

# Szitu

A Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium és Kollégium lapja



## Ciszterfeszt 2024

Szeptember 27-én és 28-án iskolánkból 47-en Pécssett jártunk az idei CiszterFesztén, amelyet a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és a Szent Margit Ciszterci Iskolaközpont rendezett. A hosszú „zakatoló” vonatkozás és a szállásunk elfoglalása után egy közös szentmisén vettünk részt a csodaszép Bazilikában.

Délután minden ciszterci iskolának lehetősége volt a bemutatkozásra egy előre elkészített videó, majd este pedig egy-egy színvonalas, jó hangulatú zenés, táncos műsor előadásával. Ezután egy fantasztikus táncházban ismerkedtünk a többi iskola diákjaival, majd választhattunk cserkész- és társasjátékok közül, vagy karaokén mutathattuk meg tehetségünket.

A másnap közös reggeli zenés imádsággal indult a Dzsámiban. A szomorkás idő ellenére egy játékos vetélkedő keretében felfedeztük Pécs belvárosát, majd meghallgattunk néhány érdekességet a város és az iskola történetéből a gimnázium dísztermében.

Ebéd után kissé fáradtan, de élményekkel feltöltődve indultunk haza.

Köszönet a pécsieknek a színvonalas program szervezéséért és lebonyolításáért!



**Interjú Talián Zoltán tanár úrral és Nagy Tiborral, a régi-új portásunkkal**



**Vizdák Ludwig versei  
Hámori Luca ökölvívó olimpiakon nálunk járt**



**Könyvajánlók, keresztretjvény, beszámolók, szónoklat 1956-ról**

## A Gárdonyi szobor - Érsek Lara gondolatai

Gondolom mindenki tudja hogy miről is van szó... Az iskola folyosóján található Gárdonyi mellszoborról.

Amikor elsőévesként kezdtem itt, soha nem értettem hogy miért simogatják a felsőbb évesek a szobrot, ha elhaladnak mellette.

Egészen előző évig nem is fordítottam rá különösebb figyelmet.

Mindig is úgy gondoltam, hogy valami olyan jelentéssel bír, ami csak néhány embernek fontos és hogy ezt nem mindenki érintheti meg, vagy akár valami speciális és nagyon személyes jelentéssel bír.

Amint megtudtam, az utóbbi teljes mértékben igaz...

Ám mindig is különlegesnek találtam hogy vajon hogy alakulhatott ki és mikor.

Ha csak ránézel akkor látszik hogy nem az előző 2-3 évben alakult ki ez a



### KÖNYVAJÁNLÓ

Guillaume Musso Franciaország egyik legsikeresebb kortárs írója. A Holnap című regénye fordulatos, meglepő, az olvasók számításaira minduntalan rácáfoló, izgalmas regény. Időutazás, a múlt megismerése, hazugság és manipuláció együtt van jelen a könyvben.

Főszereplői Matthew és Emma, akik egymásnak írt emailjeiken keresztül ismerkednek meg. Szerethető, szimpatikus karakterek, a cselekmény fordulatos és meglepő, éppen ettől válik letehetetlenné. A romantikus szál is jelen van, de a cselekményben inkább az idővel való küzdelem dominál. Akit egyszer beszippant Musso világa, az utána újabb könyvet is akar tőle olvasni. A könyvesboltokban szinte a teljes magyarra fordított (eddigi) életmű megvásárolható.

Szertettel ajánlom még Az angyal hív és az Ott leszel?, illetve a Ments meg! című regényeit is.

A moly.hu-n 91%-os értékelést kapott.

Park Kiadó, Budapest, 2022.

404 oldal · puhatáblás



szokás, ugyanis az orráról már teljesen le van kopva a festés.

Egy ideje már nekem is szokásom lett, hogy mindig megérintem, ha elmegyek mellette, de be kell vallanom nekem nincsen különös jelentősége. Csupán úgy gondolom hogy ez egy különleges és érdekes szokás, amit fenn kell tartani.

Na de hogy mire is használják ezt a szobrot a diákok?

Erre a kérdésre mindannyian ugyanazt mondanánk: “-szerencsét hoz” .

Az évek alatt hallottam a “szerencsehozó” erejéről, de olyan is volt, aki csak átvette a szokást. Megkérdeztem pár diákot, hogy mit gondolnak erről és nem meglepő módon több mint a felük azt válaszolta, hogy sokszor bevált már.

A beszámolók alapján felkészületlen dolgozatírás esetén egyáltalán nem válik be, viszont ha csak egy kis megerősítésre van szükséged akkor szerencsehozó talizmánnak tökéletesen felfogható:)

Egyesek szerint egy szerencsehozó tárgy ereje a használatán múlik. Vagyis minél többet van használva annál nagyobb ereje lesz. És ha ez igaz, akkor az a szobor hatalmas szerencsehozó képességgel rendelkezik. Ugyanakkor olyan szerencsehozó tárgyak is léteznek, amik egy adott hely nyugalmának megőrzésére szolgálnak. A tárgy minél mélyebb kapcsolatban van a hellyel és minél régebb óta van ott annál erősebb. Azt gondolom ez is tökéletesen stimmel a mi szobrunkkal.

Vannak azonban akik nem hisznek ebben az egészben. Magában a szerencsében sem... Egyesek úgy tartják hogy egy szerencsetalizmánt birtokló illető csak meggyőzi magát annak erejéről és tudat alatt elhiszi, hogy ennek okán előnyökkel indul. Viszont ennek is van pszichológiai háttere, aminek van valami köze a teljesítés sikeréhez.

