**Orosz nyelv**

**Osztályozóvizsga a 8 osztályos gimnáziumi képzés 5. évfolyamán**

Az 5. évfolyamon, a tanórákon történő haladás nem tankönyv és munkafüzet alapján valósul meg, mivel ezen korosztály számára nincs tankönyvlistán szereplő tankönyv. A részletezett tananyagot a helyi tanterv tartalmazza, de mindenképpen **szükséges a szaktanárral való egyeztetés** az osztályozó- illetve javítóvizsgára készülés előtt. Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll minden évfolyamon.

Az osztályozóvizsga írásbeli követelménye az adott év nyelvtani, illetve lexikai anyaga alapján összeállított feladatlap (olvasott szöveg értése, nyelvtani teszt). *A vizsgázó megérti az egyszerű, rövid, írásos, akár autentikus, ismert témákhoz kapcsolódó, vizuális eszközökkel segített rövid kijelentéseket. Képes rövid összefüggő szöveg megírására a tanult témák alapján.* Az írásbeli vizsga egy minimum 60 perces, az adott tanév helyi tantervének legfontosabb tanulmányi követelményeit magában foglaló írásbeli feladatlap megírásából áll. Az írásbeli vizsgarész értékelése megegyezik az érettségi vizsga értékelésével: 0-24% = elégtelen, 25%-39% = elégséges, 40%-59% = közepes, 60%-79% = jó, 80%- 100% = jeles

A szóbeli vizsga témáit az évfolyamon átvett leckék adják. *A tanuló megérti az élőszóban elhangzó, ismert témákhoz kapcsolódó, verbális, vizuális vagy nonverbális eszközökkel segített rövid kijelentéseket.* A szóbeli vizsga beszélgetés az átvett témakörök alapján, megfelelő szókinccsel, valamint önálló témakifejtés megadott szempontok alapján.

A végleges vizsgaeredmény az írásbeli és szóbeli vizsga osztályzatának átlageredménye. A vizsgázónak minden vizsgarészből legalább 12%-ot kell teljesítenie.

A javítóvizsga irányadó tananyaga ugyanez, de szükséges a szaktanárral való egyeztetés. Egyéni tanrendes tanuló esetében a félévi és év végi osztályzatot osztályozó vizsgán kell megszereznie.

Osztályozóvizsgára való jelentkezési szándékot a tanulónak vagy a szülőnek kötelessége jelezni a szaktanárnak, hogy a szükséges tájékoztatást megkaphassák, és a tanulónak legyen ideje a megfelelő felkészülésre.

Az osztályozó vizsgára való jelentkezést a tanulóknak be kell nyújtani az iskola igazgatójának, amit a szülő aláírásával erősít meg.

Egy napon maximum két írásbeli osztályozó vizsga szervezhető, előre meghatározott időpontban. A feladatlapok javítását a tanuló aktuális szaktanára végzi. A szóbeli vizsgák is tanórán kívül előre megjelölt nap délután zajlanak.

Ha a tanuló neki fel nem róható okból nem tud akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán részt venni, lehetősége van az iskola által kijelölt nap délutánján az írásbeli, illetve egy másik nap délutánján a szóbeli pótlóvizsgán részt venni.

**Az osztályozóvizsga a tanulmányok ideje alatt nem ismételhető.** A sikeres osztályozóvizsga **nem mentesíti** a tanulót a tanórák látogatása alól.

**Nyelvi funkciók**

|  |  |
| --- | --- |
| Kommunikációs szándékok | Nyelvi példák |
| megszólítás | Девушка! Анна Павловна! Дядя Коля! Мама! учитель, учительница |
| köszönés, elköszönés | До свидания! Пока! До завтра! До встречи!  |
| bemutatás, bemutatkozás | Давайте познакомимся. Меня зовут… Познакомьтесь, это ...  |
| köszönet és arra reagálás | Спасибо. |

**Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kommunikációs szándékok** | **Nyelvi példák** |
| dolgok, személyek megnevezése, leírása | Это книга. Это мальчик. Здесь Анна Павловна.Там мама.  |
| információkérés, információadás | Как тебя зовут? Меня зовут... |
| igenlő vagy nemleges válasz | Да. Нет. |

**Nyelvi elemek, struktúrák**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fogalomkörök** | **Fogalomkörök nyelvi kifejezése** |
| Létezés kifejezése | Az Это mutatószó: Это книга. Это мальчик. Nemek, élő/élettelen kategóriák: Он/она/oнo.  |
| Cselekvés kifejezése | (jelen idő) я читаю, он играет... |
| Birtoklás kifejezése | A birtokos névmások: мой, твой, его, её наш, ваш, их. У меня есть…  |
| Mennyiségi viszonyok | Tőszámnevek (1-100) один, два, три..., десять, двадцать, сто |
| Minőségi viszonyok | A melléknevek neme, száma, ragozása.Melléknevek egyeztetése. красивый, большой, красивая девушка, |
| Logikai viszonyok | (kötőszó: и) |
| Szövegösszetartó eszközök |  személyes névmások: я,ты,он,она,оно... mutató névmások: этот, эти |

**SZÓBELI TÉTELSOR**

**5. évfolyam**

1. О себе. (Bemutatkozás: név, lakhely, cím, családi ház vagy lakás, életkor, iskola, hányadik osztály, hobbi, külső és belső tulajdonságok, kedvenc étel, kedvenc..stb, mit szeretsz és mit nem szeretsz csinálni, háziállatok jellemzése)
2. Моя семья ( a család bemutatása – szülők, nagyszülők, nagynénik, nagybácsik: név, lakhely, cím, családi ház vagy lakás, életkor, hobbi, külső és belső tulajdonságok, kedvenc étel, kedvenc..stb, háziállatok, ki mit szeret vagy nem szeret, háziállatok-jellemzés)
3. Наша квартира, наш дом (családi ház vagy lakás, milyen helyiségek vannak a házban és milyenek azok, hol milyen bútorok találhatóak, mely helyiségben mit csinálnak az emberek/családtagok, a kert, mi tetszik vagy nem tetszik a lakásban, mit szeretnél a szobádba)

**Orosz nyelv**

**Osztályozóvizsga a 8 osztályos gimnáziumi képzés 6. évfolyamán**

A 6. évfolyamon, a tanórákon történő haladás nem tankönyv és munkafüzet alapján valósul meg, mivel ezen korosztály számára nincs tankönyvlistán szereplő tankönyv. A részletezett tananyagot a helyi tanterv tartalmazza, de mindenképpen **szükséges a szaktanárral való egyeztetés** az osztályozó- illetve javítóvizsgára készülés előtt. Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll minden évfolyamon.

Az osztályozóvizsga írásbeli követelménye az adott év nyelvtani, illetve lexikai anyaga alapján összeállított feladatlap (olvasott szöveg értése, nyelvtani teszt). *A vizsgázó megérti az egyszerű, rövid, írásos, akár autentikus, ismert témákhoz kapcsolódó, vizuális eszközökkel segített rövid kijelentéseket. Képes rövid összefüggő szöveg megírására a tanult témák alapján.* Az írásbeli vizsga egy minimum 60 perces, az adott tanév helyi tantervének legfontosabb tanulmányi követelményeit magában foglaló írásbeli feladatlap megírásából áll. Az írásbeli vizsgarész értékelése megegyezik az érettségi vizsga értékelésével: 0-24% = elégtelen, 25%-39% = elégséges, 40%-59% = közepes, 60%-79% = jó, 80%- 100% = jeles

A szóbeli vizsga témáit az évfolyamon átvett leckék adják. *A tanuló megérti az élőszóban elhangzó, ismert témákhoz kapcsolódó, verbális, vizuális vagy nonverbális eszközökkel segített rövid kijelentéseket. Beazonosítja az életkorának megfelelő szituációkhoz kapcsolódó, rövid, egyszerű nyelvi elemeket.* A szóbeli vizsga beszélgetés az átvett témakörök alapján, megfelelő szókinccsel, valamint önálló témakifejtés megadott szempontok alapján.

