**Angol nyelv**

**Osztályozóvizsgák az angol magyar két tanítási nyelvű képzésben**

Egy osztályozóvizsga *egy adott évfolyam* követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozóvizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

*Osztályozóvizsgát kell tennie*

·A tanórai foglalkozásokon való részvétel alól felmentett tanulónak. (egyéni munkarend szerint teljesíti tankötelezettségét)

· Külföldi tartózkodás esetén Nkt. 54. § (1)

· Engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget.

· A 20/ 2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51 §-ának (7)-(8) bekezdéseiben meghatározott időnél többet mulasztott és emiatt a teljesítménye a tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, és ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.

Az *előrehozott érettségi vizsga* feltétele, hogy azok a tanulók, akik döntésük alapján korábban szeretnének érettségi vizsgát tenni, valamennyi évfolyamon osztályozó vizsgával rendelkezzenek ezért a 10. 11. és 12. évfolyamon osztályozóvizsgát szervezünk. Az előrehozott érettségi vizsga angol nyelvből **CSAK** azoknak a tanulóknak javasolt, akik **KÖZÉPFOKÚ C-TÍPUSÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZNEK**, vagy felkészültségük és tudásuk megvan ahhoz, hogy sikeres középfokú C-típusú nyelvvizsgát tegyenek. Az előrehozott érettségi vizsgát tenni kívánó diák csak **SZAKTANÁRI JAVASLAT birtokában jelentkezhet az osztályozóvizsgára, ezt csatolnia kell közép illetve emelt szintű érettségi jelentkezéséhez. Ennek hiányában osztályozóvizsgát nem tehet.**  **Osztályozóvizsga az éves munkatervben meghatározott időpontban tehető**. Osztályozóvizsga szervezésére a tanítási év során két alkalommal kerül sor. Az osztályozó vizsga követelményeit és az értékelés rendjét az iskola nevelőtestülete határozza meg a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag alapján. Általános szabályként elmondható, hogy az előrehozott érettségire vállalkozó diák legyen tisztában az általa választott érettségi szint követelményeivel is.

https://www.oktatas.hu/pub\_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2017/elo\_idegen\_nyelv\_vk.pdf

https://www.oktatas.hu/pub\_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2024/elo\_id\_nyelv\_2024\_e.pdf

Az osztályozóvizsga **írásbeli követelménye**, egy minimum 60 perces, az adott tanév nyelvtani, illetve lexikai anyaga alapján összeállított feladatlap (**NYELVTANI TESZT**, olvasott szöveg értése, íráskészség, nyelvhelyesség, hallott szövegértés). Az osztályozóvizsga követelményeit évfolyamonként a helyi tanterv tartalmazza, az angolt első idegen nyelvként tanulók követelményrendszere a mérvadó. Mivel a feladatok képzéstípusonként eltérhetnek, elvárható, hogy diák a vizsga előtt mindenképpen **egyeztessen a szaktanárával.** A feladatlapok javítását a tanuló szaktanára végzi.

**Az osztályozó vizsgára való jelentkezést az iskola igazgatójának kell benyújtani**,

Az engedélyezés feltételei

Pozitív döntés csak abban az esetben várható, ha a tanuló az alábbi feltételek mindegyikének megfelel:

* **az adott tantárgyból, a tanuló ELŐZŐ FÉLÉVI ÉS ÉV VÉGI EREDMÉNYE LEGALÁBB JÓ (4);**
* **tanulmányi teljesítménye kiegyensúlyozott, tanulmányi átlaga az előző tanév végén illetve félévkor legalább 3,5 volt, és nem bukott egy tárgyból sem;**

A fentiektől eltérő esetben egyéni mérlegelés alapján az igazgató dönt.

A jelentkezési lapot **A TANULÓ ÉS SZÜLŐJE IS ALÁÍRJA,**tudomásul véve ezzel, hogy **az osztályozóvizsga során szerzett osztályzat** – minőségétől függetlenül – **az adott évfolyam félévi illetve év végi osztályzatának felel meg.** Az osztályozó- vizsgára kapott osztályzat végleges, ez kerül be a bizonyítványba, **az OSZTÁLYOZÓVIZSGÁT A TANULMÁNYOK IDEJE ALATT MEGISMÉTELNI, EREDMÉNYÉN JAVÍTANI NEM LEHET.**  Ha a szabályosan megtartott osztályozó vizsga **elégtelen, a tanulónak a tanévet meg kell ismételnie.**

Az osztályozóvizsga igazolt hiányzás esetén egyszer pótolható. Az osztályozóvizsga megléte nem **mentesíti a tanulót az órára járás kötelezettségéről**, az óralátogatás alóli felmentést *az előrehozott érettségi törzslap-kivonatának bemutatásával az iskola igazgatójánál lehet kérvényezni.*

Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem engedett eszközt használ, az igazgató a vizsga folytatásától eltilthatja, ebben az esetben a vizsgája elégtelen. Az indokolatlanul félbehagyott vizsgát úgy kell tekinteni, mint ami nem sikerült, eredménye elégtelen.

