

Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium és Kollégium

OM azonosító: 031610

3301 EGER

Széchenyi utca 17.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS A 2022/23-AS TANÉVRŐL


Rubovszky Rita

CIF

Főigazgató



2023-FKI/00000049

I.A CIF jogviszonya

Hortobágyi T.Cirill OSB. pannonhalmi főapát és **dr. Horváth Olga** O.Cist apátnő a ciszterci iskolák fenntartói jogok gyakorlóinak meghatalmazásával - a Ciszterci Iskolák Főhatósága - a ciszterci nevelési-oktatási intézmények pedagógiai-szakmai ellenőrzését, értékelését látja el.

II. Az ellenőrzés menete

Az intézmény vezetője a fenntartó részére elküldte az intézmény által készített beszámolót, amely tartalmazta az intézmény pedagógiai programját, az intézmény szabályzatait, a tanév előzetesen meghatározott rendje szerinti — és a fenntartó elvárásai alapján — a ciszterci lelkiességhez igazodó szakmai munka bemutatását. A tanév során az újonnan felálló CIF tudomása szerint, az intézmény vezetése folyamatosan tájékoztatta a fenntartó képviselőjét az intézmény nevelési - oktatási munkájával, gazdálkodásával kapcsolatos történésekről; az ezekkel kapcsolatos dokumentumokat az intézmény a tanév során a fenntartó számára rendelkezésre bocsájtotta.

A fenntartó az intézményben zajló szakmai munkát a tanév során bizonyára figyelemmel kísérte -különböző alkalommal és módon-, de erről csak részleges ismeretei vannak a szeptember óta működő CIF-nek.

A Ciszterci Rend fenntartásában működő nevelési-oktatási intézmény szakmai munkájával kapcsolatos értékelésről- (melyet a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelés 83. (2) bekezdése e) és h) pontja alapján el kell végezni és a 85.§ (3) bekezdése alapján nyilvánosságra kell hozni) -nem találtunk dokumentációt és a tájékozódás szerint az elmúlt időszakban az értékelés ezen formája nem vált gyakorlattá.

A Ciszterci Rend fenntartásában működő nevelési-oktatási intézmény 2022/23-as tanév szakmai munkájával kapcsolatos értékelést a szeptemberben újjá szerveződött CIF a fenti jogszabály szerint elvégezte és nyilvánosságra hozta.

Hortobágyi T.Cirill OSB. pannonhalmi főapát, a Magyar Bencés Kongregáció prézes apátja és dr. Horváth Olga kismarosi apátnő, a ciszterci iskolák fenntartói jogainak gyakorlóinak meghatalmazásával a Ciszterci Iskolai Főhatóság (CIF) főigazgatója és munkatársai jelenlétükkel, személyes megbeszéléseikkel, szakmai és erkölcsi támogatásukkal, de legfőképp imáikkal és odafigyelésükkel igyekeznek a lehető legnagyobb mértékben támogatni az intézményt.

III. Az intézmény gazdálkodása

IV. Az iskola küldetése, jelen helyzete a magyar közoktatásban

1689-ban a jezsuiták az elfoglalt török házakban három osztállyal iskolát indítottak, majd 1700-43 között felépült a templom és a rendház. 1750-54 között felépítették a kétemeletes épületet, ez a jelenlegi Dobó István Gimnázium. A tanulói létszám 1768-ban 645 fővel tetőzött. 1773-ban a jezsuita rendet működését megszüntették.

1776. szept. 8-án Beitler Metód pásztói ciszterci előljáró –a pilis-pásztói apát jóváhagyása nélkül – megszerezte a volt jezsuita épületeket, és vállalta az iskola működtetését. Így az apát átvette 1777 augusztusában az egri feladatokat és javakat. II. József azonban 1787-ben megszüntette a pilis-pásztói apátságot is.

Utána egri királyi gimnáziumként működött, de az 1800. augusztus 23-i tűzvészben leégett a templom, a rendház és a gimnázium is.