Amikor (akár egy szerencse talizmán által, akár csak magabiztosan vagy alapos felkészüléssel) pozitívan állsz neki egy dolognak sokkal nagyobb esélyed van a sikerre. Egy szerencsehozó tárgy esetén tudatában vagy annak, hogy ez egyfajta személyes előnyöd és így az agyad meggyőzi magát hogy sikeres leszel. Ezáltal sokkal pozitívabban és nyugodtabban tudod elvégezni a feladatot.

A szerencsehozó talizmánok egyfajta stresszcsökkentő, “bebiztosító” pontok.

Ám ugyanakkor a képességeiden és tudásodon nem változtatnak.

Mindezek után, ez közel sem számít babonának és teljesen ártalmatlan kis szokása a Gárdonyis diákoknak.

Azt hiszem ez már a tanulók talizmánja lett és nagyon sokan bíznak ennek erejében.

Nyugodtan próbáld ki te is. Hátha neked is beválik. :)

## “Keresztrejtvény”

A közelmúltban elhunyt Jelenits István piarista szerzetes atyától idézünk:

„**Nem készen születünk embernek, hanem azzal a meghívással születünk,.....**”

az idézet folytatása a vízszintes 1, 2, 19 és a függőleges 8. sorokban olvasható.

Vízszintes:

2. Idézet 2. része

7. ....József: A Bánk bán írója

8. Elvakult, vakbuzgó

11. Az egyik apostol: Szent Júdás .....

13. Fizikai fogalom, egy test

változtatóképessége

15. Lap szélei!

16. Lantán vegyjele

17. Név végei!

19. Idézet befejező része

Függőleges:

1. Hangképző szervünk

2. Holt nyelv

3. Filmbeli földönkívüli

4. Csúcsíves ablakú, magas tornyú építészeti stílus

5. Gyanta páratlan betűi

6. Retardált páros betűi

7. Köteg mássalhangzói

8. Idézet 3. része

9. Fut, menekül

10. A legkegyetlenebb római császár fordítva

12. Apró magvú, édes piros gyümölcs

14. Üdvözlégylet!

18. Kutya

		1			2	3	4	5	6	
H	O		Y							
				7						
8	9		10				11			12
13						14			15	
16					17			18		
						19				
		Ü		K			M		E	

*A keresztrejtvény Baksa Zoltán (12.a) munkája.*



## ***A születési hónapod, egy bibliai idézet neked!***

- *Bánfi Gabriella (12.a)*

Január:

„Bíztam az Úrban, bizakodtam, s ő lehajolt hozzám és meghallgatta kiáltásomat.”  
(Zsolt 40,2)

Február:

„Ki az aki a gondviselést elhomályosítja értelem nélkül? Valóban balgán beszéltem olyanról ami tudásomat messze meghaladja!” (Jób 42,3)

Március:

„Aki nem veszi vállára keresztjét, s nem követ, nem méltó hozzám.” (Mt 10,38)

Április:

„Amikor az ember jól van, szomorkodnak ellenségei, de amikor bajban van, akkor látszik meg, ki a jó barát!” (Sír 12,9)

Május:

„Adjon mindnyájatoknak olyan lelkületet, hogy teljes szívvel és készséges lélekkel szolgáljatok neki és teljesítsétek akaratát!”  
(2 Makk 1,2-3)

Június:

„A férfi szívében mélységek vize a döntés, de az okos ember a felszínre hozza.” (Péld 20,5)

Július:

„Nyájaikkal és csordáikkal mennek az Urat keresni, de nem találják meg: elrejtőzött előlük.” (Óz 5,6)

Augusztus:

„Az imádságban pedig ne fecsegjete, mint a pogányok akik úgy gondolják a hogy a bőbeszédűségükért nyernek meghallgatást. Ne hasonlítsatok tehát hozzájuk mert tudja a ti Atyátok, mire van szükségetek, mielőtt még kérnétek.” (Mt 6,7-8)

Szeptember:

„Nemzedék elmúlik és nemzedék erkezik, a föld pedig mindig megmarad. A nap felkel és lenyugszik, majd visszasiet helyére s ott újra felkel.” (Préd 1,4-5)

Október:

„Nyugtassátok meg az igazat:>>Jól van!<<  
Mert tettei gyümölcsét fogja enni.” (Iz 3,10)

November:

„Ne ítéljetek, hogy el ne ítéljenek titeket. Mert amilyen ítélettel ti ítéltetek olyannal fognak megítélni titeket is és amilyen mértékkel mérték olyan mértékkel mérnek majd nektek is” (Mt 7,1-2)

December:

„Szeretteim, szeressük egymást: mert a szeretet az Istentől van; és mindaz, a ki szeret, az Istentől született, és ismeri az Istent. A ki nem szeret, nem ismerte meg az Istent; mert az Isten szeretet.”  
(1 Ján 4,7-8)

## 1956

*Iskolánkban hagyomány, hogy 1956. október 23-a megünneplését egy szónoklatíró pályázattal színesítjük. Ebben a tanévben Dániel Réka 12.c osztályos tanulónk győztes pályaművét közöljük:*

Tisztelt Igazgatónő, Igazgatóhelyettes Asszonyok, Tanárim, Kedves Diáktársaim!

1956. október 23. Mire gondoltok, ha meghalljátok ezt a dátumot? Egy újabb unalmas ünnepségre, a magyarság egyik elbukott szabadságharcára, vagy az első, ami eszetekbe jut, hogy „de jó nincsen sulí”? De, hogy miért az már nem számít.