Az osztályozóvizsgán nyújtott tanulói teljesítmény értékelése az adott tantárgy munkaközösség által elfogadott **értékelési rendszere** szerint történik.

Az **írásbeli** dolgozatok értékelése százalékos és érdemjegyek szerinti megfeleltetésben:

**80%- 100%: jeles**

**70%-79%: jó**

**60%-69%: közepes**

**50-59%: elégséges**

**0-49%: elégtelen**

A fogalmazási feladatok értékelése

Rövid fogalmazás (ld. középszint A feladat) max. 11 pont

A feladat teljesítése, szempontok követése: max. 5

Szókincs: max. 3

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 3

Hosszú fogalmazás (ld. középszint B feladat) max. 22 pont

A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése: max. 6 pont

Hangnem: max: 2 pont

Szövegalkotás: max. 4 pont

Szókincs, kifejezésmód: max. 5 pont

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 5 pont

A kéttannyelvűsök fogalmazási feladatának értékelése (ld. emelt szint B feladat) max 15 pont

A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése: max. 4 pont

Szövegalkotás: max. 5 pont

Szókincs, kifejezésmód: max. 3 pont

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 3 pont

Az osztályozóvizsga szerkezete: **írásbeli és szóbeli vizsga.**

A szóbelik bizottság előtt zajlanak, gyakorlatilag az érettségivel azonos szabályok szerint. A felelet maximum 15 perces lehet, nincs felkészülési idő. A vizsgázónak önállóan kell gondolatait kifejteni.

Az osztályozóvizsga arányai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Írásbeli | Szóbeli |
| Időtartam | 60 perc | 15 perc |
| Aránya és értékelése | 60% | 40% |

**A végleges vizsgaeredmény az írásbeli és szóbeli vizsga osztályzatának átlageredménye, minimum 50%.**

**Angol nyelv**

**Osztályozóvizsga az angol magyar két tanítási nyelvű képzés**

**11. évfolyamán**

*B2+ szintű nyelvtudás*

**Angol nyelvi funkciók** a **11. évfolyamra**

|  |  |
| --- | --- |
| **Álláspont, vélemény kifejezése** | In my view …, As I see it …, Personally, I think … |
| **Érvek felvezetése** | I find it extremely important …, *When we consider*…, *Considering* …, We should keep it in mind that *…, I suppose we all agree that …* |
| **Egyetértés mások érveivel** | I completely agree. *I couldn’t agree more*. *That’s exactly* what I think, You’ve persuaded me. |
| **Kétely, bizonytalanság kifejezése** | *I’m not entirely sure*, Yes, maybe, but…, I see what you mean, but … I agree *to some extent*, but… |
| **Mások érveivel való egyet nem értés** | I am afraid I disagree/can’t agree with you. I don’t see why/how …, Actually, *Surely you don’t think that* … I partly agree. I agree up to a point. I completely disagree. You must be joking. |
| **Konklúzió levonása** | The point I’m trying to make is …, All in all it shows … |
| **Statisztikai adatok elemzése grafikon, diagramm segítségével** | Judging from the examples …, The diagram proves that |
| **Reklamáció, panasz kifejezése** | I’d like to make a complaint about …, I’d like to return this …, It doesn’t fit. It’s not my size. It won’t work properly. Can I have a refund? |
| **Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése** | I apologise. I feel/am sorry for... |
| **Érzések kifejezése** | I’m satisfied. I’m frightened. I’m embarrassed. |
| **Szükségesség kifejezése** | It is necessary/unnecessary to |
| **Dicséret, kritika kifejezése** | Congratulations! I congratulate you on doing it. |
| **Javaslat és arra reagálás** | I was wondering if you’d like to ... I recommend…. Yes, that would be excellent. That’s a good idea, but… |
| **Információkérés** | Could you please tell me when the next train leaves? *You wouldn’t know the time, would you?* |
| **Egymást követő események leírása** | Firstly, secondly, thirdly, later on, in the end, *eventually* |
| **Beszédszándék jelzése beszélgetés közben** | Can I interrupt you for a second? May I say something? |
| **Segítségkérés és arra reagálás** | Could you do me a favour? Could you give/*lend me a hand?* Sure. No problem. |
| **Magán- és hivatalos levélben megszólítás, elbúcsúzás** | Dear Tom,  Dear Sir/Madam  Best wishes, Love  Looking forward to hearing from you. Yours sincerely, etc. |

