**Angol nyelv**

 **Osztályozóvizsgák a nyolcosztályos gimnáziumi képzés 5-8. évfolyamán**

Egy osztályozóvizsga *egy adott évfolyam* követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozóvizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

*Osztályozóvizsgát kell tennie*

·A tanórai foglalkozásokon való részvétel alól felmentett tanulónak (egyéni munkarend szerint teljesíti tankötelezettségét).

· Külföldi tartózkodás esetén Nkt. 54. § (1)

· Engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget.

· A 20/ 2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51. §-ának (7) - (8) bekezdéseiben meghatározott időnél többet mulasztott és emiatt a teljesítménye a tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, és ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.

Az *előrehozott érettségi vizsga* feltétele, hogy azok a tanulók, akik döntésük alapján korábban szeretnének érettségi vizsgát tenni, valamennyi évfolyamon osztályozó vizsgával rendelkezzenek ezért a 10. 11. és 12. évfolyamon osztályozóvizsgát szervezünk. Az előrehozott érettségi vizsga angol nyelvből **CSAK** azoknak a tanulóknak javasolt, akik **KÖZÉPFOKÚ C-TÍPUSÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZNEK**, vagy felkészültségük és tudásuk megvan ahhoz, hogy sikeres középfokú C-típusú nyelvvizsgát tegyenek. Az előrehozott érettségi vizsgát tenni kívánó diák csak **SZAKTANÁRI JAVASLAT birtokában jelentkezhet az osztályozóvizsgára, ezt csatolnia kell közép illetve emelt szintű érettségi jelentkezéséhez. Ennek hiányában osztályozóvizsgát nem tehet.**  **Osztályozóvizsga az éves munkatervben meghatározott időpontban tehető**. Osztályozóvizsga szervezésére a tanítási év során két alkalommal kerül sor. Az osztályozóvizsga követelményeit és az értékelés rendjét az iskola nevelőtestülete határozza meg a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag alapján. Általános szabályként elmondható, hogy az előrehozott érettségire vállalkozó diák legyen tisztában az általa választott érettségi szint követelményeivel is.

https://www.oktatas.hu/pub\_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2017/elo\_idegen\_nyelv\_vk.pdf

https://www.oktatas.hu/pub\_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2024/elo\_id\_nyelv\_2024\_e.pdf

Az osztályozóvizsga **írásbeli követelménye**, egy minimum 60 perces, az adott tanév nyelvtani, illetve lexikai anyaga alapján összeállított feladatlap (**NYELVTANI TESZT**, olvasott szöveg értése, íráskészség, nyelvhelyesség, hallott szövegértés). Az osztályozóvizsga követelményeit évfolyamonként a helyi tanterv tartalmazza, az angolt első idegen nyelvként tanulók követelményrendszere a mérvadó. Mivel a feladatok képzéstípusonként eltérhetnek, elvárható, hogy a diák a vizsga előtt mindenképpen **egyeztessen a szaktanárával.** A feladatlapok javítását a tanuló szaktanára végzi.

**Az osztályozóvizsgára való jelentkezést az iskola igazgatójának kell benyújtani**.

Az engedélyezés feltételei:

Pozitív döntés csak abban az esetben várható, ha a tanuló az alábbi feltételek mindegyikének megfelel:

* **az adott tantárgyból, a tanuló ELŐZŐ FÉLÉVI ÉS ÉV VÉGI EREDMÉNYE LEGALÁBB JÓ (4);**
* **tanulmányi teljesítménye kiegyensúlyozott, tanulmányi átlaga az előző tanév végén illetve félévkor legalább 3,5 volt, és nem bukott egy tárgyból sem;**

A fentiektől eltérő esetben egyéni mérlegelés alapján az igazgató dönt.

A jelentkezési lapot **A TANULÓ ÉS SZÜLŐJE IS ALÁÍRJA,**tudomásul véve ezzel, hogy **az osztályozóvizsga során szerzett osztályzat** – minőségétől függetlenül – **az adott évfolyam félévi illetve év végi osztályzatának felel meg.** Az osztályozóvizsgára kapott osztályzat végleges, ez kerül be a bizonyítványba, **az OSZTÁLYOZÓVIZSGÁT A TANULMÁNYOK IDEJE ALATT MEGISMÉTELNI, EREDMÉNYÉN JAVÍTANI NEM LEHET.**  Ha a szabályosan megtartott osztályozóvizsga **elégtelen, a tanulónak a tanévet meg kell ismételnie.**

 Az osztályozóvizsga igazolt hiányzás esetén egyszer pótolható.