1802-ben visszaállítják a pilis-pásztói apátságot, és csak ezután kezdődött meg az épületek renoválása, amely öt évig tartott. Az 1827-es tűzvészben ismét leégett a gimnázium, a rendház, a templom teteje. Az egri érseknek átadták az épületeket, melynek helyreállítási munkáit az érsekség fedezte. A hat teremből álló gimnázium a rendház nyugati szárnyában kapott helyet. A tanulói létszám 1828-ban már 502 fő volt.

1850-ben az addigi hatosztályú gimnáziumot négyosztályú kiscisgimnáziummá alakították át, majd 1851-ben nyolcosztályos gimnázium lett az intézményt. A következő tanév végén 282 tanulója volt az iskolának. A könyvtár több mint 300 kötetből állt, s megindult a fizikai tanszerek és a természettudományi anyagok gyűjtése.

Az iskolában az első érettségi vizsgát 22 fővel 1852-ben tartották. Az intézmény épületét átalakították, két újabb tantermet építettek, és rajztermet is kialakítottak. Az ezt követő évtizedekben folyamatosan bővült, korszerűsödött az épületegyüttes. Az I. Világháborút és trianoni sokkot megelőző korszakban minden téren sikeres időszak volt a gimnázium életében.

1921-ben felvette Szent Bernát nevét, majd megalakult a cserkészlet és a Ciszterci Diákszövetség Egri Osztálya.

1941-42-es tanévben az igazgatóval együtt 16 rendi tanár, 2 világi, 1 református és 1 evangélikus lelkész alkotta a tanári kart. Az épületet 1949. március 19-én kellett átadni az államhatalomnak.

1948-57 között számos funkciója volt az épületegyüttesnek. 1957 őszétől indult meg újra egy osztállyal a gimnáziumi képzés, hogy aztán 1959/60-tól a tanítóképzés megszűnésével újra Gárdonyi Géza Gimnáziumként működjön az épületben.

Rendszerváltás után, 1990/91-es tanévben két csoportnak már hittanórát tarthattak. 1992/93-as tanévben megindulhatott az első ciszterci osztály.

A Város Önkormányzata és a Ciszterci Rend Zirci Apátsága között 1992-ben jött létre az a megállapodás, amelynek értelmében az egri gimnázium épületének tulajdonjogát megkapta, de az iskola fenntartói jogát csak 1997-ben szerezte meg. 2002 nyarán Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégiumra lett az intézmény neve.

Eger város 15 középiskolája közül az intézmény benne van az első négyben. A keresztény értelmiség többnyire a mi intézményünket választja gyermekének a középiskolai tanulmányok elvégzésére. „Az intézmény magát jó értelemben „vidéki iskolaként” fogalmazza meg. Az agglomeráció (Heves, Gyöngyös, Mezőkövesd, Ózd stb.) középiskoláiban igen előkelő helyet foglal el az iskola, számos tanuló érkezik a fenti városokból. A tanulók kétharmada naponta ingázik, vidékről bejáró, vagy kollégista. Figyelembe véve a demográfiai mutatókat, valamint azt a szomorú tény, hogy a vidéki iskolák szakos ellátottság hiányával is küzdenek, számos kihívással kell szembenézniük. A bejövő évfolyamok sok esetben felkészültségben, hitéletükben vegyes képet mutatnak. Ennek tükrében nagyon nehéz, ugyanakkor nagyon szép összetett feladatot lát el a gimnázium és a kollégium.

V. Intézményi struktúra

A többcélú intézményben négy –és nyolc évfolyamos gimnáziumi, valamint öt évfolyamos két tannyelvű képzés folyik.

Ez utóbbiban angol nyelven oktatják a matematika, földrajz, digitális kultúra, angol célnyelvi civilizáció (angolszász kultúrtörténet) tantárgyakat.

A négy évfolyamos struktúrájánál bevezették az un. specializációt, így lehet biológia-kémia, pszichológia vagy sportiskolai képzést választani. A nyolc osztályos képzésben 262-en, a négyosztályos struktúrában 270-en, míg a két tannyelvű oktatásban 167-en vettek részt. A kollégiumi diákok száma 111 fő.

