**Angol nyelv**

**Osztályozóvizsgák az angol magyar két tanítási nyelvű képzésben**

Egy osztályozóvizsga *egy adott évfolyam* követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozóvizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

*Osztályozóvizsgát kell tennie*

·A tanórai foglalkozásokon való részvétel alól felmentett tanulónak. (egyéni munkarend szerint teljesíti tankötelezettségét)

· Külföldi tartózkodás esetén Nkt. 54. § (1)

· Engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget.

· A 20/ 2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51 §-ának (7)-(8) bekezdéseiben meghatározott időnél többet mulasztott és emiatt a teljesítménye a tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, és ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.

Az *előrehozott érettségi vizsga* feltétele, hogy azok a tanulók, akik döntésük alapján korábban szeretnének érettségi vizsgát tenni, valamennyi évfolyamon osztályozó vizsgával rendelkezzenek ezért a 10. 11. és 12. évfolyamon osztályozóvizsgát szervezünk. Az előrehozott érettségi vizsga angol nyelvből **CSAK** azoknak a tanulóknak javasolt, akik **KÖZÉPFOKÚ C-TÍPUSÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZNEK**, vagy felkészültségük és tudásuk megvan ahhoz, hogy sikeres középfokú C-típusú nyelvvizsgát tegyenek. Az előrehozott érettségi vizsgát tenni kívánó diák csak **SZAKTANÁRI JAVASLAT birtokában jelentkezhet az osztályozóvizsgára, ezt csatolnia kell közép illetve emelt szintű érettségi jelentkezéséhez. Ennek hiányában osztályozóvizsgát nem tehet.**  **Osztályozóvizsga az éves munkatervben meghatározott időpontban tehető**. Osztályozóvizsga szervezésére a tanítási év során két alkalommal kerül sor. Az osztályozó vizsga követelményeit és az értékelés rendjét az iskola nevelőtestülete határozza meg a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag alapján. Általános szabályként elmondható, hogy az előrehozott érettségire vállalkozó diák legyen tisztában az általa választott érettségi szint követelményeivel is.

https://www.oktatas.hu/pub\_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2017/elo\_idegen\_nyelv\_vk.pdf

https://www.oktatas.hu/pub\_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2024/elo\_id\_nyelv\_2024\_e.pdf

Az osztályozóvizsga **írásbeli követelménye**, egy minimum 60 perces, az adott tanév nyelvtani, illetve lexikai anyaga alapján összeállított feladatlap (**NYELVTANI TESZT**, olvasott szöveg értése, íráskészség, nyelvhelyesség, hallott szövegértés). Az osztályozóvizsga követelményeit évfolyamonként a helyi tanterv tartalmazza, az angolt első idegen nyelvként tanulók követelményrendszere a mérvadó. Mivel a feladatok képzéstípusonként eltérhetnek, elvárható, hogy diák a vizsga előtt mindenképpen **egyeztessen a szaktanárával.** A feladatlapok javítását a tanuló szaktanára végzi.

**Az osztályozó vizsgára való jelentkezést az iskola igazgatójának kell benyújtani**,

Az engedélyezés feltételei

Pozitív döntés csak abban az esetben várható, ha a tanuló az alábbi feltételek mindegyikének megfelel:

* **az adott tantárgyból, a tanuló ELŐZŐ FÉLÉVI ÉS ÉV VÉGI EREDMÉNYE LEGALÁBB JÓ (4);**
* **tanulmányi teljesítménye kiegyensúlyozott, tanulmányi átlaga az előző tanév végén illetve félévkor legalább 3,5 volt, és nem bukott egy tárgyból sem;**

A fentiektől eltérő esetben egyéni mérlegelés alapján az igazgató dönt.

A jelentkezési lapot **A TANULÓ ÉS SZÜLŐJE IS ALÁÍRJA,**tudomásul véve ezzel, hogy **az osztályozóvizsga során szerzett osztályzat** – minőségétől függetlenül – **az adott évfolyam félévi illetve év végi osztályzatának felel meg.** Az osztályozó- vizsgára kapott osztályzat végleges, ez kerül be a bizonyítványba, **az OSZTÁLYOZÓVIZSGÁT A TANULMÁNYOK IDEJE ALATT MEGISMÉTELNI, EREDMÉNYÉN JAVÍTANI NEM LEHET.**  Ha a szabályosan megtartott osztályozó vizsga **elégtelen, a tanulónak a tanévet meg kell ismételnie.**