Sokak számára csupán ennyit jelent ez a nap, és elsiklanak annak valódi nagysága

mellett. Nem gondolnak bele, hogy enélkül a nap nélkül nem lenne magyarság, vagy legalábbis nem olyan formában, mint ahogy a z nekünk most természetes: szabadon. Mert valójában erről szól ez a nap, a szabadságunkról. És tudom, hogy ez mindannyiunknak ugyanúgy fontos, mert ha csak egy kicsit is korlátozva érezzük önnön szabadságunkat, rettentően fel tudunk háborodni. Ezt magamon tapasztalom, mikor nem tudom elhagyni az iskolát lyukas órában, ha otthon



hagytam az ellenőrzőmet. Ugye, milyen bosszantó? Gondoljatok bele, ha minket már ez a kis kellemetlenség is ilyen mélyen érint, akkor mit érezhettek a fiatalok a Rákosi-korszakban, amikor elég volt egy rossz szó és éjszaka jött a fekete autó.

1956-ra a feszültség a tetőfokára hágott, és Magyarország fiataljai úgy döntöttek, őseikhez méltóan nem tűrik az elnyomást, és saját kezükbe veszik a sorsukat. A Magyar Egyetemisták és Főiskolások Országos Szövetsége október 22-én egy budapesti gyűlést szervezett, ahol 16 pontban megfogalmazták követeléseiket, többek között a sztálinizmus felszámolását és a szovjetek kivonulását Magyarországról. Majd október 23-án a lengyel felkelők melletti szimpátiatüntetést szerveztek. A tüntetők a Magyar Rádió székházához vonultak, ahol be akarták olvasni a követeléseket, de helyette Gerő Ernő,



belügyminiszter felháborító beszédét sugározták. A rádió épületében lévő ÁVH-s katonák a dühös tömegbe lőttek, ezzel a tüntetés átcsapott fegyveres felkelésbe, majd szabadságharcra nőtte ki magát. Szovjet csapatok bevonásával vették fel a harcot a forradalom ellen. A helyzet kilátástalan volt a szabadságért fegyvert ragadó magyarok számára. „Kihúnyt már minden villany és dereng a ködben a hit: \ Tudom, valahogy, valahol majd beszámíttatik, \ Hogy itt éltem és egyszer sem akartam élni máshol, csak itt.” (Vas István: Pesti elégia) – ez a Vas István idézet minden bizonnyal jól leírja, mi járhatott ekkor a harcoló egyetemisták gondolataiban.

S z á m o t o k r a fontos a magyarságotok? Büszkék vagytok arra, hogy egy olyan néphez tartoztok, amely sosem adta fel, és bármilyen nehézséggel képes volt szembenézni a számára legfontosabb dolog kivívásáért?

Ebben mutatnak számunkra példát az '56-os fiatalok. Tanuljuk meg tőlük, hogy mit jelent k ü z d e n i , kitartani amellett, amiben hiszünk! Mi magyarok sosem hátráltunk meg a nehézségek előtt a történelmünk során. Ez sokszor végződött kudarccal, de minden elvesztett csata után képes volt felállni a nemzet, mert sosem adta fel a reményt és a hitet. Ezt a mentalitást kell nekünk is képviselnünk és továbbadnunk majd a következő nemzedéknek. Kedves ünneplő közösség!

E m l é k e z z ü n k meg hát most nagyszüleink áldozatairól, amelyeknek köszönhetően békében és szabadon élhetünk. Legyünk hálásak, hogy egy szabad országban nevelkedhetünk és élhetünk. Ez nem egy magától érthetődő dolog, ez egy kiváltság, amelyért oly sokat harcolt, küzdött, szenvedett a magyar nép, különösen ezen a még izgatottsággal és reménnyel teli 23-ai délutánon, amely gyors fordulatot véve vált megnyerhetetlen csatává. Azonban arról sem szabad elfelejtkeznünk, ahogyan ezek a fiatalok a megtorlás időszakát is büszkén vállalták, és a még több elnyomás és megpróbáltatás közepette sem mondtak le szeretett nemzetükről.



## Vizdák Ludwig-Nők a lepel mögött

Nők a lepel mögött,  
Asszonyok, kislányok, igaz gyermekek  
az ítélet lebeg fejetek fölött  
Férfinak... már csak játéknak kelletek.

Nők, kiáltsatok, őrvongjatek a magas égbe  
Ne állítson meg a félelem  
a Sors által úgyis meg vagytok védve  
és lesz mindig lelketeknek élelem.

Nők, itt az idő, hogy meglássátok egymást!  
Kart karba öltve, egymásért öldökölve  
keressétek magatok közt is Júdást.

Nők, tépjétek le a lepleteket!  
Merjétek gyalázatosak lenni,  
nyersek, felfoghatatlanok, lehetetlenek!

Állítsátok meg a Földet forgásában,  
tántorítsátok meg a férfit vallásában!  
Tépjétek ketté izzadt láncaitokat,  
Szabadok vagytok, az univerzum édes lényei!

Ti vagytok a tegnap, a ma és a jövő,  
Tiétek a munka, a szépség s a bölcső!  
Ti vagytok a kreálmány s ti vagytok a kreátorok.  
Ne felejtsetek soha: nincs olyan hogy néma torok!