VI. Hitélet, nevelés-oktatás, pedagógiai programok

A Pedagógiai Program küldetésnyilatkozatának megfelelően nagy hangsúlyt fektetnek a keresztény értékek hiteles közvetítésére és a hazaszeretetre nevelésre. Ennek keretében a 2022/2023-as tanévben igyekeztek bekapcsolódni a keresztény liturgiába és méltó módon családjához való tartozás tudatát tovább erősíteni az iskolai mindennapokban.

VI. 1 Hitélet

A **Szent Bernát** templom az a szakrális tér, amely lehetőséget ad havi rendszerességgel osztálymisék, szentségimádások megtartására. Itt van mód az imacsoportok működésére. Az Imacsoport alapvetően az iskolaközösségért, az egyház és a ciszterci rend megújulásáért imádkozott a tanévben. Külön öröm volt, hogy a korai időpont ellenére szinte minden alkalommal voltak az imádságban aktívan, állandóan résztvevő diákok, akik elsősorban a kisgimnazisták közül kerültek ki.

A hittan tanterem szervesen illeszkedik a Szent Bernát templomhoz. A terem részben az Imacsoport, részben a református hittanórák keretében egész évben használták. Lehetőség van már az audiovizuális eszközök használatára is.

A hittan munkaközösség eszközparkja jelentősen javult: állami támogatás keretében a munkaközösségi tagjai új laptopot használtak.

A ministránsok és a felolvasók ünnepi szentmisén való koordinálását a hittan munkaközösség tagjai végezték. Az ünnepi szentmiséken több évfolyamról legalább 8-10 felkészült, a liturgikus szolgálatban jártas ministránusra számíthattak. A ministránsok vezetésében nagy szerepe volt az *assistentia magisternek*, Faludi Mátyásnak, aki megbízatását ünnepi keretek között kapta Koós Ede spirituális atyától.

Koós Ede atya ebben a tanévben is segítette az iskolavezetés és a pedagógusok munkáját az intézmény keresztény arculatának és szellemiségének kibontakoztatásában. Fontos célkitűzés volt ebben a tanévben is a keresztény szellemiség viselkedési szabályainak elsajátítása, a normák készséggé válása. E területen az iskola számottevő haladást ért el.

Az Atya elfoglaltságainak függvényében a spirituális keddi napokon katekézist tartott a tanároknak. A tantestület egy jelentős része még nem gyakorló keresztény, de igyekszik elfogadni az iskola keresztény értékrendjét. De nemcsak a nevelőtestületet segíti, az osztályfőnökök szemléletformálásban is útmutatást adott. Több alkalommal is részt vett az osztályfőnöki munkaközösség közös alkalmain. A pedagógusok, diákok egyaránt természetesnek tartották az iskolában való jelenlétét és munkáját. A fenntartó is hálával köszöni az iskolai tevékenységét.

Az intézmény küldetésének megfelelően nagy hangsúlyt fektettek a keresztény értékek közvetítésére, így az egyházi ünnepekről iskolai keretek között is megemlékeztek.

Az 50 órás közösségi szolgálat keretében a diákok a lehetőségekhez képest segítették az Egri Caritas munkáját.

A tanulók egy része örömmel és szívesen vett részt tanórán kívüli lelki eseményeken rórátkon, az adventi imaesten. Különleges esemény volt az „1 millió gyermek imádkozza a rózsafüzért”. A gimnázium tanulói nagy örömmel vettek részt a „72 óra kompromisszumok nélkül” programban, ahol a diákok takarítással rendbe tették a Szent Bernát Templomot.

Karácsony előtt, az iskola válogatott diákjai az Egri Idősek Otthonában ünnepi műsort adtak.

Nagy érték, hogy az ökumené jegyében és szellemében a protestáns egyházzal és az iskolában tanító hitoktatókkal kifejezetten jó a hittan munkaközösség kapcsolata. Törekedtek a folyamatos kapcsolattartásra és a pedagógiai feladatok összehangolására a hitoktatókkal.

Az intézmény feladatának tekintette, hogy a kollégiumi tanulók lelki életének erősítését segítse. Koós Ede atya spirituális a tanévben több alkalommal is tartott a két kollégiumnak közös szentmisét.