A végleges vizsgaeredmény az írásbeli és szóbeli vizsga osztályzatának átlageredménye. A vizsgázónak minden vizsgarészből legalább 12%-ot kell teljesítenie.

A javítóvizsga irányadó tananyaga ugyanez, de szükséges a szaktanárral való egyeztetés. Egyéni tanrendes tanuló esetében a félévi és év végi osztályzatot osztályozó vizsgán kell megszereznie.

Osztályozóvizsgára való jelentkezési szándékot a tanulónak vagy a szülőnek kötelessége jelezni a szaktanárnak, hogy a szükséges tájékoztatást megkaphassák, és a tanulónak legyen ideje a megfelelő felkészülésre.

Az osztályozóvizsgára való jelentkezést a tanulóknak be kell nyújtani az iskola igazgatójának, amit a szülő aláírásával erősít meg.

Egy napon maximum két írásbeli osztályozó vizsga szervezhető, előre meghatározott időpontban. A feladatlapok javítását a tanuló aktuális szaktanára végzi. A szóbeli vizsgák is tanórán kívül előre megjelölt nap délután zajlanak.

Ha a tanuló neki fel nem róható okból nem tud akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán részt venni, lehetősége van az iskola által kijelölt nap délutánján az írásbeli, illetve egy másik nap délutánján a szóbeli pótlóvizsgán részt venni.

**Az osztályozóvizsga a tanulmányok ideje alatt nem ismételhető.** A sikeres osztályozóvizsga **nem mentesíti** a tanulót a tanórák látogatása alól.

**Nyelvi funkciók**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kommunikációs szándékok** | **Nyelvi példák** |
| megszólítás |

|  |  |
| --- | --- |
| Девушка! Анна Павловна! Дядя Коля! Мама! учитель, учительница…*Извините, пожалуйста, …* |   |

 |
| köszönés, elköszönés | Здравствуй/те! Привет! Доброе утро! Добрый вечер! До свидания! Пока! До завтра! До встречи!  |
| bemutatás, bemutatkozás | Давайте познакомимся. Меня зовут… Познакомьтесь, это ...  |
| köszönet és arra reagálás | Спасибо. *Большое спасибо*.  |

**Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kommunikációs szándékok** | **Nyelvi példák** |
| dolgok, személyek megnevezése, leírása | Это книга. Это мальчик. Здесь Анна Павловна.Там мама.  |
| információkérés, információadás | Как тебя зовут? Меня зовут... |
| igenlő vagy nemleges válasz | Да. Нет. |

**A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kommunikációs szándékok** | **Nyelvi példák** |
| kérés és arra reagálás | Будьте добры Пожалуйста… |

**Nyelvi elemek, struktúrák**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fogalomkörök** | **Fogalomkörök nyelvi kifejezése** |
| Létezés kifejezése | Az Это mutatószó: Это книга. Это мальчик. Nemek, élő/élettelen kategóriák: Он/она/oнo.  |
| Cselekvés kifejezése | (jelen idő) я читаю, он играет... |
| Birtoklás kifejezése | A birtokos névmások: мой, твой, его, её наш, ваш, их. У меня есть…  |
| Mennyiségi viszonyok | Tőszámnevek (1-100) один, два, три..., десять, двадцать, сто |
| Minőségi viszonyok | A melléknevek neme, száma, ragozása.Melléknevek egyeztetése. красивый, большой, красивая девушка, |
| Logikai viszonyok | (kötőszó: и, а, но, или) |
| Szövegösszetartó eszközök |  személyes névmások: я,ты,он,она,оно... mutató névmások: этот, эти |

**SZÓBELI TÉTELSOR**

**6. évfolyam**

1. Школьная жизнь. Моя школа и мой класс (hol van az iskolád, mi a neve az iskoládnak, milyen épületrészekből áll, milyen helyiségek, tantermek találhatóak az iskolában, mely napokon milyen óráid vannak, mely órákon mit csináltok, kedvenc tantárgy, osztályfőnök és az osztály bemutatása, hány lány, hány fiú, az osztályterem bemutatása, étkezési lehetőségek az iskolában)
2. Дружба (név, lakhely, cím, családi ház vagy lakás, életkor, iskola, hányadik osztály, hobbi, külső és belső tulajdonságok, kedvenc étel, kedvenc..stb, mit szeretsz és mit nem szeretsz csinálni, háziállatok jellemzése)
3. Порядок дня napirend: étkezések, iskola, délutáni programok, reggeli és esti teendők)

**Orosz nyelv**

**Osztályozóvizsga a 8 osztályos gimnáziumi képzés 7. évfolyamán**

A 7. évfolyamon, a tanórákon történő haladás a Ключ 1 tankönyv és munkafüzet alapján valósul meg. A részletezett tananyagot a helyi tanterv tartalmazza, de mindenképpen **szükséges a szaktanárral való egyeztetés** az osztályozó- illetve javítóvizsgára készülés előtt. Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll minden évfolyamon.

Az osztályozóvizsga írásbeli követelménye az adott év nyelvtani, illetve lexikai anyaga alapján összeállított feladatlap (olvasott szöveg értése, nyelvtani teszt). *A vizsgázó megérti az egyszerű, rövid, írásos, akár autentikus, ismert témákhoz kapcsolódó, vizuális eszközökkel segített rövid kijelentéseket. Képes rövid összefüggő szöveg megírására a tanult témák alapján. Ismeri a német nyelv alapvető helyesírási és kiejtési szabályait.* Az írásbeli vizsga egy minimum 60 perces, az adott tanév helyi tantervének legfontosabb tanulmányi követelményeit magában foglaló írásbeli feladatlap megírásából áll. Az írásbeli vizsgarész értékelése megegyezik az érettségi vizsga értékelésével: 0-24% = elégtelen, 25%-39% = elégséges, 40%-59% = közepes, 60%-79% = jó, 80%- 100% = jeles

A szóbeli vizsga témáit az évfolyamon átvett leckék adják. *A tanuló megérti az élőszóban elhangzó, ismert témákhoz kapcsolódó, verbális, vizuális vagy nonverbális eszközökkel segített rövid kijelentéseket. Beazonosítja az életkorának megfelelő szituációkhoz kapcsolódó, rövid, egyszerű nyelvi elemeket.* *Felismeri a tanult nyelvi elemeket a hallott nagyon egyszerű szövegekben is.* A szóbeli vizsga beszélgetés az átvett témakörök alapján, megfelelő szókinccsel, valamint önálló témakifejtés megadott szempontok alapján.

A végleges vizsgaeredmény az írásbeli és szóbeli vizsga osztályzatának átlageredménye. A vizsgázónak minden vizsgarészből legalább 12%-ot kell teljesítenie.

A javítóvizsga irányadó tananyaga ugyanez, de szükséges a szaktanárral való egyeztetés. Egyéni tanrendes tanuló esetében a félévi és év végi osztályzatot osztályozó vizsgán kell megszereznie.

Osztályozóvizsgára való jelentkezési szándékot a tanulónak vagy a szülőnek kötelessége jelezni a szaktanárnak, hogy a szükséges tájékoztatást megkaphassák, és a tanulónak legyen ideje a megfelelő felkészülésre.

Az osztályozóvizsgára való jelentkezést a tanulóknak be kell nyújtani az iskola igazgatójának, amit a szülő aláírásával erősít meg.

Egy napon maximum két írásbeli osztályozó vizsga szervezhető, előre meghatározott időpontban. A feladatlapok javítását a tanuló aktuális szaktanára végzi. A szóbeli vizsgák is tanórán kívül előre megjelölt nap délután zajlanak.