## Vizdák Ludwig- Emerenc balladája Az ajtó c. műre

Véresen áll az égen az ünnepi hold  
verset mond, melyet e alkalomra koholt  
Meg-meg áll, letekint a hallgatókra  
majd folytatva fittyet hány a napokra

“Volt egyszer egy alföldi leány”-  
kezdi s szemek szegeződnek rá, egynehány  
Élt az a pusztán, vad szélben  
Tehenet fejt és ebédet tett az asztalra délben

A nagy veszedelemtől óvta őket a föld  
tudták, hogy a halál kegyetlen alakot ölt  
Lecsap baka-kezekkel és visz daliát, öreget  
Nem kímél, nem hallgat fohász-szöveget

Gyűlvén a bajok otthon, a leány útra kelt  
Vitt kezében két csecsemőt s egy kehelyt  
Úton-útfélen a gyermekeket szomj érte  
Ment a kúthoz hát, tőle vizet kérve

A csecsszopókat letévén egy fa ölébe  
Visszalépett, s behajolt a kút mély  
körébe  
Vizet mert, kancsót töltött  
Míg az ég, egyre kegyetlenebb alakot  
öltött

Felhők vánszorogtak, vihar előtti  
csend  
Nem észlelt ő semmit, mert épp nedűt  
csent  
Szél zúdult, majd vele az égi áldás  
-Átokká vált a szent imádás-

Villám csapott, tó arcát világítva  
Az ég boltját alaposan kisárgítva  
Dörömbölt, csapkodott a táj  
Mint, gyermek, ki nem tudja mi fáj

Átnézett a válla felett hát a hajadon  
mennydörgés, ágak repkedtek szabadon  
Rohanna, ámbár késő



Segíteni, ez alkalom már nem végső

Nem lelt ott mást, csak korhadt darabot  
Szeme fényének, örömének, helye maradt ott  
A fa sem állt már, a csemeték sehol  
Az Isten, néha a szegénytől is rabol

Szülőanya megtudván az esetet  
kérette rögvest magára az utolsó kenetet  
Nem várván meg a pap igéjét  
Vetett véget élte nek  
A kút legbelső mélyén

Véresen áll az égen az ünnepi hold  
verset mond, melyet e alkalomra koholt  
Meg-meg áll, gondolkodék mit mondhatna  
abbahagyja, s tovább sűt a holtakra



## Tanárainkról

**Talián Zoltán tanár úr szeptember óta tanít intézményünkben. Az alábbi beszélgetés arra hivatott, hogy kicsit jobban megismerjük őt.**

### Juhász Máté és Uri Viktor (11.c) tanulók interjúja

#### **Tanár úr miért döntött a tanári pálya mellett, és ezt mikor döntötte el?**

A tanári pálya mellett családi indíttatásból döntöttem, többen az unokatestvéreim közül - négyen is - ezt a hivatást választották a rendszerváltás környékén. Látva azt, hogy egy tanárnak mennyire sokrétű, összetett feladatai vannak, illetve mennyi örömet lehet lelteni a diákjai teljesítményeiben, sikereiben, ez ösztönzött engem arra, ez a kettős mérce, hogy én is a tanári pályát válasszam.

#### **Miért pont a hittan és a történelem tantárgyakat választotta?**

Mindig is a humán tárgyak vonzottak, ahhoz volt nagyobb érzékem, tudásom, lexikális ismeretem általános iskolás koromtól kezdve: ahogy írtuk a dolgozatokat, feleltettek, észrevettem magamon, hogy nagyon jó a memóriám, érdekelt is a történettudomány, szerettem elmerülni a különböző korok, társadalmi-gazdasági-politikai-művészeti kérdéseiben, szerettem a fejlődést látni a történelemben, az összefüggéseket a magyar és az egyetemes történelem eseményei között és így döntöttem amellett, hogy történelem szakot választom. Igazából a reál tárgyak nem kötötték le úgy az érdeklődési körömet, és több sikert értem el tanulmányi versenyeken humán tárgyakból, mint reálból.

Ez volt az egyik motivációs tényező, a másik, a teológia, az pedig adódott amellé, hogy a történelem szakhoz valamit



párosítsak.

Rendszerváltás környékén vagyunk, 1992-öt írtunk amikor én érettségiztem. Egyébként egy mezőgazdasági szakközépiskolában, ami nem kimondottan a tanári pályára készíti fel az embert, de ahogy mondtam a családi tradíciók irányítottak a tanári pálya felé, nem pedig a mezőgazdasági ismereteknek a főiskolai, egyetemi szintű továbbvitele. Akkor a történelem mellé kerestem egy másik szakpárt, és indult itt az Eszterházy-n, akkor még tanárképző főiskolán a hittanári szak és a nagymamám is erre ösztönzött, aki nagyon vallásos volt, hogy “vedd föl a hittan szakot, ne a magyar szakot vagy a földrajzot, hanem akkor menjél hittanra, én büszke lennék rád”. Nagymamám minden anyagi segítséget megadott, az összes könyvet, lexikonokat, bibliai, teológiai szótárakat megvette nekem a felvételihez, mert akkor még felvételi eljárás is volt és akkor gyakorlatilag föl tudtam készülni hittanból is a felvételire.