A diákok részt vettek az ökumenikus imaalkalmon, ez is jelzi a katolikus és református munkaközösség sikeres együttműködését.

Az év kiemelt eseménye volt a pápalátogatás. Mind a pápai szentmisén, mind az ifjúsági találkozón pedagógusok és diákok vettek részt.

A budai és székesfehérvári ciszterci iskolák jó gyakorlatát követve az egri iskolában is szeretnénk megvalósítani a jezsuita módszerre épülő, fiatalok által történő lelkigyakorlatvezetést. Ennek érdekében az ún. **PARÁZS** lelkigyakorlaton 10 gárdonyis diák vett részt, akik a jövőben az egri PARÁZS meggyökereztetésében nagy szerepet vállalhatnak.

A gimnázium köszönete mellett, a fenntartó is hálás szívvvel köszöni Koós Ede atya eddigi spirituálisként végzett 9 éves munkáját és Isten áldását kéri további feladataihoz.

Az iskola örömmel várja Dr. Ternyák Csaba érsek atya által kinevezett új iskolalelkészt, Füleczi István atyát.

Az iskolában jelenleg nincs szerzetesi jelenlét, nagyon remélik, hogy a nem túl távoli időben lesz erre a hiányra megoldás.

VI.2 Nevelés-oktatás

Az iskolai átlaga a tanév végén 4,47 volt. Ez szép eredmény, de a tantestület megítélése szerint vannak területek, ahol még kiaknázatlan lehetőségek vannak a fejlődésre.

Minden osztály átlaga 4,00 fölött volt. Nagy előrelépés hogy a sportiskolai specializációban tanuló diákok számára is sikerült az áttörés. A legjobb tanulmányi teljesítményt, a nyolcosztályos és az angol-magyar két tanítási nyelvű képzésben tanuló diákok nyújtották. Az iskolában 122 tanuló ért el kitűnő eredményt, tíz tantárgyból volt elégtelen az év cégi eredmény. Ez utóbbi erősíti a tantestület elkötelezettségét a felzárkóztatás lehetőségeinek kiszélesítésében.

Érdeklődő tanítványok bekapcsolódtak az irodalmi önképzőkör munkájába, ahol kortárs írók alkotásaival ismerkedtek meg, emellett saját műveiket is bemutathatták.

A történelem tantárgy óraszámait az eltérő képzések miatt szinkronizálni szükséges, ez a következő tanév feladataihoz tartozik

Angol nyelvből próbavizsgát szerveztek a pedagógusok.

Örvendetes, hogy az országos tendenciával szemben a biológia-kémia specializáció magasabb óraszámban tanulhatott, és a természettudományos tantárgyak eszközei, felszerelései is bővültek.

Az informatika munkaközösség szervezésében részt vettek a Digitális Témahét rendezvénysorozatában a diákok. Neumann János születésének 120. évfordulóját ünnepelték a tanulók. Az Ő életét dolgozták föl projekt munkában

A diákolimpián 1-6., az országos bajnokságokon és az Európa- és világbajnokságokon elért 1-8. helyezések és a sportiskolai képzésben résztvevő diákok létszáma alapján jelentős támogatáshoz jutott az iskola. Ezt az összeget berendezések, sportszerek eszközök beszerzésére fordította a testnevelés munkaközösség.

Az érettségi eredmények megfeleltek a középiskolai tanulmányi átlagoknak. Mindenki sikeres érettségi vizsgát tett, a tanulók 90%-a felvételt nyert valamelyik felsőoktatási intézménybe.

Az OKTV –n három tanuló bejutott a második fordulóba és egy diák döntős volt. Gratulálunk a felkészítő tanároknak és diákjaiknak.