Ha a tanuló neki fel nem róható okból nem tud akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán részt venni, lehetősége van az iskola által kijelölt nap délutánján az írásbeli, illetve egy másik nap délutánján a szóbeli pótló vizsgán részt venni.

**Az osztályozóvizsga a tanulmányok ideje alatt nem ismételhető.** A sikeres osztályozóvizsga **nem mentesíti** a tanulót a tanórák látogatása alól.

**Nyelvi funkciók**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kommunikációs szándékok** | **Nyelvi példák** |
| megszólítás | Девушка! Анна Павловна! Дядя Коля! Мама! учитель, учительница…*Извините, пожалуйста, …* |
| köszönés, elköszönés | Здравствуй/те! Привет! Доброе утро! Добрый вечер! До свидания! Пока! До завтра! До встречи! |
| bemutatás, bemutatkozás | Давайте познакомимся. Меня зовут… Познакомьтесь, это ... |
| köszönet és arra reagálás | Спасибо. *Большое спасибо*. Не за что! Ничего, ничего!  |
| érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás | Как твои/ваши дела? Как ты себя чувствуешь/вы себя чувствуете? Всё в порядке. Всё хорошо. Ничего. Так себе.  |
| Jókívánságok kifejezése | Поздравляю тебя/вас с …! Желаю тебе/вам …! С Новым годом! С праздником! Всего доброго! |

**Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kommunikációs szándékok** | **Nyelvi példák** |
| tetszés, nem tetszés | Мне (не) нравится … Замечательно! (Просто)фантастика! Отлично! Кошмар! |
| akarat, kívánság, képesség, szükségesség, lehetőség | Мне хочется … Я хочу … |

**Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kommunikációs szándékok** | **Nyelvi példák** |
| dolgok, személyek megnevezése, leírása | Это …Это книга. Это мальчик. Здесь Анна Павловна.Там мама.  |
| információkérés, információadás |  Как тебя зовут? Меня зовут...Кто/что это? |
| igenlő vagy nemleges válasz | Да. Нет. |

**A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kommunikációs szándékok** | **Nyelvi példák** |
| kérés és arra reagálás | Будьте добры Пожалуйста… |
| javaslat és arra reagálás | Пойдём в кино? Давай/те пойдём в ... Пойдём в кино? Давай/те пойдём в ...  |
| Meghívás és arra reagálás | Приходи/те к нам в гости! Спасибо. Большое спасибо. Спасибо за приглашение. |

**Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kommunikációs szándékok** | **Nyelvi példák** |
| nem értés | Я не понял/а. Повторите, пожалуйста, ещё раз.  |

**Nyelvi elemek, struktúrák**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fogalomkörök** | **Fogalomkörök nyelvi kifejezése** |
| Létezés kifejezése |  Az Это mutatószó: Это книга. Это мальчик. Nemek, élő/élettelen kategóriák: Он/она/oнo.  |
| Cselekvés kifejezése | Az igei paradigmarendszer kijelentő módban. A „e” és „и”-soros igék jelen idejű alakjai.  |
| Birtoklás kifejezése | A birtokos névmások: мой, твой, его, её наш, ваш, их. A чей birtokos kérdő névmás. У меня есть…  |
| Térbeli viszonyok | (helyhatározószók, elöljárószavak) направо, налево, прямо на столе, в машине, в школу, на улицу  |
| Időbeli viszonyok | Cегодня. Утром, днём, вечером, ночью В четверг, в пятницу. Летом, осенью, зимой, весной. Часто, всегда, никогда.  |
| Mennyiségi viszonyok | Tőszámnevek (1-1000) Határozatlan számnevek: много, мало, несколько Életkor kifejezése: Ей 21 год. Ему 3 года. Мне 11 лет.  |
| Minőségi viszonyok | A melléknevek neme, száma, ragozása.Melléknevek egyeztetése. красивый, большой, красивая девушка,A кaкой kérdőszó.  |
| Logikai viszonyok | (kötőszók: и, а, но, или) |
| Szövegösszetartó eszközök | személyes névmások: я,ты,он,она,оно... mutató névmások: этот, этиkérdőszavak: кто, что, как, сколько |

**SZÓBELI TÉTELSOR**

**7. évfolyam**

1. Спорт (sportágak, sporteszközök, sportruházatok megnevezése; mit tudsz, akarsz, szeretnél sportolni; testnevelésórák leírása)
2. Смотреть телевизор (tévénézési szokások, programok, csatornák, kedvenc filmek)
3. Животные (háziállatok és vadon élő állatok megnevezése, tulajdonságaik leírása, összehasonlítása)
4. Свободное время (hobbik, délutáni foglalkozások, hétvégi programok, kedvenc zene/ film/könyv)

**Orosz nyelv**

**Osztályozóvizsga a 8 évfolyamos gimnáziumi képzés 8. évfolyamán**

A 8. évfolyamon, a tanórákon történő haladás a Ключ 1 tankönyv és munkafüzet alapján valósul meg. A részletezett tananyagot a helyi tanterv tartalmazza, de mindenképpen **szükséges a szaktanárral való egyeztetés** az osztályozó- illetve javítóvizsgára készülés előtt.

Az osztályozóvizsga írásbeli követelménye, **egy minimum 60 perces**, az adott tanév nyelvtani, illetve lexikai anyaga alapján összeállított feladatlap (olvasott szöveg értése, nyelvtani teszt). A szóbeli vizsga témáit az évfolyamon átvett leckék adják.

A tanuló megérti az ismerős szavakat és alapvető fordulatokat, amelyek a személyére, családjára vagy a közvetlen környezetében előforduló konkrét dolgokra vonatkoznak. Képes egyszerű nyelvi eszközökkel, begyakorolt beszédfordulatokkal kommunikálni, személyes adatokra vonatkozó kérdéseket feltenni, és ezeket megválaszolni. Képes saját magához és közvetlen környezetéhez kötődő, ismert témákról röviden, önállóan beszélni egyszerű, begyakorolt fordulatokkal, szerkezetekkel. Megérti az ismert neveket, szavakat, és az egyszerű szövegek egyszerű mondatait. Megérti az egyszerű leírások, üzenetek, útleírások gondolatmenetét az ismerős szavak, esetleg képek segítségével. Képes minta alapján néhány közismert műfajban egyszerű és rövid, tényközlő szövegeket írni őt érdeklő, ismert témákról. (A1)

A javítóvizsga irányadó tananyaga ugyanez, de szükséges a szaktanárral való egyeztetés.

Az osztályozóvizsgák írásbeli feladatlapjai képzéstípusonként változnak, azok tananyaga a helyi tantervben van részletezve. A feladatlapok javítását a tanuló aktuális szaktanára végzi.

Az írásbeli vizsgarész értékelése megegyezik az érettségi vizsga értékelésével: 0-24% = elégtelen, 25%-39% = elégséges, 40%-59% = közepes, 60%-79% = jó, 80%- 100% = jeles. A végleges vizsgaeredmény az írásbeli és szóbeli vizsga osztályzatának átlageredménye. A vizsgázónak minden vizsgarészből legalább 12%-ot kell teljesítenie.

Egy napon maximum két írásbeli osztályozó vizsga szervezhető, előre meghatározott időpontban. A szóbeli vizsgák is tanórán kívül előre megjelölt nap délutánján zajlanak. Ha a tanuló neki fel nem róható okból nem tud akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán részt venni, lehetősége van az iskola által kijelölt nap délutánján az írásbeli, illetve egy másik nap délutánján a szóbeli pótlóvizsgán részt venni.

**Az osztályozóvizsga a tanulmányok ideje alatt nem ismételhető.** A sikeres osztályozóvizsga **nem mentesíti** a tanulót a tanórák látogatása alól.