### **Tudna nekünk mesélni a Gárdonyi előtti éveiről?**

1996-ban végeztem itt az Eszterházy-n, és utána rögtön jelentkeztem a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karára, történelem szakos bölcsészképzésre és tanári képzésre is egyben, úgyhogy oda 3 évig jártam, levelező munkarendben és emellett 1997-től elhelyezkedtem tanárként, a Bródy Imre Műszaki Szakközépiskolában Ózdon. Mindemellett felvett az akkori plébános Ózd-Hódoscsépányon főállású hittanárnak, tehát egyszeribe voltam főállású hittanár és óraadó középiskolai történelem tanár, ahol közölte velem az igazgató, hogyha komolyabb terveim vannak, akkor el kell végezni az egyetemet, úgyhogy ez is indukált arra, hogy menjek a főiskolai tanulmányok után még 3 évet történettudományt tanulni. 1997-től gyakorlatilag folyamatosan dolgozom mai napig az oktatásban és volt egy időszak amikor ebben a bizonyos ózdi szakközépiskolában főállású tanár voltam. Ez egészen 2006-tól 2018-ig tartó időszak volt.

Felsőfokú tanulmányaim negyedik végzettségét 2016-ban fejeztem be a Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskolán, ahol a Nyíregyházi Egyetemmel közös képzés keretében hittanár- nevelőtanár szakos MA diplomát szereztem.

Majd 2018-ban, 6 évvel ezelőtt elmentem teljes mértékben hittanárnak, az iskolában pedig óraadói szerepet vállaltam csak ismét, mivel időközben diakónus képzésre is jártam 2005 és 2008 között az egri szemináriumba, a hittudományi főiskolára. 2008 november 29-én Dr. Ternyák Csaba érsek atya föl is szentelt állandó diakónusnak.

Rengeteg feladattal járt ez 2008-tól kezdődően, rengeteg temetés, hétköznap az atyák helyettesítése, hétvégén keresztelesek, igeliturgiák. Azonban úgy éreztem 2018-ban, 10 évvel a szentelés után, hogy ez nagyon sok és elmentem hitoktatónak, hittanárnak az egyházmegyéhez és csak az óraadói státuszom maradt meg a Bródy Imre Műszaki Szakközépiskolában, illetve most már Technikumban. Gyakorlatilag ezt a kettőt együtt, hála Istennek 1997-től 2024-ig, még ide nem kerültem a Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnáziumba, tudtam együtt folytatni.

De mind e mellett a honismeret is érdekelt, tehát az első órától kezdődően bekapcsolódtam a szakközépiskolának a helytörténeti csoportjába, úgy hogy több

gyermeket készítettem fel hon- és népismereti versenyre, helytörténeti dolgozatokat írtunk közösen, lettek is városi első helyezetteim, megyei második, harmadik helyezetteim, aztán későbbiekben, 2011-ben Borsod-Abaúj-Zemplén megye helytörténeti versenyét nyertük meg. 2016-ban pedig Tokajban volt egy nemzetközi történelmi verseny, Trianon és kora címmel, ahol csapatom a második helyezést érte el.

## Hogyan jött a lehetőség a Gárdonyiban tanításra?

Igazából véve amikor a lányunk idekerült, Zsófi, a tavalyi tanévben, jöttem kísérőként, szülőként, apaként a gárdonyis misékre, kollégiumi misékre, akkor megérintett ez a millió, megérintett a diákoknak a rendezettsége, ez a színvonal, ami már sugárzott az iskolai misékből is, programokból. Családi napon is részt vettünk áprilisban és akkor úgy fölkelte az iskola az érdeklődésemet, hogy mi lenne hogyha egy minőségi szintet lépne az életem. Ez alapján jöttem be Karóczkai Júlia igazgató asszonyhoz, érdeklődni, hogy lenne esetleg álláslehetőség. Nagy örömmel szolgált, amikor májusban írt igazgatónő, hogy ebben a tanévben fel tud venni az iskola tanári karába.

## Mit szeret tanár úr legjobban a Gárdonyiban?

A milliót, a színvonalat, a diákoknak a motivációs szintjét, azt hogy egy dolgozatnál megkérdezik, ha ötös lett is, hogy miért veszítettek 2-3 pontot. Számomra megdöbbentő volt az ózdi oktatási szint, illetve az ottani tanulóknak a tanulmányi érdeklődése után, ez egy hatalmas minőségi változás.

## Tudna esetleg pár szót mondani arról, hogy Ön diakónus is?

A diakonátus mindig megvolt az egyházban, az Apostolok cselekedete írja le, hogy amikor zúgolódás támadt a görög özvegyek körében, hogy őket



elhanyagolják az apostolok az alamizsnaosztásnál, akkor az apostolok javasolták, hogy válasszanak ki hét jó hírben álló bölcs és szentlélekkel eltelt férfiút, akik majd az asztal szolgálatát ellátják, tehát szentírási alapokon nyugszik ez a hivatal. Meg is tették az apostolok, föl is szentelték őket, tehát itt van az első utalás arra, hogy a papi hatalom az kézföltétellel adódik tovább, úgyhogy ezt az Egyház nagyon fontosnak tartja papszenteléskor, diakónus szenteléskor, püspökszenteléskor mindig jelen van a kézföltétel és a felszentelői imádság. Tehát a diakónusi hivatalt vissza lehet vezetni a Bibliára, az Apostolok cselekedetére, egészen az első századok elejére és tulajdonképpen a kezdetek kezdetén az átmeneti fokozat létezett a diakonátusságban, tehát olyanokat szenteltek fel diakónusnak akik a következő évben a pappá szentelésüket kérték. Aztán jött a legújabb, a II. világháború utáni időszak, amikor elkezdett a Katolikus Egyház gondolkodni azon, hogy a növekvő paphiányt, főleg a nyugati társadalmakban, hogy lehetne orvosolni, és akkor a zsinati atyák javasolták ezt a II. Vatikáni Zsinaton, hogy állítsák vissza a diakonátusnak az állandó jellegét.

