59%: elégséges**

**0-49%: elégtelen**

A fogalmazási feladatok értékelése

Rövid fogalmazás ( ld.középszint A feladat) max. 11 pont

A feladat teljesítése, szempontok követése: max. 5

Szókincs: max. 3

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 3

Hosszú fogalmazás ( ld. középszint B feladat) max. 22 pont

A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése: max. 6 pont

Hangnem: max: 2 pont

Szövegalkotás: max. 4 pont

Szókincs, kifejezésmód: max. 5 pont

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 5 pont

Az osztályozóvizsga szerkezete: **írásbeli és szóbeli vizsga.**

A szóbelik bizottság előtt zajlanak, gyakorlatilag az érettségivel azonos szabályok szerint. A felelet maximum 15 perces lehet, nincs felkészülési idő. A vizsgázónak önállóan kell gondolatait kifejteni.

Az osztályozóvizsga arányai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Írásbeli | Szóbeli |
| Időtartam | 60 perc | 15 perc |
| Aránya és értékelése | 60% | 40% |

**A végleges vizsgaeredmény az írásbeli és szóbeli vizsga osztályzatának átlageredménye, minimum 50%.**

**Angol nyelv**

**Osztályozóvizsga a nyolcosztályos gimnáziumi képzés 10. évfolyamán**

*B1- szintű nyelvtudás*

**Nyelvi funkciók** az angol, mint első idegen nyelvre **10. évfolyamra**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bemutatkozás, bemutatás és ezekre reagálás** | My name is Tom. Have you met Tom? Nice to meet you, etc. *Let me introduce myself. This is Jack, an old friend of mine. Let me introduce Mr Smith to you* | |
| **Telefonálás** | XY speaking. Can I speak to XY? I’ll call you later. Thanks for calling. | |
| **Elismerés kifejezése** | Well done. It’s a good idea. I’m proud of you. | |
| **Ismétléskérés kifejezése nem értés esetén** | Sorry, what did you say? | |
| **Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értésének ellenőrzése** | Could you understand me? Is it clear? Sorry, what does that mean? | |
| **Aggódás, félelem kifejezése** | I’m worried about it, *I fear*…, I’m afraid that | |
| **Üdvözletküldés** | Give my best regards to... | |
| **Megszólítás, elbúcsúzás *hivatalos* levélben** | *Dear Sir/Madam, Dear Mr. Smith, I look forward to hearing from you. Yours faithfully/sincerely,* | |
| **Beszédszándék jelzése beszélgetés közben** | I’ve just got an idea. I’ll tell you what. Why don’t we…? | |
| **Elemek összekapcsolása szóban** | First..., then, after that…finally | |
| **Kiemelés, hangsúlyozás** | It’s cats that are very active at night. The biggest problem is that the weather is horrible. | |
| **Mondandó összefoglalása** | All in all… To sum up… In short... | |
| **Beszélgetés lezárása** | Right. OK. *It was nice talking to you* | |
| **Együttérzés kifejezése** | I’m so sorry to hear that. *Oh, no! What a shame!* | |
| **Szemrehányás kifejezése** | It’s your fault. You shouldn’t have said that. | |
| **Segítségkérés és arra reagálás** | Will you help me? *Sure, no problem.* Can you do the washing-up instead of me? Not now, I am afraid, I’m busy. | |
| **Segítség felajánlása és elfogadása** | *Shall I bring you something from the shop? Yes, please.* I’ll help you with your homework. Thanks, that sounds great.) | |
| **Tanács kérése és adása** | *What shall I do?* I think you should take a rest. Should I see a doctor? *You’d better* …, That’s a good idea. ..., I think you should/ought to do this. | |
| **Reklamálás** | This soup is cold. The driver was rude. I’d like to make a complaint. | |
| **Engedélykérés és arra reagálás** | May I use your phone? *Sure, go ahead*. Do you mind if I open the window? Please, don’t, I’m cold. | |
| **Feltételezés, kétely kifejezése** | I don’t think he did it. He might be right. *I wonder where he is.* | |
| **Ok-okozat kifejezése** | Why is that? Because…, How come he didn’t take part? He’s ill, that’s why. | |
| **Magyarázat kifejezése** | What is it good for? It’s used for cooking. How does it work? It works with a battery. | |
| **Emlékezés, nem emlékezés kifejezése** | I remember seeing her at the party last year. I can ’t remember locking the door. |
| **Elkeseredés kifejezése** | I am disappointed/ *devastated.* |
| **Érdeklődés, érdektelenség kifejezése** | I am interested in... I don’t care. |
| **Bosszúság kifejezése** | Oh, no! I am fed up with it. |
| **Beszélgetés lezárása** | Right. OK. |