Egyéni tanrendes tanuló esetében a félévi és az év végi osztályzatot osztályozóvizsgán kell megszereznie.

Osztályozóvizsgára kötelesek jelentkezni azon tanulók is, akik előrehozott érettségit kívánnak tenni olasz nyelvből. Azoknak a tanulóknak javasolt az előrehozott érettségi vizsga olasz nyelvből, akik rendelkeznek B2 komplex nyelvvizsgával, vagy felkészültségük és tudásuk megvan ahhoz, hogy sikeres B2 komplex nyelvvizsgát tegyenek. Ezen szándékukat szaktanáruknak kötelesek jelezni, hogy a szükséges tájékoztatást megkaphassák és legyen idejük a megfelelő felkészülésre.

Az osztályozóvizsgára való jelentkezést a tanulóknak be kell nyújtani az iskola igazgatója felé, amit a szülő aláírásával erősít meg.

|  |
| --- |
| **Kommunikációs szándékok****Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok** |
| **Kommunikációs szándék** | **Nyelvi kifejezések, példák** |
| Köszönési formák (üdvözlés és elköszönés) értelmezése és kifejezése | Здравствуй! Здравствуйте! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! До свидания! До скорой встречи! Пока!  |
| Személyre vonatkozó információkérés, információadás | Как тебя зовут? Меня зовут ....Сколько тебе лет? Мне 14 лет. Когда у тебя день рождения? 5ого июля. Есть у тебя брат или сестра? Да, у меня есть брат. Нет, у меня ни брата, ни сестры. Ты говоришь по немецки? Есть у тебя любимый предмет? Да, мой любимый предмет.....Где ты живёшь? Я живу... |
| Információkérés/-adás | Когда отправляется поезд? Через 45 минут. |
| Dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű bemutatása | . Кто это? Что это? Это мой папа. Это автобус. |
| Főbb ünnepekhez kapcsolódó szófordulatok | С Рождеством! С Новым Годом! С Пасхой! |
| Köszönet kifejezése, köszönetre történő reakció megfogalmazása | Спасибо. Спасибо большое. Пожалуйста. Не за что. |
| Megszólítás kifejezése és arra reagálás | Извините. Могу помочь вам? |
| Telefon felvétele, telefonon való bemutatkozás | Здесь АБ говорит. |
| Bemutatkozás megfogalmazása | Меня зовут....Привет. |
| Hogylét iránti érdeklődés és arra történő reakció kifejezése | Как дела? Как идут твои дела? Спасибо хорошо/плохо/нормально. |
| Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése; bocsánatkérésre történő reakció megfogalmazása | Извините! Простите, пожалуйста! Всё нормально. Нет проблем. |
| Jókívánságok kifejezése, reakció megfogalmazása | С днём рождения! Всего хорошего! Поздравляю! Спасибо. Тебе того же. |
| Megszólítás és elköszönés kifejezése írott, személyes szövegben (pl. baráti levélben és e-mailben) | Дорогой Пётр! Всего хорошего. До скорой встречи! С приветом. |
| Véleménykérés és arra történő reagálás | Что ты думаешь об этом? Я думаю...Я так не думаю. |
| Tetszés, illetve nemtetszés kifejezése | Как вам/тебе это нравится? Это здорово, мне это очень нравится. Тебе нравится....? Да, мне нравится. Нет, мне не нравится. |
| Igenlő vagy nemleges válasz kifejezése | Да. Нет. |
| Tudás, illetve nem tudás kifejezése | Я знаю. Я не знаю. |
| Akarat, kívánság kifejezése | Я хочу мороженое, пожалуйста. |
| Kínálás és arra történő reagálás | Хочешь апельсин? Вот, пожалуйста. Да, пожалуйста. Нет, спасибо. Спасибо. |

|  |
| --- |
| **Nyelvi elemek, struktúrák**  |
| **Fogalomkör** | **Nyelvi kifejezések, példák** |
| Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben | быть, létige; Az igei paradigmarendszer kijelentő módban. A "е" és "и" soros igék jelen idejű alakjai - настоящее время ( Я ем хлеб. Я не люблю сыр. Вы играете в теннис? Я говорю по русски.)  |
| Létezés kifejezése múlt időben | Я был...я не был...Ты был...? |
| Felszólító mód | Иди сюда! Читай! |
| Birtoklás kifejezése | birtokos névmások: мой, твой,его,её, их, чей, a főnevek birtokos esete: книга мальчика, |
| A tagadás rendszerének tudatosítása | у меня есть, у меня нет |
| Mennyiségi viszonyok | egyes és többes szám: собака-собаки; számok 100-ig: один,два...сто , százasok, ezresek; |
| Minőségi viszonyok | A melléknevek neme, száma, ragozása, egyeztetése. какой kérdőszó |
| Térbeli viszonyok | направо, налево, прямо, на столе, в школу, на улице, |
| A idő kifejezése | Сколько времени? Сейчас 2 часа. Когда? В 2 часа. |
| Modalitás | Я умею/ не умею плавать. "могу, можно ли" , |
| Szövegösszetartó eszközök | mutató névmások: этот, эти; kötőszavak: и, или; személyes névmások: я, ты, он |
| Esetviszonyok | A főnevek neme, többes száma, ragozása. A személyes névmások alany-, tárgy- és részes esete. Az orosz esetviszonyok alapvető alakjai egyes és többe számban néhány elöljárószóval és azok nélkül: Это книга. Я вижу книгу. Книга мальчика на столе. В книге красивая картина. |

**SZÓBELI TÉTELSOR**

**8. évfolyam**

1. О себе
2. Моя семья
3. Моя школа
4. Порядок дня
5. Свободное время. Хобби
6. Питание.
7. Здоровье и болезни
8. Наша квартира, наш дом
9. Летние каникулы

**Orosz nyelv**

**Osztályozóvizsga a 8 évfolyamos gimnáziumi képzés 9. évfolyamán**

A 9. évfolyamon, a tanórákon történő haladás a Ключ 1 tankönyv és munkafüzet alapján valósul meg. A részletezett tananyagot a helyi tanterv tartalmazza, de mindenképpen **szükséges a szaktanárral való egyeztetés** az osztályozó- illetve javítóvizsgára készülés előtt.

Az osztályozóvizsga írásbeli követelménye, **egy minimum 60 perces**, az adott tanév nyelvtani, illetve lexikai anyaga alapján összeállított feladatlap (olvasott szöveg értése, nyelvtani teszt). A szóbeli vizsga témáit az évfolyamon átvett leckék adják.

A diák megérti és használja a gyakoribb mindennapi kifejezéseket és fordulatokat, amelyeknek célja a mindennapi szükségletek konkrét kielégítése. Meg tud válaszolni, és fel tud tenni olyan kérdéseket, amelyek személyes jellegűek (pl.: hogy hol lakik), amelyek az őt közvetlenül érintő területekhez kapcsolódnak (pl. nagyon alapvető személyes és családdal kapcsolatos információk, vásárlás, helyismeret, állás). Képes egyszerű interakcióra, amennyiben a másik személy lassan és világosan beszél, és segítőkész. Képes minta alapján néhány műfajban egyszerű és rövid, tényközlő szövegeket írni őt érdeklő, ismert témákról. (A1+)

A javítóvizsga irányadó tananyaga ugyanez, de szükséges a szaktanárral való egyeztetés.

Az osztályozóvizsgák írásbeli feladatlapjai képzéstípusonként változnak, azok tananyaga a helyi tantervben van részletezve. A feladatlapok javítását a tanuló aktuális szaktanára végzi.

Az írásbeli vizsgarész értékelése megegyezik az érettségi vizsga értékelésével: 0-24% = elégtelen, 25%-39% = elégséges, 40%-59% = közepes, 60%-79% = jó, 80%- 100% = jeles. A végleges vizsgaeredmény az írásbeli és szóbeli vizsga osztályzatának átlageredménye. A vizsgázónak minden vizsgarészből legalább 12%-ot kell teljesítenie.

