

Az egri Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium és Kollégium összefoglalója  
a 2022-2023-as tanév országos kompetenciamérési eredményeiről  
az Országos Mérések Intézményi Gyorsvisszajelző adatai alapján

## A 10. évfolyam eredményei

### Szövegértés

Az adott tanév 10. évfolyamának 140 tanulójából 138 fő vett részt a mérésen. Ebből 1. és 2. képességi szinten csupán 4 tanuló teljesített, 3. képességi szinten is csak 12 fő. 4-5-6. képességi szinten teljesített a tanulók 28, 31 és 22%-a, azaz 114 fő. A 7. képességi szintet az évfolyamból 8 tanulónak sikerült elérnie. Sajnos családi háttérindexet nem tudunk az eredmények mellé tenni, mivel nagyon kis arányban hajlandók a diákok és családjaik a háttérkérdőív kitöltésére. Intézményünk a „vidék gimnáziuma”, tanulóink kétharmada nem egri, és nagyon eltérő az iskolák színvonala, valamint a családi háttér, ahonnan a diákjaink érkeznek. Mindezek alapján ez a teljesítmény az elvárható szintnél magasabbnak tekinthető.

**Az elemzésbe bevont csoportok képességi szint eloszlása**

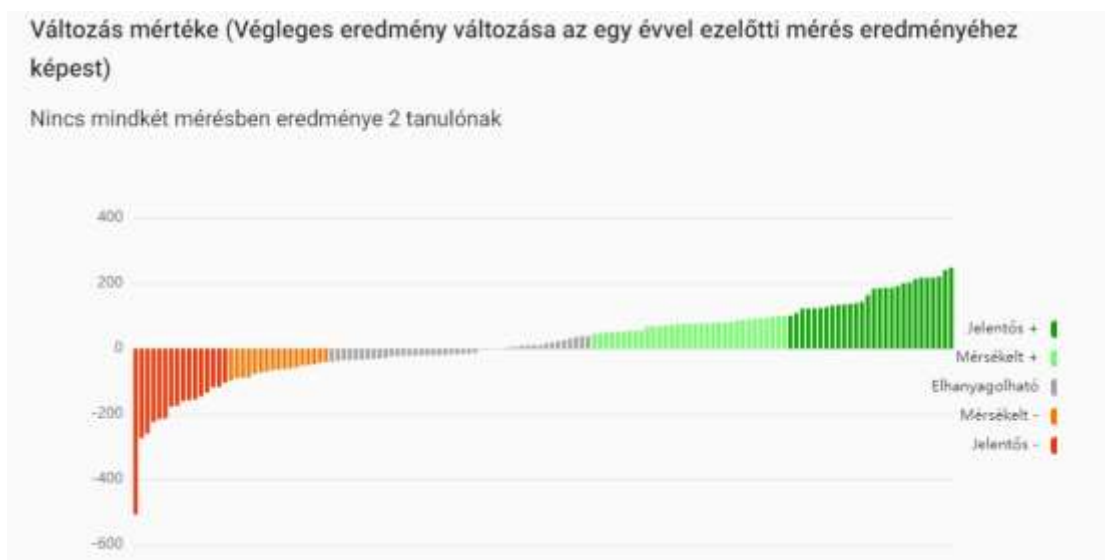
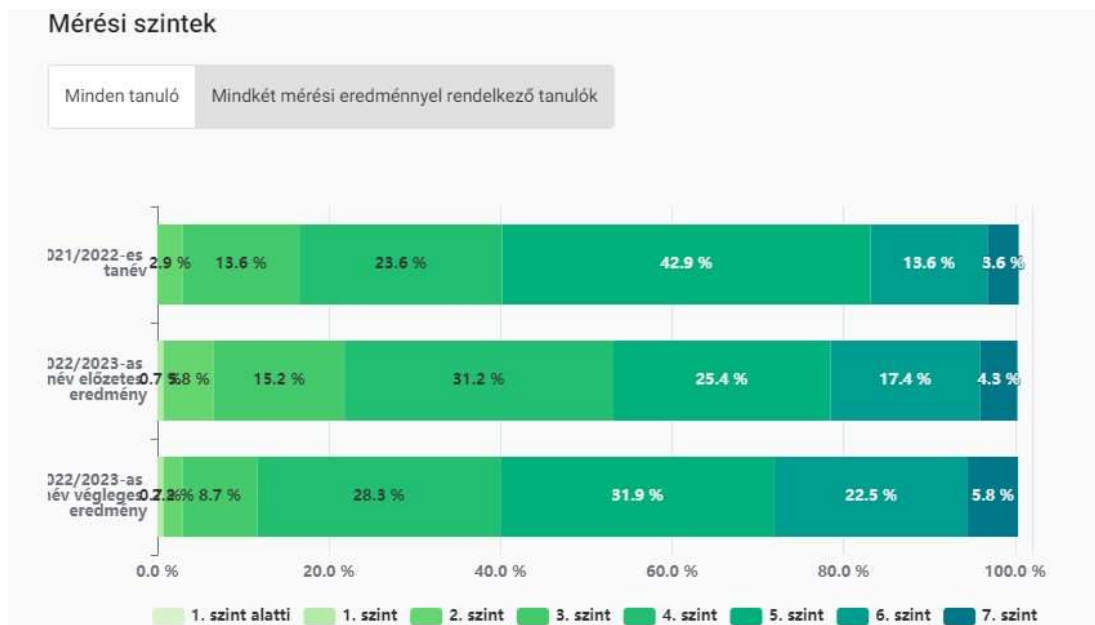
		Szövegértés								
		2022/2023-as tanév végleges eredmény								
Tanulócsoportok		2022/2023-as tanév végleges eredmény								
		Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
10. évfolyam		2	0	1	3	12	39	44	31	8
Tanulók aránya		1.4%	0%	0.7%	2.1%	8.6%	27.9%	31.4%	22.1%	5.7%