Az osztályozóvizsga megléte nem **mentesíti a tanulót az órára járás kötelezettségéről**, az óralátogatás alóli felmentést *az előrehozott érettségi törzslap-kivonatának bemutatásával az iskola igazgatójánál lehet kérvényezni.*

Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem engedett eszközt használ, az igazgató a vizsga folytatásától eltilthatja, ebben az esetben a vizsgája elégtelen. Az indokolatlanul félbehagyott vizsgát úgy kell tekinteni, mint ami nem sikerült, eredménye elégtelen.

Az osztályozóvizsgán nyújtott tanulói teljesítmény értékelése az adott tantárgy munkaközössége által elfogadott **értékelési rendszere** szerint történik.

Az **írásbeli** dolgozatok értékelése százalékos és érdemjegyek szerinti megfeleltetésben:

**80%- 100%: jeles**

**70%-79%: jó**

**60%-69%: közepes**

**50-59%: elégséges**

**0-49%: elégtelen**

A fogalmazási feladatok értékelése

Rövid fogalmazás ( ld.középszint A feladat) max. 11 pont

A feladat teljesítése, szempontok követése: max. 5

Szókincs: max. 3

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 3

Hosszú fogalmazás ( ld. középszint B feladat) max. 22 pont

A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése: max. 6 pont

Hangnem: max: 2 pont

Szövegalkotás: max. 4 pont

Szókincs, kifejezésmód: max. 5 pont

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 5 pont

Az osztályozóvizsga szerkezete: **írásbeli és szóbeli vizsga.**

A szóbelik bizottság előtt zajlanak, gyakorlatilag az érettségivel azonos szabályok szerint. A felelet maximum 15 perces lehet, nincs felkészülési idő. A vizsgázónak önállóan kell gondolatait kifejteni.

Az osztályozóvizsga arányai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Írásbeli | Szóbeli |
| Időtartam | 60 perc | 15 perc |
| Aránya és értékelése | 60% | 40% |

**A végleges vizsgaeredmény az írásbeli és szóbeli vizsga osztályzatának átlageredménye, minimum 50%.**

**Megjegyzés: A nyolcosztályos gimnáziumi képzésben tanuló diákok az 5-8. évfolyamokon előrehozott érettségi vizsgát természetesen nem tehetnek, ily módon a fent leírtak (lásd a jelentkezés, engedélyezés feltételei, stb., ezen tanulókra értelemszerűen nem vonatkoznak).**

**Angol nyelv**

**Osztályozóvizsga a nyolcosztályos gimnáziumi képzés 8. évfolyamán**

 *A2 szintű nyelvtudás*

**Nyelvi funkciók a 8. évfolyamra**

|  |  |
| --- | --- |
| **Megszólítás kifejezése és arra reagálás** | Excuse me. Can I help you? |
| **Bemutatkozás**  | Let me introduce myself. |
| **Hogylét iránti érdeklődés és reakció** | What’s the matter? I feel… |
| **Jókívánságok kifejezésekor a reakció megfogalmazása** | Thank you, *the same to you.* |
| **Telefon felvétele, telefonon való bemutatkozás** | XY speaking. |
| **Véleménykérés és arra reagálás** | Do you agree? Yes, I do. No, I don’t. *What’s your opinion? In my opinion* |
| **Képesség kifejezése** | Can you speak French? Are you able to ride a horse? I can understand French. *I am unable to ride a horse.* |
| **Szükségesség kifejezése** | Do I have to .? Do I need to …? You must /We have to |
| **Lehetőség kifejezése** | It may rain. She might visit us. |
| **Ígéret kifejezése** | Will you help me? Don’t worry, I will. I promise |
| **Szándék, kívánság kifejezése** | What would you like to do? Would you like to have a rest? I’d like to see that film. |
| **Dicséret, kritika kifejezése** | It’s great. It’s a good idea. It’s boring. |
| **Felkérés hangosabb, lassúbb beszédre** | Could you speak a little more slowly, please? Sorry, that was a bit too fast. |
| **Öröm, sajnálkozás, bánat kifejezése** | Are you happy about it? What do you think of that? How do you feel about it? Great! *I’m glad to hear that*. *I’m so pleased that…, Good for you.* I feel so happy for … I’m sorry to hear that. *What a pity*. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for …  |
| **Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság kifejezése** | What do you think of? Are you pleased with ? Are you happy with? *Are you satisfied with ?* That’s fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice. *I’m quite satisfied with I*’m quite happy with … *I’m quite pleased with …* *It’s not good enough*. That wasn’t very good.)  |
| **Csodálkozás kifejezése** | How come? Is he? What a surprise! |
| **Remény kifejezése** | *I am looking forward to* … I hope … |
| **Javaslat és arra reagálás** | Would you like to come to the cinema? Yes, sure |
| **Meghívás és arra reagálás** | I’d like to invite you to my party. Thank you, I’m happy to come. |
| **Információkérés, -adás** | When is the next train? What time does the train arrive? Is the boss here? Yes, he is. |
| **Egyetértés, egyet nem értés** | Do you agree? What’s your opinion? How do you feel about it? I agree. I don’t agree. *I don’t think so.* |
| **Bizonyosság, bizonytalanság kifejezése** | Do you think they will come? They will probably come. |