Nálunk a rendszerváltás után először Kalocsa-Kecskeméten, majd az esztergomi egyházmegyében szenteltek diakónusokat, később az egri Főegyházmegye is átvette a gyakorlatot, még dr. Seregély István egri érsek, a mostani érsek úr elődje vezette be a képzést, minket pedig 2005-ben vett föl a Szeminárium levelező rendszerű képzésbe és 3 évig jártunk ide havonta egy-egy hétvégére tanulni, stúdiumokon és gyakorlati foglalkozásokon részt venni és végül a 3 év elteltével történt a szentelés 2008. nov. 29-én, itt az egri Bazilikában.

## **Ki a diakónus?**

Ez azért érdekes, mert a diakónus igazából magyarul szolgát jelent, aki szolgál a pap mellett és ezért van a stóla keresztben a vállára téve, de jelenti ez a szó azt ontológiai változást is, hogy már nem világi többé akit felszenteltek, hanem klerikus személy. Tehát ennek a szónak a jelentése nem csak az, hogy szolga hanem szerep. Gyakorlatilag rám az egyházi jog ugyanúgy vonatkozik mint az áldozópapokra, püspökre. Meg van szabva a kánonjogban, hogy mi a jogom, mi a kötelességem, mit kell nekem pontosan megtartani pl.: zsolozsmát is imádkoznom kell az egyházért és a világért reggel és este, tehát nekem a reggeli laudes meg az esti vesperás ugyanúgy kötelező, mint a papoknak meg a püspököknek. Bele vagyunk ordinálva, bele vagyunk rendelve a szenteléstől fogva a papi rendbe. Az egyházi rend szentsége az másnéven papság szentsége, a szolgálati papság, amibe azok tartoznak akik fel vannak szentelve. Legalsó fokon a diakónus vagy szerep, középső fokon az áldozópap-röviden pap és legfelül a püspök vagy érsek áll.

## **Hogy éli meg ezt a szolgálatot?**

Nagyon mélyen élem meg ezt a fajta hivatást, tényleg nem győzők hálát adni a Jóistennek. Mindig amikor a Bazilikában vagyok eszembe jut a 16 évvel ezelőtti esemény, hogy ezért ez nagy dolog. Nekem azért az a hivatalos titulusom, hogy

állandó diakónus mert nem léphetek a második fokozatára a papi rendnek csak bizonyos körülmények között, mivel megnősültem és a cölibátus érvényben van a latin szertartású Egyházban.

### **Mi a különbség az akolitus és a diakónus között?**

Sokan összekeverik, az akolitus a diakónus szentelés előtti utolsó állomás. Áldoztathat, kirakhatja az oltáriszentséget az oltárra de nem adhat vele áldást, igazából a keresztség szentségét sem tudja kiszolgáltatni. A legnagyobb különbség hogy az akolitus még civil személy, a diakónusoktól kezdődően pedig klerikusokról van szó, felszentelt egyházi személyekről.

Nekem annyiban egészül ki az akolitushoz képest a hivatalom, hogy én nem csak kihelyezhetem az oltáriszentséget, ha szentségimádás van, hanem áldást is adhatok vele és a körmenetbe vihetem az oltáriszentséget.

### **Gyakorlatban hogyan néz ki az ön diakónusi tevékenysége? Mit szabad önnek végezni és mit nem?**

A keresztség szentségét kiszolgáltatom, rengeteg, legalább 250 gyereket megkereszteltem a 16 év alatt odahaza, 55 párt összeadtam. Rengeteg régi tanítványom, akiket tanítottam a középiskolában, jelentkeztek, hogy szeretnének esküdni. Ekkor én felvehetem ugyanúgy a palástot, az esküvőn is mindent ugyanúgy végezhetek. Igazából véve mindent végezhet a diakónus mivel fel van szentelve, csak három dolgot nem: a betegek kenetét nem lehet kiszolgáltatni, mert az eltörli a bűnöket azoknál akik már nem tudnak gyónni, nincsenek a tudatuknál. Mivel nekünk gyóntatni sem lehet ezért nem adhatom fel a betegek kenetét. Továbbá nem gyóntathatunk illetve nem misézhetünk. Ezt a három dolgot nem lehet, de például a keresztséget ki lehet szolgáltatni, temetni lehet, esketni lehet, prédikálni is, ami egy óriási élmény.

Ezen kívül tarthatom önállóan az igeliturgiát, ami elég gyakori Ózd környékén, mivel arra nagy a paphiány. Minden vasárnap 2-3 helyre megyek, ahol önállóan vezetem a hívek imádságát, ami össze van kötve szentbeszéddel, olvasmányokkal, hívek könyörgésével, ezután az átváltoztatott ostyát elhozom a tabernákulumból majd megáldoztatom a híveket, a pap által konsekrált, átváltoztatott ostyával.

Elég gyakran kell mennem, de örülök is neki, nagyon szeretem. Mindig felkészülök a szentbeszédre, és minden beszédem le van fűzve 2008-ig visszamenőleg, ezeket 16 kötetben őrzöm otthon. Minden vasárnap készültem a 16 év alatt, mindig más beszédet írtam.