Egy napon maximum két írásbeli osztályozó vizsga szervezhető, előre meghatározott időpontban. A szóbeli vizsgák is tanórán kívül előre megjelölt nap délutánján zajlanak. Ha a tanuló neki fel nem róható okból nem tud akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán részt venni, lehetősége van az iskola által kijelölt nap délutánján az írásbeli, illetve egy másik nap délutánján a szóbeli pótlóvizsgán részt venni.

**Az osztályozóvizsga a tanulmányok ideje alatt nem ismételhető.** A sikeres osztályozóvizsga **nem mentesíti** a tanulót a tanórák látogatása alól.

Egyéni tanrendes tanuló esetében a félévi és az év végi osztályzatot osztályozóvizsgán kell megszereznie.

Osztályozóvizsgára kötelesek jelentkezni azon tanulók is, akik előrehozott érettségit kívánnak tenni olasz nyelvből. Azoknak a tanulóknak javasolt az előrehozott érettségi vizsga olasz nyelvből, akik rendelkeznek B2 komplex nyelvvizsgával, vagy felkészültségük és tudásuk megvan ahhoz, hogy sikeres B2 komplex nyelvvizsgát tegyenek. Ezen szándékukat szaktanáruknak kötelesek jelezni, hogy a szükséges tájékoztatást megkaphassák és legyen idejük a megfelelő felkészülésre.

Az osztályozóvizsgára való jelentkezést a tanulóknak be kell nyújtani az iskola igazgatója felé, amit a szülő aláírásával erősít meg.

|  |
| --- |
| **Kommunikációs szándékok****Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok** |
| **Kommunikációs szándék** | **Nyelvi kifejezések, példák** |
| Alapvető érzések kifejezése | Мне холодно. Я голоден./ Я голодна. Я счастлива/печальная/злая. |
| Dicséret, kritika kifejezése | Это отлично.Это хорошая идея. Это скучно. |
| Öröm, sajnálkozás, bánat kifejezése | Отлично.Я очень счастлива. Хорошо тебе.Я рада за тебя. Мне очень жаль это слышать.О,нет! О, Боже! Мне так жаль тебя. |
| Elégedettség/elégedetlenség kifejezése | Я очень доволен. Вы счастливы...? Вы довольны? Это хорошо/приятно/не плохо. Я очень доволен...это было не очень хорошо. |
| Csodálkozás kifejezése | Как так? Он? |
| Kérés és arra reagálás | Можешь дать мне ручку? Могу ли я получить ручку? Да, вот! Извините, я не могу. |
| Javaslat és arra reagálás | Пойдём в кино. Хорошая идея. |
| Meghívás és arra reagálás | Вы можете прийти на мою вечернику? Да, спасибо за приглашение. Нет, извини! |
| Nem értés megfogalmazása | Я не понимаю.  |
| Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értésének ellenőrzése | Это понятно? Извините, что это значит? |
| Betűzés kérése, betűzés | Можете/могли бы вы произнести это по буквам для меня? Это... |
| Visszakérdezés kifejezése nem értés esetén | Можете повторить, пожалуйста? |
| Felkérés hangosabb/lassúbb beszédre | Не могли бы вы говорить немного медленнее, пожалуйста? |
| Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése | Ты прав. Ты не прав. |
| Egymást követő események leírása | Что случилось? Сначала...потом...наконец... |
| Utasítások értelmezés és azokra történő reakció kifejezése | Подойди сюда, пожалуйста! Прочитай текст! |

|  |
| --- |
| **Nyelvi elemek, struktúrák**  |
| **Fogalomkör** | **Nyelvi kifejezések, példák** |
| Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen, múlt és jövő időben | быть, létige; Az igei paradigmarendszer kijelentő módban. A "е" és "и" soros igék jelen idejű alakjai - настоящее время ( Я ем хлеб. Я не люблю сыр. Вы играете в теннис? Я говорю по русски.) Я не видел фильм. Я ел хлеб на завтрак. "собираюсь"/буду Я собираюсь стать доктором. Будет дождь.  |
| A létige múlt és jövő idejű alakjai | Я был...я не был...Ты был...? Я буду в музее.  |
| Felszólító mód | A felszólító mód egyes szám 2. és többes szám 2. személyben: Иди сюда! Читай!Подойди сюда, пожалуйста! Прочитай текст! ... Слушай/те! Открой/те!Давай/те пойдём в...A felszólító mód többes szám 1. személyben |
| Birtoklás kifejezése | birtokos névmások: мой, твой,его,её, их. A чей birtokos kérdő névmás.A főnevek birtokos esete: книга мальчика, |
| A tagadás rendszerének tudatosítása | у меня есть, у меня нетне было.../не будет.. |
| Mennyiségi viszonyok | egyes és többes szám: собака-собаки; számok 100-ig: один,два...сто , százasok, ezresek;Sorszámnevek: первый, второй...Az életkor kifejezése: Ей 21 год. Ему 3 года. Мне15 лет.Mértékegységek: 100 грамм колбасы, литр молокаKörülbelüliség kifejezése: примерно,приблизительно..., человек пятьMegszámlálható főnevek: Сколько дисков у вас есть? У меня есть много /несколько дисков.Megszámlálhatatlan főnevek: Сколько у вас денег? У меня много/мало денег.  |
| Minőségi viszonyok | A melléknevek neme, száma, ragozása, egyeztetése. какой kérdőszó.A melléknevek fokozása, összehasonlítás.Виктор младше меня. Мария самая красивая девушка.Rendhagyó melléknevek fokozása: хорошо/плохо-лучше/хужеHátravetet jelző: человек высокого возраста A melléknevek vonzata: я рад подарку, знаком с мнойÁllapot kifejezése: Мне холодно, весело.Здесь жарко. |
| Térbeli viszonyok | направо, налево, прямо, на столе, в школу, на улице,elöljárószavak: от...до...около...у...далеко, близко от... перед, за, под, в лесу, в саду, на мосту |
| A idő kifejezése | сегодня, завтра, утром, днём, вечером, ночью, в четверг,часто, всегда Летом, осенью, зимой, весной. Часто, всегда, никогда, всегда, никогда весь день,каждый год, по понидельникам, раз/два раза в год,Сколько времени? Сейчас 2 часа. Когда? В 2 часа.A dátum kifejezése (évszámok, nap-hónap-év)A dátum kifejezése когда? kérdésre |
| Modalitás | Я умею/ не умею плавать. "могу, можно ли" ,можно-нельзя надо/нужно -не надо/не нужно |
| Szövegösszetartó eszközök | mutató névmások: этот, эти, тот, те,; kötőszavak: и, или, потому что, поэтому, или...или; személyes névmások: я, ты, онhatározatlan névmások: некоторые кто-нибудь,что-нибудь, никто, все |
| Esetviszonyok | A főnevek neme, többes száma, ragozása. A személyes névmások alany-, tárgy- és részes esete. Az orosz esetviszonyok alapvető alakjai egyes és többe számban néhány elöljárószóval és azok nélkül: Это книга. Я вижу книгу. Книга мальчика на столе. В книге красивая картина.Szabálytalan ragozású főnevek: человек-люди, ребёнок-дети, мать, дочь, сын, брат, сестра, |

**SZÓBELI TÉTELSOR**

**9. évfolyam**

1. Погода и времена года
2. Свободное время. Возможности для проведения досуга
3. Дружба
4. Праздники в семье
5. Место жительства
6. Наш класс
7. Одежда и мода
8. Работать в каникулы
9. Спорт

**Orosz nyelv**

**Osztályozóvizsga a 8 évfolyamos gimnáziumi képzés 10. évfolyamán**

A 10. évfolyamon, a tanórákon történő haladás a Ключ 1tankönyv, valamint munkafüzet alapján valósul meg. A részletezett tananyagot a helyi tanterv tartalmazza, de mindenképpen **szükséges a szaktanárral való egyeztetés** az osztályozó- illetve javítóvizsgára készülés előtt.