Az osztályozóvizsga igazolt hiányzás esetén egyszer pótolható. Az osztályozóvizsga megléte nem **mentesíti a tanulót az órára járás kötelezettségéről**, az óralátogatás alóli felmentést *az előrehozott érettségi törzslap-kivonatának bemutatásával az iskola igazgatójánál lehet kérvényezni.*

Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem engedett eszközt használ, az igazgató a vizsga folytatásától eltilthatja, ebben az esetben a vizsgája elégtelen. Az indokolatlanul félbehagyott vizsgát úgy kell tekinteni, mint ami nem sikerült, eredménye elégtelen.

Az osztályozóvizsgán nyújtott tanulói teljesítmény értékelése az adott tantárgy munkaközösség által elfogadott **értékelési rendszere** szerint történik.

Az **írásbeli** dolgozatok értékelése százalékos és érdemjegyek szerinti megfeleltetésben:

**80%- 100%: jeles**

**70%-79%: jó**

**60%-69%: közepes**

**50-59%: elégséges**

**0-49%: elégtelen**

A fogalmazási feladatok értékelése

Rövid fogalmazás (ld. középszint A feladat) max. 11 pont

A feladat teljesítése, szempontok követése: max. 5

Szókincs: max. 3

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 3

Hosszú fogalmazás (ld. középszint B feladat) max. 22 pont

A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése: max. 6 pont

Hangnem: max: 2 pont

Szövegalkotás: max. 4 pont

Szókincs, kifejezésmód: max. 5 pont

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 5 pont

A kéttannyelvűsök fogalmazási feladatának értékelése (ld. emelt szint B feladat) max 15 pont

A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése: max. 4 pont

Szövegalkotás: max. 5 pont

Szókincs, kifejezésmód: max. 3 pont

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 3 pont

Az osztályozóvizsga szerkezete: **írásbeli és szóbeli vizsga.**

A szóbelik bizottság előtt zajlanak, gyakorlatilag az érettségivel azonos szabályok szerint. A felelet maximum 15 perces lehet, nincs felkészülési idő. A vizsgázónak önállóan kell gondolatait kifejteni.

Az osztályozóvizsga arányai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Írásbeli | Szóbeli |
| Időtartam | 60 perc | 15 perc |
| Aránya és értékelése | 60% | 40% |