### **Hogy érzi magát az iskolában?**

Nagyon jól érzem magam, hosszútávon szeretnék a GGCG tanára lenni, akár ideköltözéssel is, ha úgy adódik a későbbiekben, de minden érsek atyán múlik. Az ő engedélye nélkül én Ózdot nem hagyhatom el, ezért most ingázom Ózd és Eger

között. Mivel hivatalos egyházi személy vagyok, nem is költözhetünk el érsek úr tudta nélkül másik városba, hiszen azzal elhagynám a szolgálati helyemet. Ezt nem tehetem meg, mert az felfüggesztéssel járna.

Mindenképpen tanítani szeretnék nyugdíjas koromig, mert nagyon tetszik az iskola. Lehet, hogy Érsek úr úgy dönt, hogy ide helyez Egerbe egy templomba és akkor itt adnak diakónusi feladatot valamelyik plébános mellett.

Majd a Jóistennek a gondviselése megint megmutatja az utat. Addig is próbálom segíteni a mindenkori iskolalelkésznek a munkáját, segítek a miséken, illetve lelki programokat, lelki gyakorlatokat szervezek a diákoknak Bozsik Zoltán kollégával és Vízi atyával karöltve.

Köszönjük a beszélgetést!

## Könyvajánló



Lucy Foley Vendéglista című krimi-thrillere egy írországi szigeten játszódik, ahová egy esküvőt és az azt követő ünneplést szervezik. Hamarosan lesz egy áldozat, de a kiletére sokáig nem derül fény. A vendégek bemutatása és a köztük lévő viszonyrendszer feltárása közben az olvasó érzi, bárkinek lehetett oka a gyilkosságot elkövetni. Aki szereti a szereplők váltott szemzőgből való ábrázolását, a különböző szálak összekapcsolását, a lehetséges elkövető személyének kikövetkeztetését olvasás közben, annak ajánlom a könyv elolvasását.

Ha valaki kedvet kap az író stílusához, akkor a Vadászparti és az Éjféli lakoma című regényei is elérhetőek jelenleg a könyvesboltokban.

A Reese Witherspoon Könyvklubba is beválogatták 2020-ban a Vendéglistát.

A moly.hu-n 85%-os értékelést kapott.

XXI. század Kiadó, Budapest, 2021. 320 oldal • keménytáblás

## A kapuk új öre- Tibi bácsi

Nagy Tibor iskolánk "új" portása, de sokan nem tudják, hogy a kilencvenes évek közepétől több, mint 10 éven keresztül dolgozott iskolánkban karbantartóként. Miután "gazdagabb" vizekre evezett hentesként dolgozott.

Tibi bácsi örült, hogy újra visszatérhet, de most már nem karbantartóként hanem portásként. Boldogan látja, hogy az épület az évek alatt egyre szebbé vált. Véleményét idézzük az épületről: "Ez az épület benne van országunk három legszebb iskolájában".

A tanári kar melynek nagy részét már ismerte meleg szívvel köszöntötte.



Tibi bácsi azt is elmondta, hogy szeretné, ha a diákok együttműködve segítenék a munkáját. A diákok közel húsz év alatt rengeteget változtak, például sokkal bátrabbak lettek. Az iskolánk menzáján főzött ételeket nagyon finomnak tartja és mindenképp ajánlja mindenkinek.

Jó munkát kívánunk Tibi bácsinak!

A fotón Tibi bácsi körül a beszélgetés készítői: Tóth Kristóf, Hágen Vencel, Mészáros Bence (12.a)



## Az élet mobil nélkül...legalábbis tanítási órák alatt -

Sári Kira (12.a) körkérdése és a válaszok



Megkérdeztük a tanárok és diákok egy részét arról, hogy mit gondolnak a telefonok portán történő elhelyezéséről.

Iskolánk egyik tanára szerint: “Maga a telefon elvétele a diákok számára nem túl kellemes dolog, ugyanakkor ezt pozitívnak látom, hogy azt az időt amit a telefonok simogatásával töltötték most kreatívan kihasználják kártyázással, beszélgetéssel, olvasással, ismerkedéssel, tehát szerintem a hatása

pozitív. Nekünk tanároknak is meg kell ezt szokni, hiszen a korábbi gyors információátadás így megszűnt, illetve órán is problémás használni a telefonokat.”

A diákok nagy többsége negatív véleménnyel van a rendeletről, szerintük lennének fontosabb megoldandó feladatok.

Sokak igazságtalannak tartják, hogy köteleznek minket a telefon leadására, azonban felelősséget már nem vállalnak a készülékekért.

Egyik végzős véleménye: “Szerintem ez nagyon rossz kezdeményezés, mert szükségünk van a telefonra, mert nélküle nem tudunk lépést tartani a fejlődő technológiával.”

Van aki szerint azért sem jó, mert eddig digitalizálni akartak mindent és ezzel ellentétben most meg elveszik tőlünk a telefonjainkat.

Egy másik végzős tanuló úgy érzi, hogy telefon nélkül órákra el van vágva a külvilágtól és csak délután iskola után tud kommunikálni a barátaival, családtagjaival.

Pár diák viszont pozitív véleményt nyilvánított a rendeletről.

Egyik diáklány szerint azért jó, mert mikor korábban egész nap a telefonját nyomkodta minden nap végére fájt tőle a feje, és most hogy le kell adni telefonozás helyett inkább egymással tudnak beszélgetni.

A megkérdezett emberek véleménye alapján feltűnően észrevehető volt, hogy a diákok túlnyomó többsége negatív véleménnyel van efelől.