Az osztályozóvizsga írásbeli követelménye, **egy minimum 60 perces**, az adott tanév nyelvtani, illetve lexikai anyaga alapján összeállított feladatlap (olvasott szöveg értése, nyelvtani teszt, íráskészség). A szóbeli vizsga témáit az évfolyamon átvett leckék adják.

A tanuló képes egyszerű hangzó szövegekből kiszűrni nagyvonalakban a lényeget és néhány konkrét információt. Részt tud venni nagyon rövid beszélgetésekben, képes feltenni és megválaszolni kérdéseket kiszámítható, mindennapi helyzetekben. Képes ismerős témakörökben rövid szóbeli megnyilatkozásra egyszerű, begyakorolt mondatszerkezetek, betanult fordulatok, a legalapvetőbb szókincs segítségével. Megtalálja a szükséges információkat egyszerű szövegekben. Néhány egyszerű mondatban, rövid tényközlő szöveget ír őt érintő témákról minta alapján. (A2-)

A javítóvizsga irányadó tananyaga ugyanez, de szükséges a szaktanárral való egyeztetés.

Az osztályozóvizsgák írásbeli feladatlapjai képzéstípusonként változnak, azok tananyaga a helyi tantervben van részletezve. A feladatlapok javítását a tanuló aktuális szaktanára végzi.

Az írásbeli vizsgarész értékelése megegyezik az érettségi vizsga értékelésével: 0-24% = elégtelen, 25%-39% = elégséges, 40%-59% = közepes, 60%-79% = jó, 80%- 100% = jeles. A végleges vizsgaeredmény az írásbeli és szóbeli vizsga osztályzatának átlageredménye. A vizsgázónak minden vizsgarészből legalább 12%-ot kell teljesítenie.

Egy napon maximum két írásbeli osztályozó vizsga szervezhető, előre meghatározott időpontban. A szóbeli vizsgák is tanórán kívül előre megjelölt nap délutánján zajlanak. Ha a tanuló neki fel nem róható okból nem tud akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán részt venni, lehetősége van az iskola által kijelölt nap délutánján az írásbeli, illetve egy másik nap délutánján a szóbeli pótlóvizsgán részt venni.

**Az osztályozóvizsga a tanulmányok ideje alatt nem ismételhető.** A sikeres osztályozóvizsga **nem mentesíti** a tanulót a tanórák látogatása alól.

Egyéni tanrendes tanuló esetében a félévi és az év végi osztályzatot osztályozóvizsgán kell megszereznie.

Osztályozóvizsgára kötelesek jelentkezni azon tanulók is, akik előrehozott érettségit kívánnak tenni olasz nyelvből. Azoknak a tanulóknak javasolt az előrehozott érettségi vizsga olasz nyelvből, akik rendelkeznek B2 komplex nyelvvizsgával, vagy felkészültségük és tudásuk megvan ahhoz, hogy sikeres B2 komplex nyelvvizsgát tegyenek. Ezen szándékukat szaktanáruknak kötelesek jelezni, hogy a szükséges tájékoztatást megkaphassák és legyen idejük a megfelelő felkészülésre.

Az osztályozóvizsgára való jelentkezést a tanulóknak be kell nyújtani az iskola igazgatója felé, amit a szülő aláírásával erősít meg.

**Kommunikációs szándékok**

**Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok**

|  |
| --- |
|  |
| **Kommunikációs szándék** | **Nyelvi kifejezések, példák** |
| Remény kifejezése | Я надеюсь...,я с нетерпением жду... |
| Véleménykérés és arra reagálás | Как вы к этому относитесь? Я думаю, это здорово. |
| Tetszés, illetve nem tetszés kifejezése | Что вы думаете о ...? Мне это очень нравится. Я думаю, что это отвратительно. |
| Egyetértés kifejezése | Я полностью согласен с вами. Я думаю, ты прав. |
| Egyet nem értés kifejezése | Я не согласен с вами. |
| Lehetőség kifejezése | Она может посетить нас.  |

|  |
| --- |
| **Nyelvi elemek, struktúrák**  |
| **Fogalomkör** | **Nyelvi kifejezések, példák** |
| Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben | Меня интересует культура. Вы убираете свою комнату? Он работает на компьютере. |
| Cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben | Он смотрел телевизор, когда я вошёл в комнату. Вы долго ждали?  |
| Cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben | Когда тебе будет семнадцать? |
| Birtoklás kifejezése jövő időben | "есть" В 25 лет у меня будет машина. |
| Időbeli viszonyok | уже, пока, ещё, только что Я уже прочитал книгу. Он ещё не закончил.Она только что вошла в комнату. |
| Modalitás |  мочь - Могу/могу ли я присоединиться к вам?, должен - Вы должны спросить. |
| Feltételesség kifejezése | Мы остаемся дома, если пойдёт дождь. |
| Függő beszéd kifejezése jelen időben | Он говорит, что устал. Я не знаю, где он живёт. |

**SZÓBELI TÉTELSOR**

**10. évfolyam**

1. Путешествие
2. Кино, фильмы
3. Учёба
4. Праздники
5. У врача
6. Транспорт
7. Смотреть телевизор
8. Питание
9. Рождество

**Orosz nyelv**

**Osztályozóvizsga a 8 évfolyamos gimnáziumi képzés 11. évfolyamán**

A 11. évfolyamon, a tanórákon történő haladás a Ключ 2 tankönyv, valamint munkafüzet alapján valósul meg. A részletezett tananyagot a helyi tanterv tartalmazza, de mindenképpen **szükséges a szaktanárral való egyeztetés** az osztályozó- illetve javítóvizsgára készülés előtt.

Az osztályozóvizsga írásbeli követelménye, **egy minimum 60 perces**, az adott tanév nyelvtani, illetve lexikai anyaga alapján összeállított feladatlap (olvasott szöveg értése, nyelvtani teszt, íráskészség). A szóbeli vizsga témáit az évfolyamon átvett leckék adják.

A tanuló képes egyszerű hangzó szövegekből kiszűrni a lényeget és néhány konkrét információt. Részt tud venni rövid beszélgetésekben, képes feltenni és megválaszolni kérdéseket kiszámítható, mindennapi helyzetekben, képes gondolatokat és információt cserélni ismerős témákról. Képes ismerős témakörökben rövid összefüggő szóbeli megnyilatkozásra egyszerű, begyakorolt mondatszerkezetek, betanult fordulatok, alapvető szókincs segítségével. Megért ismerős témákról írt rövid szövegeket, megtalálja a szükséges információkat egyszerű szövegekben, különböző szövegtípusokban. Összefüggő mondatokat, rövid tényközlő szöveget ír hétköznapi, őt érintő témákról minta alapján. (A2)

A javítóvizsga irányadó tananyaga ugyanez, de szükséges a szaktanárral való egyeztetés.

Az osztályozóvizsgák írásbeli feladatlapjai képzéstípusonként változnak, azok tananyaga a helyi tantervben van részletezve. A feladatlapok javítását a tanuló aktuális szaktanára végzi.

Az írásbeli vizsgarész értékelése megegyezik az érettségi vizsga értékelésével: 0-24% = elégtelen, 25%-39% = elégséges, 40%-59% = közepes, 60%-79% = jó, 80%- 100% = jeles. A végleges vizsgaeredmény az írásbeli és szóbeli vizsga osztályzatának átlageredménye. A vizsgázónak minden vizsgarészből legalább 12%-ot kell teljesítenie.