A következő összegző táblázat adatai alapján megállapíthatjuk, hogy a korábbi teljesítményéhez képest rontott 32 tanuló, ez 23%, míg nem változott 32%, azaz 45 tanuló eredménye, míg 44%, azaz 61 fő mérsékelt, vagy jelentős javulást ért el a teszten. Mindezek a korábbi megállapítást támasztják alá, miszerint az eredmény elfogadható, a javuló tendenciák örövendeteseek.

**Szövegértés**

		2022/2023-as tanév végleges eredmény					
Tanulócsoportok		2022/2023-as tanév végleges eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam		3	16	16	45	33	28
Tanulók aránya		2.1%	11.4%	11.4%	32.1%	23.6%	20%
Összesen		3	16	16	45	33	28
Tanulók aránya		2.1%	11.4%	11.4%	32.1%	23.6%	20%

Az előző évi eredményhez képest bekövetkezett változásokat mutató diagramok is a korábbi megállapításokat támasztják alá. Az előzetes várakozásokhoz képest nagyobb arányban szerepeltek magasabb képességszinteken a diákjaink.



Intézményünk hosszú évekig egyértelműen humán profilúnak volt tekinthető. Diákjaink magas színvonalú angol és második idegen nyelv oktatásban, évfolyamszintű csoportbontásban oktatott angol nyelvi előkészítő és angol-magyar kéttannyelvű képzésben részesülnek. AZ évfolyamok túlnyomó része az angol nyelv érettségit előrehozott formában teljesíti, magas a szintemelő érettségik aránya is, nagyon magas százalékos átlaggal. Több évfolyamon csoportbontásban történik a magyar nyelv és a történelem oktatása. Sport tagozatos diákjaink számára egyéni órákat biztosítunk, így sikerül megelőzni a lemaradásukat a nemzeti és világversenyekre történő felkészülés miatt. Mindez természetesen megnyilvánul a magyar nyelv szövegértési kompetenciáinak fejlődésében is. Fejlesztendő a hátrányosabb területekről érkező diákok felzárkóztatása, valamint a kezdő osztályok egy szintre hozása.

## Matematika

Matematikából a 10. évfolyam mérésben részt vett tanulói közül 10 fő a 2., 16 tanuló a 3. képességszinten teljesített, míg a többiek ennél magasabb képességszintet értek el. 4. és 5. szinten 43 és 49 tanuló teljesített, míg 15-en 6. képességszintet értek el. Öt tanulónak sikerült 7. képességszintet elérnie. 4. szinten és fölötte van a tanulóink 80%-a. Mindez elfogadhatónak tekinthető.

**Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása**

Előzetes eredmény | **Végleges eredmény**

**Matematika**

Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
10. évfolyam	2	0	0	10	16	43	49	15	5
Tanulók aránya	1.4%	0%	0%	7.1%	11.4%	30.7%	35%	10.7%	3.6%

Ha a korábbi évek teljesítményéhez képest bekövetkezett változást nézzük, rosszabbul teljesített 37%, míg változatlan szinten teljesített tanulóink 26%-a, és mérsékelt, valamint jelentős javulást ért el 35%.

**Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében**

Előzetes eredmény | **Végleges eredmény**

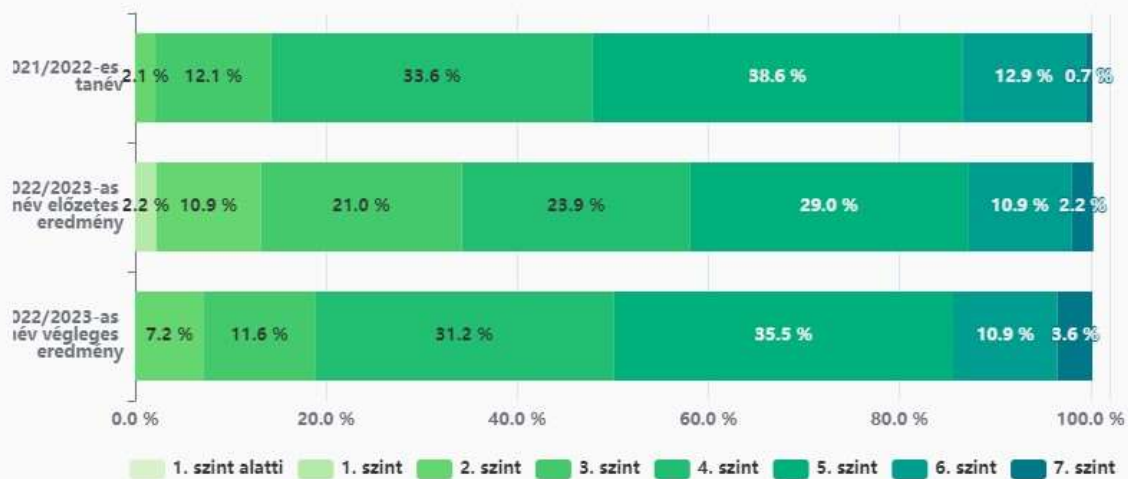
**Matematika**

Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam	2	25	26	37	31	19
Tanulók aránya	1.4%	17.9%	18.6%	26.4%	22.1%	13.6%
Összesen	2	25	26	37	31	19
Tanulók aránya	1.4%	17.9%	18.6%	26.4%	22.1%	13.6%

A mérési szinteket tekintve az előző tanév eredményeihez képest a 7. szinten teljesítők száma nőtt, míg a 6. és az 5. képességszinten teljesítők aránya csökkent. A 3. és a 2. szinten teljesítők aránya is kismértékű csökkenést mutat.

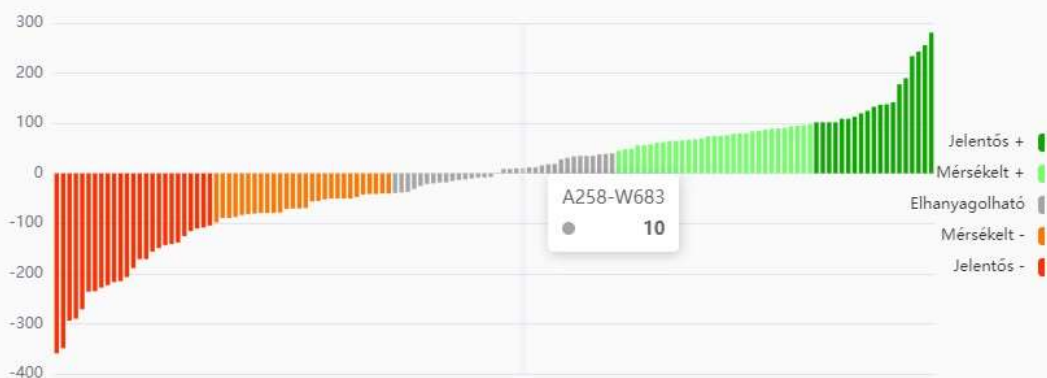
## Mérési szintek

Minden tanuló Mindkét mérési eredménnyel rendelkező tanulók



## Változás mértéke (Végleges eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Nincs mindkét mérésben eredménye 2 tanulónak



Matematikát diákjaink jelentős része csoportbontásban tanul. Nagyon komoly szaktudással és szakmai gyakorlattal rendelkező kollégák tanítják őket. A tehetséges diákok számos versenyen mérhetik össze tudásukat, van olyan verseny, ahol százas nagyságrendű a résztvevő tanulók száma. Fejleszteni a gyengébb tanulók felzárkóztatásának területén szükséges.