A diákok számos más országos, regionális és házi versenyen vettek részt, ha a teljes palettát nem is tudjuk bemutatni, de néhányat örömmel megemlítünk: Emlékezetes volt az Erzsébet-napi vers- és prózamondó verseny, a "Haza és haladás az irodalomban" szavalóverseny, a Lázár Ervin Országos Anyanyelvi Verseny. Matematikából részt vettek a Bolyai csapatversenyen, a Katolikus Középiskolák Matematika versenyén, történelemből a „Ki tud többet Egerről” városismereti versenyen. A Kosáry Domonkos emlékversenyen és a Slachta Margit vetélkedőn szerepeltek a diákok. De az idegen nyelvi versenyeken is szép számmal voltak résztvevők, így ilyen volt a „Tiniagy+ országos angol nyelvi országos levelezőverseny, vagy az országos francia nyelvi tanulmányi verseny és a „Hello Österreich” német nyelvi országismereti projektverseny és egy-egy természettudományos ismereteket kérő megmérettetésen is voltak résztvevők. A Diákolimpián is több versenyszámban is eredményesen teljesítettek a tanulók. Az országos döntőkön elért 1-3. helyezések felvételi többletpontok megszerzésére jogosítanak az új felsőoktatási felvételi eljárásban.

Minden munkaközösség tevékenyen részt vett a tehetséggondozásban és a versenyekre való felkészítésben. Jellemző volt, hogy a munkaközösségek egymást is segítették, támogatták a minél jobb eredmény érdekében. Köszönet illeti a nevelőtestületet az áldozatos munkáért!

VI. 3 Pedagógiai programok

A keresztény értékek közvetítése mellett a hazaszeretetre nevelést is központi feladatának tekinti a gimnázium. Méltó módon emlékeztek meg nemzeti hőseinkről és ünnepeinkről. Az iskolai ünnepek keretében szerették volna az összetartozás és a ciszterciek nagy családjához való tartozás tudatát tovább erősíteni.

Hagyományos az elsősök fogadalomtétele, a farsang megünneplése, az osztályszintű rendezvények.

A tanév egyik legjelentősebb eseménye volt a 2 napos **CiszterFest**, melynek házigazdája és szervezője az iskola volt. A 2 napos sokszínű találkozó a ciszterci iskolák közös ünnepe, mely lehetőséget ad pedagógusoknak és diákoknak egymás megismerésére, kapcsolatok építésére és elmélyítésére a ciszterci összetartozás erősítésére, ugyanakkor kötetlen beszélgetésekre, kikapcsolódásra, változatos programokban való részvételre is kitűnő alkalom volt.

A DÖK nagyon aktív és kreatív volt. Részt vettek a gólyatábor szervezésében.

Részvételükkel megrendezésre került a gólyabál, a gombavató ünnepség és a farsangi bál is. A diákok és a szülők nagy örömmel vettek részt ezeken az alkalmakon.

A magyar kultúra napjához több esemény is kapcsolódott az iskolában. Megemlékeztek a Himnusz születésének 200. évfordulójáról és Petőfi Sándor születésének 200. évfordulója tiszteletére kétfordulós versenyt tartottak. A Petőfi bicentenáriumhoz kapcsolódva a Gárdonyi Géza Színház művészei mutatták be előadásukat a költő életéről és munkásságáról.

A tanévben kiemelt feladat volt Gárdonyi Géza halálának 100. évfordulójáról való méltó megemlékezés. A Gárdonyi- emléknapon a tanulók többféle programon vettek részt. Többek között „A lámpás én vagyok” című irodalmi összeállítást adtak elő a diákok.

Ebben az évben 150 tanulónak volt színházbérlete.

Rákóczi emléknapra tanulmányi kirándulást szerveztek és megemlékeztek a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából.

A „házhoz megy a követség” program keretében a budapesti Amerikai Nagykövetség munkatársaival volt rendhagyó nap. Tájékoztatót tartottak munkájukról, a diákok számára kiírt pályázati lehetőségekről. A diákok két angol nyelvű diplomáciai szimulációs játékban vehettek részt.

Szent Márton napon német nyelvi délutánt tartottak, lámpásokat, plakátokat készítettek a diákok. A tapasztalat szerint egyre népszerűbb ez a program a gyerekek körében.

A „Határtalanul” programokban csak a 7. osztály képviseltette magát. De elkezdtek az ERASMUS programmal foglalkozni. Sikeres volt az akkreditáció, már két ország diákjaival a 2023/2024-es tanévben meg fog valósulni a cserekapcsolat. A belföldi programokban volt erdei tábor Felsőtárkányban, sítábor Mátraszentistvánban és természetesen osztálykirándulások is gazdagították az évet.