Egy napon maximum két írásbeli osztályozó vizsga szervezhető, előre meghatározott időpontban. A szóbeli vizsgák is tanórán kívül előre megjelölt nap délutánján zajlanak. Ha a tanuló neki fel nem róható okból nem tud akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán részt venni, lehetősége van az iskola által kijelölt nap délutánján az írásbeli, illetve egy másik nap délutánján a szóbeli pótlóvizsgán részt venni.

**Az osztályozóvizsga a tanulmányok ideje alatt nem ismételhető.** A sikeres osztályozóvizsga **nem mentesíti** a tanulót a tanórák látogatása alól.

Egyéni tanrendes tanuló esetében a félévi és az év végi osztályzatot osztályozóvizsgán kell megszereznie.

Osztályozóvizsgára kötelesek jelentkezni azon tanulók is, akik előrehozott érettségit kívánnak tenni olasz nyelvből. Azoknak a tanulóknak javasolt az előrehozott érettségi vizsga olasz nyelvből, akik rendelkeznek B2 komplex nyelvvizsgával, vagy felkészültségük és tudásuk megvan ahhoz, hogy sikeres B2 komplex nyelvvizsgát tegyenek. Ezen szándékukat szaktanáruknak kötelesek jelezni, hogy a szükséges tájékoztatást megkaphassák és legyen idejük a megfelelő felkészülésre.

Az osztályozóvizsgára való jelentkezést a tanulóknak be kell nyújtani az iskola igazgatója felé, amit a szülő aláírásával erősít meg.

**Kommunikációs szándékok**

**Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok**

|  |
| --- |
|  |
| **Kommunikációs szándék** | **Nyelvi kifejezések, példák** |
| Bizonyosság, bizonytalanság kifejezése | Я уверен, что они придут. Они могут прийти или не прийти. Она не может быть очень старой, ей должно быть 25 лет. |
| Javaslat és arra reagálás | Хотели бы вы прийти в кино? Да, конечно. |
| Meghívás és arra reagálás | Я хотел бы пригласить вас на мою вечернику.Спасибо, я рад приехать. |
| Bánat, bosszúság kifejezése | Как грустно/ужасно...Какая жалость/Какой стыд. |
| Akarat, képesség kifejezése | Я хочу...Я не хочу... |
| Szükségesség kifejezése | Мне нужно...Мне не нужно.. |

|  |
| --- |
| **Nyelvi elemek, struktúrák**  |
| **Fogalomkör** | **Nyelvi kifejezések, példák** |
| Cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben | Он смотрел телевизор, когда я вошёл в комнату. Вы долго ждали?  |
| Cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben | Когда тебе будет семнадцать? |
| Birtoklás kifejezése jövő időben | "есть" В 25 лет у меня будет машина. |
| Időbeli viszonyok | уже, пока, ещё, только что Я уже прочитал книгу. Он ещё не закончил.Она только что вошла в комнату. |
| Modalitás |  мочь - Могу/могу ли я присоединиться к вам?, должен - Вы должны спросить. |
| Feltételesség kifejezése | Мы остаемся дома, если пойдёт дождь. |
| Függő beszéd kifejezése jelen időben | Он говорит, что устал. Я не знаю, где он живёт. |

**SZÓBELI TÉTELSOR**

**11. évfolyam**

1. Бытовые услуги
2. Эгер
3. Путешествие с семьёй
4. Телекоммуникация
5. Питание в ресторане и дома
6. Читать книги
7. Транспорт
8. Компьютер, мобильный телефон
9. Домашняя работа

**Orosz nyelv**

**Osztályozóvizsga a 8 évfolyamos gimnáziumi képzés 12. évfolyamán**

A 12. évfolyamon, a tanórákon történő haladás a Ключ 2 tankönyv, valamint munkafüzet alapján valósul meg. A részletezett tananyagot a helyi tanterv tartalmazza, de mindenképpen **szükséges a szaktanárral való egyeztetés** az osztályozó- illetve javítóvizsgára készülés előtt.

Az osztályozóvizsga írásbeli követelménye, **egy minimum 60 perces**, az adott tanév nyelvtani, illetve lexikai anyaga alapján összeállított feladatlap (olvasott szöveg értése, nyelvtani teszt, íráskészség). A szóbeli vizsga témáit az évfolyamon átvett leckék adják.

A tanuló képes főbb vonalaiban és egyes részleteiben is megérteni a köznyelvi beszédet a számára ismerős témákról. Képes önállóan boldogulni, véleményt mondani és érvelni a mindennapi élet legtöbb, akár váratlan helyzetében is. Stílusában és regiszterhasználatában alkalmazkodik a kommunikációs helyzethez. Ki tudja magát fejezni a szintnek megfelelő szókincs és szerkezetek segítségével az ismerős témakörökben. Beszéde folyamatos, érthető, a főbb pontok tekintetében tartalmilag pontos, stílusa megfelelő. Több műfajban képes részleteket is tartalmazó, összefüggő szövegeket fogalmazni ismert, hétköznapi és elvontabb témákról. Írásbeli megnyilatkozásaiban megjelennek műfaji sajátosságok és különböző stílusjegyek. Képes megérteni a gondolatmenet lényegét és egyes részinformációkat a nagyrészt közérthető nyelven írt, érdeklődési köréhez kapcsolódó, lényegre törően megfogalmazott szövegekben. (A2+)

A javítóvizsga irányadó tananyaga ugyanez, de szükséges a szaktanárral való egyeztetés.

Az osztályozóvizsgák írásbeli feladatlapjai képzéstípusonként változnak, azok tananyaga a helyi tantervben van részletezve. A feladatlapok javítását a tanuló aktuális szaktanára végzi.

Az írásbeli vizsgarész értékelése megegyezik az érettségi vizsga értékelésével: 0-24% = elégtelen, 25%-39% = elégséges, 40%-59% = közepes, 60%-79% = jó, 80%- 100% = jeles. A végleges vizsgaeredmény az írásbeli és szóbeli vizsga osztályzatának átlageredménye. A vizsgázónak minden vizsgarészből legalább 12%-ot kell teljesítenie.

Egy napon maximum két írásbeli osztályozó vizsga szervezhető, előre meghatározott időpontban. A szóbeli vizsgák is tanórán kívül előre megjelölt nap délutánján zajlanak. Ha a tanuló neki fel nem róható okból nem tud akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán részt venni, lehetősége van az iskola által kijelölt nap délutánján az írásbeli, illetve egy másik nap délutánján a szóbeli pótlóvizsgán részt venni.

**Az osztályozóvizsga a tanulmányok ideje alatt nem ismételhető.** A sikeres osztályozóvizsga **nem mentesíti** a tanulót a tanórák látogatása alól.

Egyéni tanrendes tanuló esetében a félévi és az év végi osztályzatot osztályozóvizsgán kell megszereznie.

Osztályozóvizsgára kötelesek jelentkezni azon tanulók is, akik előrehozott érettségit kívánnak tenni olasz nyelvből. Azoknak a tanulóknak javasolt az előrehozott érettségi vizsga olasz nyelvből, akik rendelkeznek B2 komplex nyelvvizsgával, vagy felkészültségük és tudásuk megvan ahhoz, hogy sikeres B2 komplex nyelvvizsgát tegyenek. Ezen szándékukat szaktanáruknak kötelesek jelezni, hogy a szükséges tájékoztatást megkaphassák és legyen idejük a megfelelő felkészülésre.

Az osztályozóvizsgára való jelentkezést a tanulóknak be kell nyújtani az iskola igazgatója felé, amit a szülő aláírásával erősít meg.