**A végleges vizsgaeredmény az írásbeli és szóbeli vizsga osztályzatának átlageredménye, minimum 50%.**

**Angol nyelv**

**Osztályozóvizsga az angol magyar két tanítási nyelvű képzés**

**9.ny évfolyamán**

*A2+ B1 szintű nyelvtudás*

**Angol nyelvi funkciók a nyelvi előkészítő évfolyamra**

|  |  |
| --- | --- |
| **Köszönési formák (üdvözlés és elköszönés) értelmezése és kifejezése** | Hello! Good morning! Good night! Goodbye! Bye-bye! Take care! How are you? Fine, thanks. I’m OK. |
| **Személyre vonatkozó információkérés, információadás** | What’s your name? My name is Peter. How old are you? I’m 14. Where are you from? I’m from Budapest. When’s your birthday? On 4th July. |
| **Dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű jellemzése** | What is this? What is it like? It’s …/ It’s big and comfortable. / It’s made of …, It’s used for ..., What’s ... in English? What’s ... in Hungarian? |
| **Megszólítás és elköszönés kifejezése írott, személyes szövegben, pl. baráti levélben és e-mailben** | Dear Peter, … Best wishes, Love, |
| **Bemutatkozás megfogalmazása** | My name is …, Hello. Hi! Nice to meet you. |
| **Hogylét iránti érdeklődés** | How are you**?** What’s the matter? What’s wrong? |
| **Telefon felvétele, telefonon való bemutatkozás** | XY speaking |
| **Elköszönés telefonon** | I’ll call you later. Thanks for calling. |
| **Megszólítás kifejezése és arra reagálás** | Excuse me. Can I help you? |
| **Köszönet kifejezése** | Thanks. Thanks a lot. Thank you very much. |
| **Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése** | I am sorry. I’m very sorry. |
| **Jókívánságok kifejezése, reakció megfogalmazása** | Happy birthday! Good luck! Congratulations! Thank you, the same to you. |
| **Akarat, kívánság kifejezése** | I want to see the world. I’d like an ice-cream, please. I would like…. |
| **Ígéret kifejezése** | Will you help me? Don’t worry, I will. I promise |
| **Szándék, kívánság kifejezése** | What would you like to do? Would you like to have a rest? I’d like to see that film, I’d rather not go out tonight. |
| **Dicséret, kritika kifejezése** | It’s great. It’s a good idea. It’s boring |
| **Öröm, sajnálkozás, bánat kifejezése** | Are you happy about that? How do you feel about that? Great! |
| **Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság kifejezése** | What do you think of…? Are you pleased with …? Are you happy with …?, Are you satisfied with …? That’s fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice. I’m quite satisfied with …, I’m quite happy with …, I’m quite pleased with …, It’s not good enough. That wasn’t very good. |
| **Csodálkozás kifejezése** | Is he? What a surprise! |
| **Remény kifejezése** | I am looking forward to … I hope |
| **Véleménykérés és arra reagálás, egyetértés, egyet nem értés kifejezése** | Do you agree? What do you think? I think …, What’s your opinion? In my opinion …, How do you like it? How do you feel about it? I agree. I don’t agree. I don’t think so. |
| **Tetszés, illetve nem tetszés kifejezése** | Do you like? What’s your opinion about …? What do you think about …? I think … |
| **Igenlő vagy nemleges válasz kifejezése** | Yes, I do. No, I don’t |
| **Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése** | You are right. You are wrong |
| **Tudás, illetve nem tudás kifejezése** | I know. I don’t know. I have no idea. |
| **Alapvető érzések kifejezése** | I’m cold. I’m hungry. I’m happy/sad/angry. |
| **Kérés és arra reagálás** | Can you give me a pen? Can I get a pen? Yes, here you are. Sorry, I can’t. |
| **Javaslat és arra reagálás** | Let’s go to the cinema. Good idea. Would you like to come to the cinema? Yes, sure. |
| **Meghívás és arra reagálás** | Can you come to my party? Yes, thanks. Sorry, I can’t. I’d like to invite you to my party. |
| **Kínálás és arra reagálás** | Would you like an orange? Here you are. Yes, please. No, thank you. Thank you |
| **Aggódás, félelem kifejezése** | I’m worried about it, I’m afraid that…. |
| **Együttérzés kifejezése** | I’m so sorry to hear that. Oh, no! |
| **Szemrehányás kifejezése** | It’s your fault. You shouldn’t have said that. |
| **Segítségkérés és arra reagálás** | Will you help me? Sure, no problem. Can you do the washing-up instead of me? Not now, I’m busy. |
| **Segítség felajánlása** | Shall I bring you something from the shop? Yes, please. I’ll help you with your homework. Thanks, that sounds great. |
| **Tanács kérése és adása** | What shall I do? I think you should take a rest. Should I see a doctor? That’s a good idea. |
| **Feltételezés, kétely kifejezése** | I don’t think he did it. He might be right. I wonder where he is. |
| **Reklamálás** | This soup is cold. The driver was rude |
| **Feltételezés, kétely kifejezése** | I don’t think he did it. He might be right. I wonder where he is. |
| **Ok-okozat kifejezése** | Why is that? Because…, He’s ill, that’s why |
| **Magyarázat kifejezése** | What is it good for? It’s used for cooking. How does it work? It works with a battery |
| **Bánat, elkeseredés kifejezése** | I’m so sad about it. I feel awful. I am disappointed/devastated |
| **Visszakérdezés, ismétléskérés kifejezése nem értés esetén** | Sorry, what did you say? |
| **Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értésének ellenőrzése** | Could you understand me? Is it clear? Sorry, what does that mean?) |
| **Betűzés kérése, betűzés** | How do you spell it? Could you spell it? It spells |
| **Felkérés hangosabb, lassúbb beszédre** | Could you speak a little more slowly, please? Sorry, that was a bit too fast |
| **Beszédszándék jelzése beszélgetés közben** | I’ve just got an idea. I’ll tell you what. Why don’t we…? |
| **Elemek összekapcsolása szóban** | First…, then, after that…finally |
| **Beszélgetés lezárása** | Right. OK. |
| **Magán- és hivatalos levélben megszólítás, elbúcsúzás** | Dear Tom,  Dear Sir/Madam  Best wishes, Love  Looking forward to hearing from you. Yours sincerely, etc. |

