**Német nyelv**

**Osztályozóvizsga a 4 évfolyamos gimnáziumi képzés 11. évfolyamán**

A 11. évfolyamon, a tanórákon történő haladás a Welttour Deutsch 2. tankönyv és munkafüzet első felének, illetve egyes csoportoknál a Direkt 2 tankönyv és munkafüzet alapján valósul meg. A részletezett tananyagot a helyi tanterv tartalmazza, de mindenképpen **szükséges a szaktanárral való egyeztetés** az osztályozó- illetve javítóvizsgára készülés előtt

Az osztályozóvizsga írásbeli követelménye, egy minimum 60 perces, az adott tanév nyelvtani, illetve lexikai anyaga alapján összeállított feladatlap (olvasott szöveg értése, nyelvtani teszt, íráskészség). A szóbeli vizsga témáit az évfolyamon átvett leckék adják.

A tanuló képes egyszerű hangzó szövegekből kiszűrni nagyvonalakban a lényeget és néhány konkrét információt. Részt tud venni nagyon rövid beszélgetésekben, képes feltenni és megválaszolni kérdéseket kiszámítható, mindennapi helyzetekben. Képes ismerős témakörökben rövid szóbeli megnyilatkozásra egyszerű, begyakorolt mondatszerkezetek, betanult fordulatok, a legalapvetőbb szókincs segítségével. Megtalálja a szükséges információkat egyszerű szövegekben. Néhány egyszerű mondatban, rövid tényközlő szöveget ír őt érintő témákról minta alapján. (A2-)

A javítóvizsga irányadó tananyaga ugyanez, de szükséges a szaktanárral való egyeztetés.

Az osztályozóvizsgák írásbeli feladatlapjai képzéstípusonként változóak, azok tananyaga a helyi tantervben van részletezve. A feladatlapok javítását a tanuló aktuális szaktanára végzi.

Az írásbeli vizsgarész értékelése megegyezik az érettségi vizsga értékelésével: 0-24% = elégtelen, 25%-39% = elégséges, 40%-59% = közepes, 60%-79% = jó, 80%- 100% = jeles. A végleges vizsgaeredmény az írásbeli és szóbeli vizsga osztályzatának átlageredménye. A vizsgázónak minden vizsgarészből legalább 12%-ot kell teljesítenie.

Egy napon maximum két írásbeli osztályozóvizsga szervezhető, előre meghatározott időpontban. A szóbeli vizsgák is tanórán kívül előre megjelölt nap délutánján zajlanak. Ha a tanuló neki fel nem róható okból nem tud akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán részt venni, lehetősége van az iskola által kijelölt nap délutánján az írásbeli, illetve egy másik nap délutánján a szóbeli pótlóvizsgán részt venni.

**Az osztályozóvizsga a tanulmányok ideje alatt nem ismételhető.** A sikeres osztályozóvizsga **nem mentesíti** a tanulót a tanórák látogatása alól.

Egyéni tanrendes tanuló esetében a félévi és az év végi osztályzatot osztályozóvizsgán kell megszereznie.

Osztályozóvizsgára kötelesek jelentkezni azon tanulók is, akik előrehozott érettségit kívánnak tenni német nyelvből. Azoknak a tanulóknak javasolt az előrehozott érettségi vizsga német nyelvből, akik rendelkeznek B2 komplex nyelvvizsgával, vagy felkészültségük és tudásuk megvan ahhoz, hogy sikeres B2 komplex nyelvvizsgát tegyenek. Ezen szándékukat szaktanáruknak kötelesek jelezni, hogy a szükséges tájékoztatást megkaphassák és legyen idejük a megfelelő felkészülésre.

Az osztályozóvizsgára való jelentkezést a tanulóknak be kell nyújtani az iskola igazgatójának, amit a szülő aláírásával erősít meg.

|  |
| --- |
| **Nyelvi funkciók a német mint második idegen nyelvre a 11. évfolyamon** |
| **Kommunikációs szándék** | **Nyelvi kifejezések, példák** |
| Információkérés, információadás | Wie war das Hotel?Schöner als erwartet. |
| Véleménykérés és arra reagálás | Gefällt dir der Film?Ja, der Film gefällt mir gut. |
| Egyetértés kifejezése | Das ist richtig. Das stimmt. |
| Akarat kifejezése | Das will ich nicht. |
| Képesség kifejezése | Das kann ich machen. |
| Lehetőség kifejezése | Es ist möglich, dass… |
| Remény kifejezése  | Ich hoffe, dass du kommen kannst. |
| Bizonyosság, bizonytalanság kifejezése | Ich weiß es genau. Ich bin mir nicht sicher. |
| Kérés és arra történő reakció kifejezése | Kannst du mir helfen? Ja, gerne. |
| Kínálás, illetve javaslat és arra történő reakció kifejezése | Würdest du gerne einen Tee trinken?Nein, danke, ich habe keinen Durst. |
| Meghívás és arra történő reakció kifejezése | Kommst du mit?Es geht leider nicht. |
| Visszakérdezés kifejezése nem értés esetén | Wiederhole, bitte! |
| Öröm kifejezése  | Ich freue mich, dass ... |
| Bánat / bosszúság kifejezése  | Schade, dass… |
| Események leírása | Gestern sind wir nach Berlin gefahren. |
| **Nyelvi elemek, struktúrák a német, mint második idegen nyelvre a 11. évfolyamon**  |
| **Fogalomkörök** | **Fogalomkörök nyelvi kifejezése** |
| Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben | es gibt sich-Verben | In Eger gibt es ein Theater im Stadtzentrum.Ich freue mich über dein Geschenk. |
| Cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben | PerfektPräteritum: war, hatte | Ich habe gestern viel geschlafen.Das Buch war sehr interessant. |
| Cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben | mit Temporaladverbien | Morgen gehen wir ins Kino.  |
| Birtoklás kifejezése | das Verb “gehören” | Wem gehört das Fahrrad?Es gehört mir/meinem Vater. |
| Felszólító mód kifejezése | Umschreibung | Würden Sie mir folgen, bitte? |
| Minőségiviszonyok | Adjektivkomparation | Deutschland ist größer als Ungarn.In der Klasse schreibt Lara am schönsten. |
| Térbeli viszonyok | Ortbestimmung, Richtungen, Präpositionen | geradeaus, an der Kirche vorbei, um die EckeIch setze mich an den Tisch.Ich sitze am Tisch.  |
| Időbeli viszonyok | HäufigkeitZeitpunktUhrzeit | Wie oft? täglich, wöchentlich, monatlich, jährlichIch sehe täglich fern..Wann? Am 12. Januar.Gegen 8 Uhr. |
| Szövegkohéziós eszközök | Konjunktionen, Pronomen | weil, dass, ob, wennmeiner/meine/meinsEs ist meins. |
| Modalitás | *Modalverben: wollen, sollen, dürfen*  | Du sollst deine Eltern ehren. |
| Esetviszonyok | von + Dativ | Die Texte von den Schülern sind sehr interessant. |
| Szöveggrammatikai eszközök | Artikel, Pronomen, Pronominaladverbien | Worauf wartest du? Auf dem Bus?Ja, darauf. |

**Szóbeli témák a 4 évfolyamos képzésben**

**11. évfolyam**

1. Feiertage
2. Beim Arzt
3. Der Verkehr
4. Das Fernsehen
5. Die Mahlzeiten
6. Weihnachten
7. Die Dienstleistungen
8. Eger
9. Familienurlaub
10. Kommunikation
11. Essen im Restaurant, zu Hause
12. Das Lesen