**Kommunikációs szándékok**

**Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok**

|  |
| --- |
|  |
| **Kommunikációs szándék** | **Nyelvi kifejezések, példák** |
| Véleménykérés és arra reagálás | Что ты думаешь об этом? Я думаю...Я так не думаю.

|  |
| --- |
| Как ты думаешь?  |
| Как Вы думаете? Какое твое мнение о ... Как ты думаешь о ... Как ты относишься/вы относитесь к ...?  |

 |
| Egyetértés kifejezése | Я полностью согласен с вами. Я думаю, ты прав. |
| Hála kifejezése | Спасибо. Спасибо за ... |
| Félelem kifejezése | Я не боюсь собак. Я боюсь, что... Мне страшно.. |
| Emlékezés, nem emlékezés kifejezése | Ты помнишь, где...? Ты не помнишь, когда...?  |
| Reklamálás |

|  |  |
| --- | --- |
| А почему мне нельзя...? Исправьте мне... Поменяйте мне...  | Хорошо. Ладно. Обязательно Это невозможно. И не проси.  |

 |
| Tanácskérés és –adás, ajánlattétel kifejezése | Посоветуй/ Дай совет, что мне ... Что мне делать? Как мне быть? Может быть, мне лучше...Я предлагаю вам...  |
| Beszélgetési szándék jelzése, félbeszakítás | Я хотел/а бы сказать... Можно мне что-то сказать. Разрешите мне сказать... Я хочу тебя прервать. Можно мне добавить? |
| Körülírás, példa megnevezése | Точнее/Вернее... Например,... К примеру...  |
| Megszólítás, elbúcsúzás hivatalos levélben | Уважаемый профессор…С уважением  |
| Mondandó összefoglalása, beszélgetés lezárása | В общем,... В сущности... По сути |
| Indoklás  | Мне весело, потому что ... Ему смешно, ведь он ...  |
| Tanácstalanság kifejezése | Что же мне делать? Как мне быть? Посоветуй/ Дай совет, что мне ...  |
| Bánat/ elégedetlenség kifejezése  |

|  |
| --- |
| Плохо, конечно, что он не пришёл. Очень грустно/как жаль, что...! Жалко! Мне очень грустно/ печально, что... Мы очень жалеем, что... Это что за ...?! Ну как же так! Что же это такое?! Это ужасно! Это безобразие! Я сержусь. Я возмущен/на, что...  |

 |
| Események leírása | Что случилось? Сначала...потом...наконец... |

|  |
| --- |
| **Nyelvi elemek, struktúrák**  |
| **Fogalomkör** | **Nyelvi kifejezések, példák** |
| Létezés kifejezése  | Az Это mutatószó: Это книга. Это мальчик.Nemek, élő/élettelen kategóriák: Он/она/oнo. Вижу стол/мальчика.eсть + alanyeset, нет + birtokos eset.A létige múlt és jövő idejű alakjai. |
| Cselekvés kifejezése | Az igei paradigmarendszer kijelentő módban.A „e” és „и”-soros igék jelen idejű alakjai.Az igék múlt idejű alakjai.Az összetett jövő idő.A felszólító mód képzése t.sz. 1. személyben:Давай/те пойдём в ...A felszólító mód képzése e.sz. és t.sz. 2. személyben: Слушай(тe)! Прочитай(тe)! Открой(тe)!*A felszólító mód képzése e.sz. és t.sz. 3. személyben.*Az alapvető mozgást jelentő igék fajtái és azok használata: идти/ходить, ехать/ездить, нести/носить, вести/водить.*További mozgást jelentő igék.**Mozgást jelentő igék igekötővel.**Az igeszemlélet: folyamatos és befejezett igealakok.**Az egyszerű jövő idő.* |
| Birtoklás kifejezése |

|  |
| --- |
| A birtokos névmások: мой, твой, его, её наш, ваш, их.A чей birtokos kérdő névmás.У меня есть…A főnevek birtokos esete: книга мальчика, книги мальчика/мальчиков.A tagadás rendszerének tudatosítása: у меня нет.../не было.../не будет...*A cboй birtokos névmás*Мамин, папин, медвежийA birtokos melléknevek felismerése |

 |
| Térbeli viszonyok | направо, налево, прямо на столе, в машине, в школу, на улицуот..., до..., около..., у..., далеко, близко от...рядом с..., перед, за, под, над, вверх, вниз,в лесу, в саду, на мосту.*A mozgás térben való leírása:**иду по улице, поднимается по эскалатору**о..., об..., по..., при...,**напротив, навстречу* |
| Időbeli viszonyok | Cегодня Утром, днём, вечером, ночьюВ четверг, в пятницуЛетом, осенью, зимой, веснойAz idő kifejezése (egész óra): Сейчас 2 часа.Az idő kifejezése ( óra, perc): пять минут первого, половины третьегоAz időkifejezés hivatalos formája.Вчера, сегодня, завтраЧасто, всегда, никогдаВесь день, каждый год, ежедневно, по понедельникам, paз/двa paзa в год До, после, через, ... (тому) назад A dátum kifejezése (1): évszámok. A dátum kifejezése (2): nap, hónap, év. A dátum kifejezése (3) a когда kérdésre. *До, после, через, ... назад, С утра до вечера,* *постоянно, без перерыва*  |
| Mennyiségi viszonyok | Tőszámnevek (1-100) Tőszámnevek (100 fölött) Az oдин és a два használata alany- és tárgyesetű főnéve előtt Sorszámnevek (1-10.) Határozatlan számnevek: много, мало, несколько, *чуть-чуть, немножко* Életkor kifejezése: Ей 21 год. Ему 3 года. Мне 11 лет. 100 грамм колбасы, 100 грамм водки, литр молока и т.д. A körülbelüliség kifejezése: примерно / приблизительно..., человек пять, около пяти человек *Számnév +melléknév +főnév típusú szerkezetek: 5 новых учеников* *A gyűjtőszámnevek* |
| Minőségi viszonyok | A melléknevek neme, száma, ragozása. A кaкой kérdőszó. Alapfokú hasonlítás a кaк kötőszóval. Melléknevek egyeztetése. Hátravetett jelzős szerkezetek: человек высокого роста Melléknevek vonzata: рад подарку, знаком с мной... Állapot kifejezése: Мне холодно, весело. Здесь жарко. *Melléknevek fokozása: красивее, умнее, лучше, хуже, ближе, дальше ...* *A melléknevek rövid alakja.* *Középfokú hasonlítás.* *A felsőfokú kiemelő szerkezet.* |
| Modalitás | A мoчь és az умeть igék. Можно-Нельзя Надо/нужно-Не надо/He нужно Хочу... |
| Esetviszonyok | A főnevek neme, többes száma, ragozása. A -мя végű főnevek ragozása. A személyes névmások alany-, tárgy- és részeshatározós esete. Az orosz esetviszonyok alapvető alakjai egyes és többes számban néhány elöljárószóval és azok nélkül: Это книга. Я вижу книгу. Книга мальчика на столе. Я даю книгу мальчику. Я гуляю с мальчиком. В книге красивая картина. Szabálytalan ragozású főnevek: человек-люди, ребёнок-дети, мать, дочь, сын, брат, сестра... Боже мой! Господи! Мам! Кать! Az Этот mutató névmás. Határozatlan névmások Általánosító névmások Tagadó névmások A ceбя visszaható névmás. A mutató névmás. A singularia/pluralia tantum egyes eseteinek tudatosítása: мебель, посуда, очки, ножницы, каникулы |
| Logikai viszonyok  | и, а, но, или, который, где, когда, потому что... , поэтому, если..., или..., или... чтобы, для того тот, кто... то, что... зато..., а то... то, ... то |

**SZÓBELI TÉTELSOR**

**12. évfolyam**

1. Покупки
2. Профессии
3. Здоровый образ жизни
4. Планы на будущее
5. Изучение иностранных языков
6. Жизнь в городе, в деревне
7. Защита окружающей среды
8. Технический прогресс
9. Животные, растения
10. Человек и общество