## Természettudomány

A természettudományos kompetenciákat tekintve sajnos van két 1. képességszinten teljesítő tanuló és 8 fő kettős szinten teljesített. Szerencsére a diákok 12%-a, azaz 17 fő 3. képességszinten van, míg a maradék majdnem 80%, azaz 109 tanuló 4-5-6-7. képességszintet ért el. A diákok 34 %-a rosszabb teljesítményt nyújtott az előző eredményükhöz képest, míg 30%-uk ugyanolyan eredményt ért el, 33% pedig mérsékelt, vagy jelentős javulást.

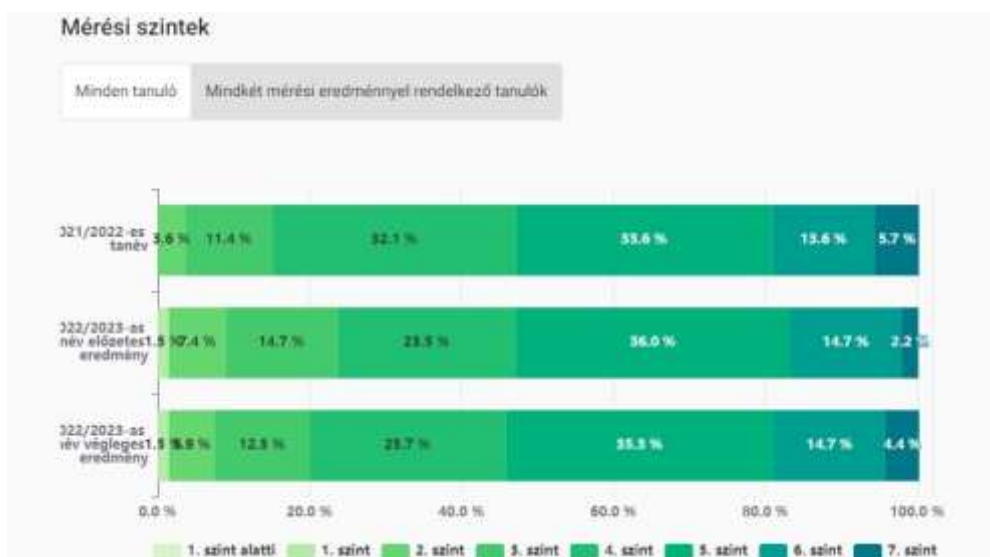
## Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

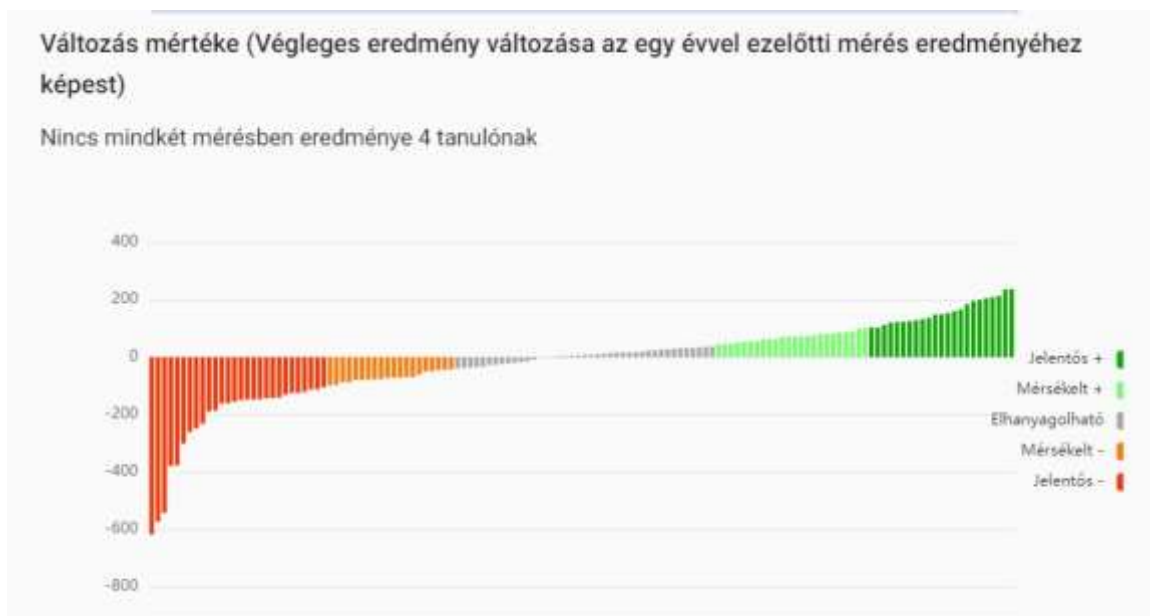
		Természettudomány								
		2022/2023-as tanév végleges eredmény								
Tanulócsoportok	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
10. évfolyam	4	0	2	8	17	35	48	20	6	
Tanulók aránya	2.9%	0%	1.4%	5.7%	12.1%	25%	34.3%	14.3%	4.3%	

## Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

		Természettudomány					
		2022/2023-as tanév végleges eredmény					
Tanulócsoportok	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +	
10. évfolyam	4	28	20	41	24	23	
Tanulók aránya	2.9%	20%	14.3%	29.3%	17.1%	16.4%	
Összesen	4	28	20	41	24	23	
Tanulók aránya	2.9%	20%	14.3%	29.3%	17.1%	16.4%	

Ha a mérési szintek korábbi, elvárt és tényleges arányát nézzük, lényeges eltérés 5-6-7. képességszinten nincs. 4. és 1-2. szinten csökkenés, 3. képességszinten növekedés volt megfigyelhető.





A természettudományos tárgyak népszerűsítése diákjaink körében az utóbbi évtized jelentős feladata volt a Természettudományi munkaközösség számára. Sikerült a biológia-kémia specializációt megszilárdítanunk és az emelt szintű érettségi előkészítőkre jelentkező diákok aránya is megtöbbszöröződött. Mindez a humán profilú iskolában komoly szakmai és módszertani munkát igényelt. Remélhetőleg a következő években a mérési eredményekben is jobban megmutatkozik mindez. A természettudományos eredmények korrelálnak a matematikával, attól szignifikáns eltérés nincs. A tehetséggondozást versenyeztetéssel és szakkörök keretében végezzük. A felzárkóztatás ezen a területen is fontos feladatunk.

## A 8. évfolyam (36 tanuló) eredményei

### Szövegértés

A nyolcadik osztályosok szövegértés eredményeiben 1. és 2. képességszinten teljesített diák nem volt. 3. és 4. képességszinten is csupán 2-2 fő helyezkedik el, a többiek 5-6-7. képességszintet értek el. A tanulók 39%-a 5., 33%-a 6. és 16%-a 7. képességszinten található. 22%-uk rontott a korábbi teljesítményéhez képest. Ugyanennyi diáknak nem változott jelentősen az eredménye, míg 56%-uk mérsékelt, vagy jelentős javulást ért el. Az eredményt jónak értékeljük, ami a nyolcosztályos gimnáziumi képzés tehetségfejlesztő jellegét támasztja alá.

### Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Tanulócsoportok	Szövegértés								
	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam	0	0	0	0	2	2	14	12	6
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	5,6%	5,6%	38,9%	33,3%	16,7%

## Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

		Szűvegértés					
		2022/2023-as tanév végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Ehanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
B. évfolyam		1	5	3	8	13	7
Tanulók aránya		2.8%	13.9%	8.3%	22.2%	36.1%	19.4%
Összesen		1	5	3	8	13	7
Tanulók aránya		2.8%	13.9%	8.3%	22.2%	36.1%	19.4%

Ha a mérési szintek változásai tekintjük, az 5-6-7. szinten a korábbi tanév eredményeihez képest egyértelmű növekedés figyelhető meg, míg az alacsonyabb teljesítményszintek aránya csökkent. Ez mindenképpen öröndetesnek tekinthető.



## Változás mértéke (Végleges eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



A magyar nyelv és irodalom tantárgy oktatása csoportbontásban történik a nyolcosztályos gimnáziumi képzésben, akárcsak a történelemé. Az angol nyelvi csoportok 3 szinten fejlesztik a kisgimnazista tanulókat és a második idegen nyelv oktatása is több csoportban történik. Mindez egyértelműen fejleszti a szövegértési kompetenciákat a tanulók körében. Erősségünk a sok csoportbontás mellett a rengeteg verseny, ahová magas színvonalon készítik fel diákjainkat nagy tapasztalattal rendelkező kollégáink. Fejlesztendő terület a lemaradó diákok felzárkóztatása.