**Nyelvi elemek, struktúrák a 8. évfolyamra**

* **létezés kifejezése jelen időben:** **’to be’ létige** (I’m … I’m not … Are you …? Is he …? Who is he? What’s that?)
* **cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben**: ’to be’ létige; **Present Simple; Present Continuous; Present Perfect Simple** (Have you done your room? I haven’t finished it yet*.),* ***Present Perfect Continuous*** *(I’ve been learning English for 3 years. Have you been waiting for a long time?)*
* **létezés kifejezése múlt időben: ’to be’ létige** (I was … I wasn’t ... Were you …? Was he…? Who was there? What was that?)
* **cselekvés, történés kifejezése múlt időben: Past Simple** (I ate bread for breakfast. I didn’t see the film. Did you visit Joe?) **Past Continuous** (I was listening to her. Were they crying?) ***Past Perfect (****We had had dinner when she arrived)*
* **múltbeli szokások kifejezése: ’used to’** (I used to cry a lot when I was a child.)
* **jövő idejűség kifejezése: ’going to’** (I’m going to be a doctor. It’s going to rain.) **Future Simple** (When will you be sixteen? I’ll help you.
* **időhatározói mellékmondatok:** When dad comes home, he will be angry with you.
* **modalitás: ’can’, ’must’, ’may’ ’might’ ’could’ ’must’ ’have to’ mustn’t ’don’t have to’ ’should’ segédige** (I can/can’t swim. I must go.)
* **szenvedő szerkezet:** **Present Simple Passive** (My car is serviced twice a year.); **Past Simple Passive** (Mrs Archer’s ruby ring was stolen from her house last night.
* ***függő beszéd kifejezése jelen időben*** *(He says he is tired. I don’t know where he lives. Tell him to stop it.)*
* ***függő beszéd múlt idejű igével*** *(He said he was tired. She told me not to leave.)*
* **felszólító mód: felszólítások** (Come here. Don’t shout.)
* **kérdőmondatok, kérdőszavak** (who?, when?, where?, what?, how?)
* **birtoklás: birtokos névmások és genitive ’s** (My, your, his/her/its, our, their, Joe’s brother …)
* **mennyiségi viszonyok: egyes és többes szám** (dog-dogs, child-children)
* **mennyiségi viszonyok: számok** (one, two, …, hundred), sorszámok (first, second, third…)
* **mennyiségi viszonyok: megszámlálható főnevek many, (a) few** (How many CDs have you got? I’ve got a lot of/few CDs.)
* **mennyiségi viszonyok: megszámlálhatatlan főnevek much, (a) little** (How much money have you got? I’ve got a lot of/little money.)
* **minőségi viszonyok: rövid melléknevek és határozószók fokozása** (Tom’s younger than Sue. Mary is the prettiest girl.) **hosszabb melléknevek fokozása**, ö**sszehasonlítás** (more intelligent, She is the most intelligent of all.)
* **térbeli viszonyok: prepozíciók, helyhatározók** (here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between )
* **időbeli viszonyok: gyakoriság** (How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day), **időpontok/dátumok** (in 1997, in July, at 5 o’clock, on Monday, It’s eight. It’s quarter to eight.)
* **’all’, ’both’, ’none’, ’neither’, ’enough’, ’too’** (It isn’t good enough. The cake is too sweet.)
* ***névelőhasználat***
* **szövegösszetartó eszközök:** névelők (a, an, the), **mutató névmások** (this, that, these, those), **kötőszavak** (and, or, but, because), **névmások** (I, he, they…, me, him, them…), some/any (There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven’t got any matchboxes. There’s some water in the vase., There isn’t any juice in my glass.), **határozatlan névmások** (somebody, anybody, nobody, everybody), one, ones, **vonatkozó névmások** (who, that, which, whose, where)
* **feltételesség kifejezése**: **zero, first and second conditionals (**If you heat ice, it melts**.** (We’ll stay at home if it rains)
* **visszakérdezés**: (She’s ill, isn’t she? She hasn’t met you before, has she?)

**Témakörök a 8. évfolyamra**

1. The world of jobs and work
2. Crimes and criminals
3. Computers and the Internet
4. Environmental issues and protecting the environment
5. Natural disasters
6. Traffic and transport
7. Accidents and injuries
8. Shopping and services
9. Arts and music