**Nyelvi elemek, struktúrák az előkészítő évfolyamra**

* **cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben**: ’to be’ létige; **Present Simple; Present Continuous; Present Perfect Simple** (Have you done your room? I haven’t finished it yet.) **Present Perfect Continuous** (I’ve been learning English for 3 years. Have you been waiting for a long time?);
* **cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben**: ’to be’ létige **Past Tense; Past Simple** (I ate bread for breakfast. I didn’t see the film. Did you visit Joe?); **Past Continuous** (I was listening to her. Were they crying?)
* **cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben**: **’going to’** (I’m going to be a doctor. It’s going to rain.); **Future Simple** (When will you be sixteen? I’ll help you.)
* **modalitás**: **’can’, ’must’** segédige (I can/can’t swim.); **’could’, ’may’** (Can/could/may I join you?) **’should/shouldn’t’** (You should ask her.); **’mustn’t’** (You mustn’t smoke here.); **’can’, ’could’, ’be able to’** (I could swim when I was 5. I was able to pass the exam.); **’must’, ’may’, ’might’, ’can’t’** (Clara must be at school, she can’t be on holiday. She might like you.);
* **múltbeli szokások kifejezése: ’used to’** (I used to cry a lot when I was a child.)
* **feltételesség kifejezése, zero, first and second conditionals (**If you heat ice, it melts**.** We’ll stay at home if it rains. We would buy it if we had money.)
* **függő beszéd kifejezése jelen és múlt időben** (He says he is tired. I don’t know where he lives. *He said he was tired. She told me not to leave.)*
* **szenvedő szerkezet Present Simple Passive** (My car is serviced twice a year.); **Past Simple Passive** (Mrs Archer’s ruby ring was stolen from her house last night.); **Future Simple Passive** (The exhibition will be closed on Monday.); **Present Perfect Passive** (The door hasn’t been mended yet.) **Passive with modal verbs** (The washing machine can’t be repaired.)
* **a névmások rendszere** személyes, mutató, kérdő névmások
* **birtoklás kifejezése: birtokos névmások** (mine, yours, his, my, your, his/her/its, our, their); ’have/have got’ (Have you got a pen?) **múlt időben (**I didn’t have many friends at school.); **jövő időben** (At the age of 25 I will have a car.); genitive ’s (Joe’s brother… Whose?) **genitive of** (the corner of the room)
* **mennyiségi viszonyok: egyes és többes szám** (dog-dogs, child-children); **számok (**one, two, hundred), sorszámok (first, second, third); **megszámlálható főnevek** (How many CDs have you got? I’ve got a lot of/few CDs.); **megszámlálhatatlan főnevek (**How much money have you got? I’ve got a lot of/little money.); all, both, none, neither, every, each, enough, too, quite (It isn’t good enough. The cake tastes quite good.)
* **’all’, ’every’, ’each’, ’enough’, ’too’, ’quite’** (It isn’t good enough. The cake tastes quite good.)
* **minőségi viszonyok**: **rövid melléknevek fokozása** (Tom’s younger than Sue. Mary is the prettiest girl.); **rendhagyó melléknevek fokozása** (good/bad, better/worse); **hosszabb melléknevek fokozása**, ö**sszehasonlítás** (more intelligent, She is the most intelligent of all.); leírás (What’s it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like?)
* **térbeli viszonyok**: **prepozíciók, helyhatározók, képleírás** kifejezései (here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, outside, inside, indoors, outdoors, upstairs, downstairs, abroad)
* **időbeli viszonyok: gyakoriság** (How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day); **időpontok/dátumok** (in 1997, in July, at 5 o’clock, on Monday, It’s eight. It’s quarter to eight.); ’already’, ’yet’, ’just’ (I have already read it. He has not finished it, yet. She has just entered the room.); **időtartam**: How long? (How long were you in Spain? / How long have you been in Spain? For one month.); **időpont meghatározása (**soon, afterwards, later, next, then, the day before yesterday, the day after tomorrow, the other day, during the winter)

**Témakörök a nyelvi előkészítő évfolyamra**

1. Student biography, important stages of life
2. Describing appearance and personality
3. Describing your house or flat, the town/village where you live
4. Weather and climate
5. Describing your school, school life, school subjects,
6. Daily routines
7. Eating habits in the family, eating in the school canteen, in a restaurant, in a fast food restaurant
8. Free time activities, hobbies, sports, favourite sport, sports facilities in your school
9. Travel preparations, planning and organising a journey