**Osztályozó vizsga a pszichológia tagozaton**

**Egy osztályozóvizsga egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozóvizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.**

**Osztályozóvizsgát kell tennie**

**·A tanórai foglalkozásokon való részvétel alól felmentett tanulónak. (egyéni munkarend szerint teljesíti tankötelezettségét)**

**· Külföldi tartózkodás esetén Nkt. 54. § (1)**

**· Engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget.**

**· A 20/ 2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51 §-ának (7)-(8) bekezdéseiben meghatározott időnél többet mulasztott és emiatt a teljesítménye a tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, és ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.**

**Az előrehozott érettségi vizsga feltétele, hogy azok a tanulók, akik döntésük alapján korábban szeretnének érettségi vizsgát tenni, valamennyi évfolyamon osztályozó vizsgával rendelkezzenek, ezért osztályozóvizsgát szervezünk.**

**Osztályozóvizsga az éves munkatervben meghatározott időpontban tehető. Osztályozóvizsga szervezésére a tanítási év során két alkalommal kerül sor. Az osztályozó vizsga követelményeit és az értékelés rendjét az iskola nevelőtestülete határozza meg a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag alapján. Általános szabályként elmondható, hogy az előrehozott érettségire vállalkozó diák legyen tisztában az általa választott érettségi szint követelményeivel is.**

**9. évfolyam Tanulásmódszertan**

A tanulási stílus.

A tanulás technikája - tanulási stratégiák, orientáció, megtanulni tanulni, gyenge pontok a tanulásban.

A gondolkodási kultúra fejlesztése, önművelés.

Olvasási szokások, készségek, gyakorlatok.

Szókincsfejlesztési gyakorlatok.

Koncentrációs gyakorlatok.

A lényeg kiemelése.

A jegyzetelés gyakorlása.

A felidézés és felismerés különbsége.

Memoriterek.

**9. évfolyam Kommunikáció tantárgy**

A kommunikáció fogalma, jelentősége

Az emberi nyelv egyetemessége, egyedisége

A kommunikáció modellje, alaptételei

A kommunikáció funkciói, típusai

A közvetlen emberi kommunikáció csatornái

Verbális csatorna, nem verbális csatornák

Verbális kommunikáció

A szóbeli kommunikációs folyamat szakaszai

A nyelvelsajátítás folyamata

Beszédhelyzetek, beszédformák

A hatékony kommunikáció jellemzői

A meggyőző kommunikáció

Kommunikációs gyakorlatok

Kommunikációs zavarok fogalma, okai

Kommunikációs zavarok elhárításának lehetőségei

Konfliktusok fogalma, osztályozása

Konfliktuskezelő stratégiák

A nonverbális kommunikáció eszközei

A metakommunikáció jelensége és szerepe

Tekintet, mimika, testtartás, gesztusok;

Tudattalan és tudatos üzenetküldés;

A beszéd nem nyelvi összetevői bevezetés;

Hangsúly, hangerő, tempó. Nonverbális üzenetek jelentései.

A külső megjelenés. Külső megjelenéssel küldött üzenetek jelentése

.A tér szerepe a kommunikációban.

A különféle térközök és szerepük.

Kommunikációs technikák. Gesztusok.

A hatékony kommunikáció. A kommunikáció hatékonyságát fokozó tényezők

.A kapcsolattartás elmélete

**9. évfolyam Pszichológia**

A pszichológia fogalma, tárgya, kialakulása, helye a tudományok rendszerében

A pszichológia alap-és alkalmazott tudományai

A pszichológia vizsgálati módszerei és történeti gyökerei

Főbb tevékenységformák Ismeretnyújtás, feldolgozás, önálló adatgyűjtés a pszichológia tudományának jeles képviselőiről

Megismerési folyamatok: érzékelés és észlelés

A megismerési folyamatok jelentősége, fajtái

Az érzékelés - észlelés fogalma, szerveződése, konstanciák, érzéki csalódások. Az ingerküszöbök.

A figyelem fiziológia alapjai, működési mechanizmusa.

A szűrőelmélet, az orientációs reakció.

A figyelem fajtái, tulajdonságai (tartósság, terjedelem, megosztás, átvitel).

A figyelem zavarai

Az alvás és ébrenlét ciklikus változása

Az alvás fázisai

Az álom, az ábrándozás

Az emlékezés fogalma és fiziológiája.

Az információfeldolgozás folyamata.

A kettős emlékezet modellje.

A rövid távú, hosszú távú memória.