Volt pályaaorientációs nap, ahol 47 vendégelőadó ismertette a lehetőségeket. EMERSON Gyárlátogatáson ismerkedhettek a tanulók a logisztikával interaktív játékok kapcsán.

A tanévben két alkalommal véradást szerveztek az iskolában. A véradás, mint az önkéntes és önzetlen szeretet megmutatása továbbra is nagy jelentőséggel bír a 18 éven felüli tanulók körében. A jelentkezők száma összesen 23 fő volt.

Az iskola 6 csapattal vett részt az Országos Elsősegélynyújtó Versenyen. Két korosztály második és egy csapat harmadik helyezést ért. Gratulálunk ehhez a szép sikerhez! Megvalósították az iskolában a szelektív hulladékgyűjtést.

Osztályfőnöki órákon és szaktárgyi foglalkozásokon foglalkoztak a Teremtésvédelem témakörével.

Tartott a gimnázium előkészítő foglalkozásokat a leendő gimnazistáknak és természetesen a nyílt napon is tájékozódhattak az érdeklődők.

Első alkalommal rendeztek un. „Családi nap”-ot

A **leánykollégium** védőszentje Árpádházi Szent Erzsébet. Szent Erzsébet napját megünnepelték.

Voltak táncos alkalmak is, így néptánc és társastánc.

Az egyházi ünnepkörben tartottak kollégiumi miséket, adventi gyertyagyújtást, betlehemes játékot. A diákok rádióműsorokat is szerkesztettek.

A tanárok bemutató órákat tartottak.

A pedagógusok számos továbbképzésen vettek részt ebben a tanévben is, főként online formában. Elsősorban a KAPI és az Egri POK szakmai konferenciáit látogatták.

Volt tanári tréning és vezetőségi szupervízió.

A kollégiumnál megjegyzendő, hogy az egyik legnagyobb középiskolás kollégiuma Heves megyének és a gimnázium létszámának jelentős részét alkotják a kollégisták.

Ezért nagyon lényegesek a kollégiumi programok és az a tanári felkészültség, amellyel a kollégiumban zajló barátságokat és negatív folyamatokat a nevelőtanárok kísérik, mentorálják.

VII. Infrastruktúra

A gimnázium épületének állaga jónak mondható. A kollégium felújítási munkálatai még hátra vannak, de a kollégium folyosójára új PVC került. Alapvetően szép és esztétikus környezetben tanulhatnak diákok.

A nagyszabású felújítási munkálatok 2019. augusztusában befejeződtek.

Modern IKT eszközök, új számítógépes eszközpark kiépítésre került a felújított informatika szaktantermekben. Az iskola „B” épületében kialakítottak egy új természettudományos szaktantermet, mely a legmodernebb kísérleti eszközökkel van felszerelve. Ez az emelt szintű természettudományos érettségik lebonyolítását is szolgálja.

A kétszintes tornaterem felszereltsége és eszközellátottsága is kiváló. A SIOSZ által biztosított támogatásnak köszönhetően, sporteszközökből sincs hiány. A 2010 előtt épült tornatermet

komolyabb sportrendezvényekre nem lehet kiadni, mert nem felelnek meg a paraméterei az érvényben lévő szabványnak.

VIII. Fejlesztendő területek

Szeretnék tovább bővíteni oktatással kapcsolatos eszközparkukat. Cél az okostáblák felszerelése minden tanterembe, fénymásoló gépek számának növelése és elegendő nyomtató biztosítása a nevelőtestület számára. Projektorok beszerzése, számának bővítése is várat magára.

Nagyobb beruházás keretében tervezik a kollégium teljes felújítását, rekortán futópálya kialakítását a Szt. Bernát udvaron és a tornaterem emeleti raktár konditeremmé való átalakítását is tervezik.

Nagy probléma a sportudvar hiánya.

Az iskola jövőképe megfogalmazódott Szt. II. János Pál pápa gondolatainak jegyében: „Ne féljeteK, tárjátok szélesre a kapukat!”