**Nyelvi elemek, struktúrák a 10. évfolyamra**

* **cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben: ’to be’ létige; Present Simple** (When do you get up?); **Present Continuous** (Why is she crying?); **Present Perfect Simple** (I haven’t finished it yet.) **Present Perfect Continuous** (I’ve been learning English for 8 years. Have you been waiting for a long time?)
* **cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben: ’to be’ létige (Past Tense); Past Simple** (I ate bread for breakfast. / I didn’t see the film. / Did you visit Joe?); **Past Continuous** (I was listening to her. / Were they crying?) **Past Perfect** (They had already sat down for dinner by 8 pm.)
* **múltbeli szokások kifejezése:** **‘used to’ / ‘would’** (Mary used to wash her clothes by hand, but now she uses a washing machine. My grandpa would always tell us ecxiting stories.)
* **cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben: ’going to’** (I’m going to be a doctor. / It’s going to rain.); **Future Simple** (When will you be sixteen? / I’ll help you.); **Future Continuous** (This time next week Tom will be flying to Paris.) **időhatározói mellékmondatok** (I will call you when I get home.)
* **függő beszéd kifejezése jelen időben** (The singer says he enjoys cycling. We don’t know where they live.)
* **függő beszéd múlt idejű igével** (He said he wanted to go bed early. He told Colin not to call the police.) **közvetett kérdések: indirect questions** (Could you tell me what the time is, please?)
* **modalitás: ’can’, ’must’ segédige** (I can/can’t swim. / I must leave now.); **’could’, ’may’** (Can/could/may I join you?); **’should/shouldn’t’** (You should ask her.); **’mustn’t’** (You mustn’t smoke here.); **’can’, ’could’, ’be able to’** (I could swim when I was five. / I was able to pass the exam.); ***’have to’, ’need’*** *(Do you have to wear a uniform? / You needn’t buy me a present.)*
* **szenvedő szerkezet: Present Simple Passive** (My car is serviced twice a year.); **Past Simple Passive** (Mrs Archer’s ruby ring was stolen from her house last night.)
* **feltételesség kifejezése: zero and first conditionals** (If you heat ice, it melts. / We’ll stay at home if it rains.); **second conditional** (If I had time, I would read more.)
* **mennyiségi viszonyok: egyes és többes szám; számok, sorszámok; megszámlálható főnevek; megszámlálhatatlan főnevek; ’all’, ’both’, ’none’, ’neither’, ’every’, ’each’, ’enough’, ’too’, ’quite’** (All the students are present. / Every citizen has to pay taxes. / Both of them are lazy. / Neither of them is expensive / It isn’t good enough. / You are too young to drive. / The cake tastes quite good.)
* **térbeli viszonyok: prepozíciók, helyhatározók, képleírás kifejezései** (here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, outside, inside, indoors, outdoors, upstairs, downstairs, abroad)
* **időbeli viszonyok: gyakoriság** (How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day); **időpontok/dátumok** (in 1997, in July, at 5 o’clock, on Monday, It’s eight. It’s quarter to eight.); ’already’, ’yet’, ’just’ (I have already read it. / He has not finished it yet. / She has just entered the room.); **időtartam:** How long? (How long were you in Spain? For two months.); **időpont meghatározása** (soon, afterwards, later, next, then, the day before yesterday, the day after tomorrow, the other day, during the winter)
* **melléknevek és határozószók fokozása, összehasonlítás; minőségi viszonyok:** **rövid melléknevek fokozása** (Alec is taller than Jim. Sarah is the tallest girl.); **rendhagyó melléknevek fokozása** (good/bad, better/worse**); hosszabb leírás** (What’s it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like?)
* **szövegösszetartó eszközök: mutató névmások** (this, that, these, those); **kötőszavak** (and, or, but, because, so, therefore, that’s why, although, however), **személyes névmások**; ’some/any’; **határozatlan névmások** (somebody, anybody, nobody, everybody) **vonatkozó névmások** (who, that, which, whose, where) ***visszaható névmások: reflexive pronouns*** *(myself, yourself, himself…)*
* **birtoklás kifejezése múlt időben** (I didn’t have many friends at school.); **jövő időben** (At the age of 30 I will have a flat.); **genitive ’s’** (Jim’s pen, Whose…?) ***genitive of (****the title of the book)*
* ***logikai viszonyok: célhatározás kifejezése*** *(I am going out to get some fresh air.)*
* **visszakérdezés:** (You haven’t seen my bag anywhere, have you? She doesn’t work here, does she?)

**Témakörök a 10. évfolyamra**

1. Family occasions and national holidays
2. Things to do at home, household chores
3. Keeping pets
4. Language learning methods and skills
5. Summer jobs, part-time jobs for students
6. Eating and eating out, eating habits
7. TV, cinema and films, theatre
8. Different types of holidays, self-organised holidays- and package holidays
9. The Internet and social networking sites
10. Types of shops, online shopping-traditional shops