Az emlékezet fejlesztése, szerepe a tanulásban.

A felejtés okai.

A gondolkodás fogalma, fajtái.

A problémamegoldó gondolkodás folyamata.

Gondolkodási stratégiák.

Fogalomalkotás és kategorizáció. A kommunikáció és gondolkodás.

Az intelligencia. A kreativitás.

A tanulás fogalma, értelmezése.

A klasszikus kondícionálás. Az operáns tanulás.

A verbális tanulás.

Tanulási stílus, tanulási stratégiák.

Hatékony tanulás.

Motiváció és érzelmek

Motiváció alapfogalmai

A motívumtanulás alapvető formái

A humán motiváció jellemzői

Az érzelem fogalma, fiziológiai alapjai

Az érzelem jellemzői, fajtái, kifejeződései Az aktiváció, emóció, motiváció

A személyiség

A személyiség fogalma, értelmezése

A személyiségelméletek lényege, fő képviselői.

Személyiségzavarok

**10. évfolyam Pszichológia**

**Fejlődéslélektan**

A fejlődéspszichológia fogalma, tárgya

A pszichikus fejlődést meghatározó tényezők

A pszichikus fejlődés formái, érés és tanulás

A pszichikus fejlődés törvényei

Az életkori sajátosságok

A fejlődés szakaszai

A méhen belüli fejlődésszakaszai, a terhesség

Az újszülött jellemzői

Az újszülött alkalmazkodása a környezetéhez: utánzó újszülöttek

Harlow kísérlet: Gyermek anya nélkül, az állatlélektani kísérletek tanulságai

Biológiai változások csecsemőkorra: alak, méret, csontozat, izomzat, agy

A mozgás fejlődése: nyúlás, fogás, helyváltoztatás

Kognitív fejlődés: tárgyállandóság. A tapasztalás nélkül látott világ

Az emlékezet fejlődése. A nyolchónaposok szorongása

Társas kapcsolatok: a kötődés, a szeretetkapcsolat hiánya, hospitalizmus

A beszéd fejlődése, gagyogás, halandzsa.

A hangadástól az értelmes beszédig

Kisgyermekkortesti fejlődése

Mozgás, kézügyességkisgyermekkorban

Emlékezet, képzelet, figyelem, észlelés, gondolkodáskisgyermekkori jellemzői

Problémamegoldás, beszéd, beszédértés

A cselekvés akadályokba ütközése

Játékformák, játékfajták

Testi és mozgásfejlődés óvodáskorban

Érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás óvodáskori jellemzői

Beszéd illetve a beszédfejlődés zavarai

Érzelem, akarat, bűntudat, szégyenóvodáskorban

Munka és ábrázolás

Szociális kapcsolat

Kisiskoláskortesti és mozgásfejlődése

Érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás kisiskoláskorban

Beszéd, beszédhibák

Érzelem, akarat, társas kapcsolatok kisiskoláskorban

Serdülőkor biológiai és pszichés változások

A pszichoszexuális fejlődés

Szexuális fejlődés, szerepvállalás serdülőkorban

Értelmi fejlődés, műveleti gondolkodás, intelligencia, kreativitás

A serdülő és a család

Devianciák serdülőkorban

Érzelmi labilitás, válságok

Átmenet a serdülőkorból a felnőttkorba

Kitolódott ifjúkor, az ifjúkor jellemzői, feladata

A felnőttkor szakaszolása Erikson alapján

Átmenet az időskorba

Az időskorral járó változások

Az időskor fő feladata

Időskori beilleszkedési stratégiák

**11. évfolyam Pszichológia**

A pszichológia, mint tudomány

Általános pszichológia: A lelki működés általános törvényszerűségei

Észlelés

Figyelem

Tanulás

Emlékezet

Kognitív képességek

Aktivációs szint, módosult tudatállapotok

Motiváció

Érzelmek

Szociálpszichológiai ismeretek

A társaskapcsolatok alakulása

Társas viselkedés

Attitűd

Társas megismerés

Vonzalom

Agresszív viselkedés

Nemi identitás és nemi szerep

Kommunikáció

Családi szocializáció

**12. évfolyam Fejlődéspszichológia**

Fejlődéselméletek és életkori jellemzők

Személyiség- lélektani ismeretek: személyiség felfogás, személyiség jellemzők

Személyiség felfogás, személyiség jellemzők

Személyiség megismerése

Személyiségelméletek

Énkép

Mentális egészség és betegség fogalmai

Az alkalmazott pszichológia területei

Pszichológia a mindennapi élet területén