A pedagógiai innováció keretében a következő elképzelések fogalmazódtak meg:

Az al gimnáziumiban szakmai munkacsoport létrehozása

A külföldi kapcsolatokért felelős szakmai munkacsoport létrehozása: külföldi cserediák- kapcsolatok, ERASMUS+ program, „Határtalanul” program szervezése, integrálása az iskola életébe.

A specializációs képzés-felelős (angol nyelv., biológia-kémia, pszichológia, sportiskola) pedagógusok koncentráltabb és hatékonyabb szakmai kapcsolattartása egymással, lehetőleg közös projektek kidolgozása és megalkotása.

A kollégiumi programok színesítése és a diákélet felpezsdítése.

A kollégium „megerősítése” és integrálása az iskola szervezeti kultúrájába

A célok között szerepel a felzárkóztató programok segítségével a lemorzsolódás visszaszorítása, a tehetség gondozás felkarolása szakkörök, verseny felkészítések által valamint a „Középiskolai MTA Alumni Program”-ban való részvétellel.

Kulturális programok szélesítését is erősíteni kívánják az iskolarádió működtetésével, iskolai műsorok, karácsonyi koncert, előadások, kórustalálkozó szervezésével. Beiskolázás hatékonyságát is növelni szeretnék még annak a tudatában is, hogy a beiskolázandó gyermekek létszáma Egerben és körzetében nagymértékben lecsökkent. Tovább szeretnék növelni a tantestületi közös programokat és a nevelőtestületi kohézió további erősítése is fontos feladat.

Kiemelt és állandó cél a ciszterci szellemi és lelki örökség megőrzése és folytatása, ugyanakkor készség az állandó megújulásra, hogy helyesen tudjanak megfelelni a XXI. század kihívásainak.

Fejlesztendő területnek látjuk a kollégiumi programok intellektuális irányba elmozdítandó színesítését és a kollégiumi nevelőtanárok mentortanári képzését. Ez szorosan összefügg az intézmény azon stratégiai tervezésével, mely mentén az elkövetkező években az iskola válaszokat talál majd arra, hogy egy alapvetően az agglomerációból bejáró diákanyagot hogy lehet tudatos értelmiségi létre készíteni.

IX. Zárszó

Köszönetet mondok az iskola vezetésének, a nevelőtestület minden tagjának és az alkalmazottaknak a 2022/23-as tanévben a pandémia utóhatásai, az energiaválság okozta nehézségek mellett végzett áldozatos, sokirányú és eredményes munkájukért.

Köszönetet mondok Karóczkai Júlia igazgatónőnek, aki az elmúlt évek belső és külső nehézségei ellenére hűségesen és rendületlenül hisz abban, hogy a ciszterci lelkiesség és évszázados hagyományai teszik a Gárdonyit azzá az iskolává, amely a rendkívül erős piaci verseny ellenére is kiemelkedő számban vonz gyerekeket és tartja a színvonalát.

Köszönetet mondok Kopasz Adrienn Rék, és Monyók Ferenc Mihályné helyettes asszonyoknak, hogy csatlakoznak a vezetéshez és tapasztalatukat nap min nap átadják a Gárdonyinak, Egedné Gerencsér Ildikó kollégium vezető asszonynak, aki több évtizedes gárdonyis elkötelezettséggel oktat és tartja életben nem mellesleg a pszichológia specializációt, Vékonyné Hevesi Mária gazdasági vezető asszonynak, akiszintén sok-sok éve tartja felszínen a Gárdonyi hajóját-külön köszönet számára, hogy ezt azokban az években is megtette, amikor ez nagyon nehéz volt, továbbá köszönöm Füleczi István atyának, hogy a magyarországi sokrétű papi teendői helyzet ellenére lelkiatyja a diákoknak.

Szívből kívánom a vezető-és nevelőtestületnek, hogy az előttünk álló 2024-es év stabilitást hozzon a Gárdonyiba és a tanestület és a vezetőség egyhangúan vállt vállnak vetve találják meg a megfelelő utat a Gárdonyi jövőjéhez.

Isten áldja az egész tantestületet!

Budapest, 2023.november 30.