**Nyelvi elemek és struktúrák a 11. évfolyamra**

* **cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben**: ’to be’ létige; **Present Simple; Present Continuous; Present Perfect Simple (**Have you done your room? I haven’t finished it yet.) **Present Perfect Continuous** (I’ve been learning English for 3 years. Have you been waiting for a long time?);
* **cselekvés, történés kifejezése múlt időben: Past Simple** (I ate bread for breakfast. I didn’t see the film. Did you visit Joe?); **Past Continuous** (I was listening to her. Were they crying?) **Past Perfect** (I had seen her before.); ***Past Perfect Continuous*** *(I was tired. I had been working all day)*
* **cselekvés, történés kifejezése jövő időben**: **’going to’** (I’m going to be a doctor. It’s going to rain.); **Future Simple (**When will you be sixteen? I’ll help you.) **Future Continuous**, (I’ll be cooking then) *jövőidejűség kifejezése a múltban: ’was/were going to’, ’was/were about to’, ’was/were to have’ (I was going to help her. I was about to leave.)* ***Future Perfect*** *(By the end of this year they will have been married for 20 years.)*
* **modalitás:** **’can’, ’must’** segédige (I can/can’t swim.); **’could’, ’may’** (Can/could/may I join you?) **’should/shouldn’t’** (You should ask her.); ’**mustn’t’** (You mustn’t smoke here.); **’can’, ’could’, ’be able to’** (I could swim when I was 5. I was able to pass the exam.); **’must’, ’may’, ’might’, ’can’t’** (Clara must be at school, she can’t be on holiday. She might like you); **auxiliaries with perfect infinitive** **’should have /might have’** (She should have done it sooner. He might have passed the exam.) ***Passive modals*** *(Your wallet might have been stolen when you were getting off the train.)*
* **múltbeli szokások kifejezése**: **’used to’ / ’would’** (I used to cry a lot when I was a child. My mum would always tell us stories.)
* **feltételes mód kifejezése: first, second, third conditional**, **’I wish’, ’if only’** (I would have done it if I had had the time. I wish you were here. If only he could have helped me.)
* **óhajtó mondatok: *had better, would rather***
* **szenvedő szerkezet:** **Present Simple Passive** (My car is serviced twice a year.); **Past Simple Passive** (Mrs Archer’s ruby ring was stolen from her house last night.); **Present and Past Continuous Passive (**We had to climb the stairs, because the lift was being repaired) **Future Simple Passive** (The exhibition will be closed on Monday.); **Present Perfect Passive** (The door hasn’t been mended yet.) **Passive with modal verbs** (The washing machine can’t be repaired.) **Passive structures with bring, give, lend, pass, show tell etc.** (She was given a prize, A prize was given to her)
* ***műveltető szerkezetek* *(****I had my hair cut yesterday, What made the little boy cry, Fanny got me to buy her a new hat this week****)***
* **függő beszéd**: jelen és múltidejű igével, **kérés, parancs, fenyegetés, ajánlat függő beszédben,** a függő beszéd sajátos **bevezető igéi:** She asked me if she should leave. / She asked me to take her home. She told me to take him home. She threatened to leave me there. / She offered to take me home.
* **közvetett kérdések**: indirect questions (Could you tell me what the time is, please?)
* **vonatkozó névmások / mellékmondatok**: relative pronouns and clauses (She’s a girl who can sing really well. I won’t eat the banana which was on the floor.)
* **igei vonzatok** (gerunds and infinitives)
* **szövegkohéziós elemek** (in addition, furthermore, in fact, so as, since, although, even though, however…)
* **képzők:** negative prefixes (uneducated, impolite), adjective suffixes (dangerous, professional, hopeful) noun suffixes (teacher, bakery, difference) l
* **logikai viszonyok: célhatározás kifejezése** (*He went to Rome to study Italian. I finished earlier, so that they could have a chat after the lesson***.**) **szövegösszetartó eszközök: névmások** (this, that, these, those); **kötőszavak** (and, or, but, because), további **szövegkohéziós elemek** (in addition, furthermore, since, although, however)
* **visszakérdezés**: (She’s ill, isn’t she? She hasn’t met you before, has she?)
* ***beágyazott kérdés*** *(When do you think we will arrive home?)*

**Témakörök a 11. évfolyamra**

1. Family life in Hungary and other English speaking countries
2. The quality and importance of human relationships (friendship, love, marriage)
3. City life, country life
4. Subjects, timetable, school traditions in Hungary and abroad
5. Language learning, the role and importance of foreign language skills
6. Personal plans, fashionable jobs and professions, students at work, summer jobs
7. A healthy lifestyle, the role of exercise in maintaining good health, common diseases, injuries and accidents
8. Leisure activities and hobbies, reading, radio, TV
9. Tourist destinations, advantages and disadvantages of individual and package holidays, the importance of tourism
10. The role of technology in everyday life: the internet and mobile phones