## Matematika

A matematika kompetencia mérési eredményeket tekintve csupán egy tanuló helyezkedik el a 3. képességszinten, a többiek ennél magasabb eredményt értek el. 4. szinten áll öt tanuló, 16-an ötös és 13-an hatos képességszintet értek el, egy fő pedig 7. szinten van. Tanulóink 16%-a teljesített gyengébben a korábbi eredményeihez képest, 30%-uk körülbelül hasonló eredményt ért el, míg 52%-uk mérsékelt, vagy jelentős javulást. Mindezt nagyon szép eredményként értékeljük.

### Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Előzetes eredmény		Végleges eredmény							
Matematika									
Tanulócsoporthatár	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam	0	0	0	0	1	5	16	13	1
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	2.8%	13.9%	44.4%	36.1%	2.8%

### HIVATAL Országos Mérések Intézményi Gyorsvisszajelző

#### Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
Matematika						
Tanulócsoporthatár	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Ehanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam	0	3	3	11	15	4
Tanulók aránya	0%	8.3%	8.3%	30.6%	41.7%	11.1%
Összesen	0	3	3	11	15	4
Tanulók aránya	0%	8.3%	8.3%	30.6%	41.7%	11.1%

Ha a mérési szinteket nézzük, a javulás még látványosabb. A korábbi eredményhez képest kiugró az 5. és a 6. képességszintet teljesítők arányának növekedése. Az alacsonyabb képességszintek aránya jelentősen csökkent, ami szintén nagyon öröndetes.





Matematikából a nyolcosztályos gimnázium tanulói ötödikes koruktól kezdve csoportbontásban, személyre szabott módszerekkel tanulnak. Nagyon sok versenyen vesznek részt, és amennyiben szükség van rá, fejlesztő foglalkozásokat is tartanak számukra a Matematika munkaközösség nagy szakmai gyakorlattal rendelkező tagjai. Mindez az eredményekben is tetten érhető. Erősségünk a csoportbontás mellett a személyre szabott fejlesztő munka, a diákok erős motiválása. Fejlesztendő terület a gyermekközpontúság fokozása.

### Természettudomány

A természettudományos kompetenciák mérési eredményei a 10-es évfolyamhoz hasonlóan itt is korrelálnak a matematikai kompetenciák szintjével. 1-2. szinten nincs senki, 3. képességszinten 2 tanuló, 4. képességszinten 4 tanuló teljesített – 5-11%. A többiek ennél magasabb szintet értek el, 12-en és 16-an vannak 5. és 6. képességszinten (33 és 44%), míg a 7. szintet 2 tanuló érte el (5,6%). A diákok 22%-a ért el gyengébb eredményt a korábbihoz képest, míg 33%-uk ugyanolyan szinten teljesített, több, mint 44%-uk pedig mérsékelt vagy jelentős javulást ért el.

## Az elemzésbe bevont csoportok képesszint eloszlása

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

## Természettudomány

Tanulócsoportok

2022/2023-as tanév végleges eredmény

	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam	0	0	0	0	2	4	12	16	2
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	5.6%	11.1%	33.3%	44.4%	5.6%

## Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

## Természettudomány

Tanulócsoportok

2022/2023-as tanév végleges eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam	0	2	6	12	4	12
Tanulók aránya	0%	5.6%	16.7%	33.3%	11.1%	33.3%
Összesen	0	2	6	12	4	12
Tanulók aránya	0%	5.6%	16.7%	33.3%	11.1%	33.3%

Az egyes mérési szintek alakulása az előző megállapításokat támasztja alá. A 7. és 6. szinten teljesítők aránya jelentősen nőtt, az 5. és 4. szintet elérők aránya enyhén csökkent, míg a 3. szintet elérők jelentősen csökkentek.



## Mérési szintek

Minden tanuló

Mindkét mérési eredménnyel rendelkező tanulók





A természettudományok oktatása a kisgimnáziumi képzésben gyakorlatközpontú, és a természettudományi munkaközösség a gyermekközpontú, ahol csak lehetséges játékos és kísérletekkel megtámogatott módszereket helyezi előtérbe a korosztály oktatása során. A versenyztetés itt is jellemző, a gyerekek lelkesek és nagyon szép eredményeket érnek el. Az idősebb kollégák nagy tapasztalattal rendelkeznek, míg a fiatalabb tanár-generáció a magasszintű felkészültség mellett a modern módszerek tágas repertoárját tudja alkalmazni. Szakkörök és egyéni foglalkozás is segíti a kompetencia-alapú oktatás eredményességét. Fejlesztendő terület a természetben lefolytatott gyakorlati foglalkozások számának növelése, valamint a diákok egyéni kísérlettervező munkájának fejlesztése.