## Könyvajánló

1892. A nemesi Gray család legfiatalabb sarja, Katherine élete irigylésre méltó, ám a fényűző bálók korántsem elégítik ki vágyait, addig amíg a gyilkos vissza nem tér a városba. Az emberek már megfeledkeztek róla, ám London félelme most ismét feléled. Hasfelmetsző Jack újra közöttünk jár. Katherine-t a feltárandó titkok éltetik. Nyomozása közben veszélyek sora zúdul rá. Segítségére a jóképű, ám rendkívül öntelt Victor Reed siet. Izgalmas játék kezdődik, amikor a „nincs szükségem senkire” nő és az „úgyis megszerezlek magamnak” férfi találkozik. Az érzelmeik megvédik vagy talán még nagyobb veszedelembé sodorják őket?

A lány megpróbálja lebuktatni a kegyetlen gyilkost...A gyilkos, akitől egész London retteg. Aki senkinek nem kegyelmez! Viszont a gyilkos pontosan tudja, hogy a lány mire készül. „Ha Jack gondolatai mögé látsz, rájöhetsz, mi vezérli. A kérdés már csak az, hogy utána el tudsz majd menekülni?” Szereted, ha a romantika egy kis sötétséggel vegyül? Tetszett a Bridgerton család története, de szeretnéd látni London sötét oldalát? Szeretnél belépni a viktoriánus London sötét világába? Mindig is érdekelt Hasfelmetsző Jack rejtélye? Imádod az Enemies to Lover könyveket? Akkor olvasd el Diana Hunt: Jack Árnyékában című könyvét.



## Ilyen a boks - Hámori Luca olimpikon iskolánkban

Iskolánkba látogatott Hámori Luca magyar ökölvívó olimpikon 2024. november hetedikén. Dorkó Péter, egri ökölvívó edző segítségével jutott el az intézményünkbe.

A program egy közös gyakorlattal vette kezdetét, melyben a diákok játékos módon ismerkedhettek meg az ökölvívás alapjaival Hámori Luca és az iskola ökölvívó diákjainak segítségével. Az izgalmas bemutató után lehetőség volt kérdezni és

beszélgetni az olimpikkal. Kiemelte, azzal a céllal érkezett a gyerekek körébe, hogy elmesélje az élményeit és tapasztalatait az olimpiáról, és bízik benne, hogy ezzel motivációt tud adni a diákoknak, akár a lányokat azzal, hogy nőként is szép eredményeket lehet elérni egy férfiasnak mondott sportágban.

Az élsportoló elmondta, neki már óvodás kora óta a bokszolás volt az álma, és céltudatosan, már azóta tesz azért, hogy minél jobb eredményeket érjen el a sportágban. Egy nézői kérdésre válaszul kifejtette, hogy a lányoknak is teljes

szívvel tudja ajánlani az ökölvívást, és szerinte ebben a sportban nincs korhatár, szerinte sosem késő elkezdni. Az olimpikon általánosságban biztatott mindenkit: "Ha az ember beleteszi a munkát egy dologba, az valamikor biztos kifizetődik!"

Hosszan fejtette ki élményeit az algériai ökölvívó ellen vívott mérkőzésről. Elmondta, hogy választania kellett, hogy részt vesz e vagy sem - "Dönthettem volna úgy is, hogy nem veszek részt a

küzdelemben, ezen a kérdésen nagyon sokat őrlődtem."

Hozzátette, ezt a kérdést utólag elemezték a sportpszichológusával. El kellett döntenie, hogyha részt vesz, akkor azzal legitimálja ellenfelét, viszont ha nem vesz



részt akkor azzal önként mondd le egy esetleges éremszerzésről, ezt pedig nem tehetted meg sem magával, sem az országával amelyet képviselt, mivel egy nagy felkészülés van mögötte, amit nem akart a kukába dobni.

Jövőbeli terveiről elmondta, kifejezett célja kijutni a 2028-as Los Angeles-i olimpiára, kiemelte: "Nagyon hosszú út vár rám, de szerintem nagyon hamar el fog repülni, viszont biztos vagyok benne, hogy sűrű, kemény, sok munkával fog járni, és nagyon sok lemondással, de mindent meg fogok tenni érte!" .

Az olimpikonnal Úri Viktor 11.c beszélgetett.

## DÖK hírek

2024. november 13-án iskolánk dísztermében megválasztásra került az új DÖK elnök, Szabó Bálint 11.C osztályos tanuló.

A pozícióra ketten nyújtottak be jelentkezést, Hunkó Hanna 11.A és Szabó Bálint 11.C tanulók. Mindketten röviden ismertették programjukat, terveiket, elképzeléseiket az osztályok küldöttjeinek, akik szavazati jogukkal döntöttek a DÖK elnök személyéről.

Hunkó Hanna elmondta, három éve aktív tagja a diákönkormányzatnak, illetve novembertől tagja a vármegyei diákönkormányzatnak is. Célja egy összetartó közösség létrehozása és az iskolai diákélet felpezsdítése. Az egészségnap keretében megismertetné a diákokat különleges sportokkal és a időtöltés fontosságára

tantermen kívüli közös hívta fel a figyelmet.

Szabó Bálint kiemelte, DÖK-ben tevékenykedni, válni. Elmondta, örülne szeretnének iskolába jönni, ezért fontosnak tartja az eddigi programok megtartása mellett újakat bevezetni, például pizsama nap és "no backpack day" megtartása.



Kiemelte még, fel szeretné pezsdíteni a közös munkát a diákönkormányzatban, DÖK-ös csapatépítő napokkal.

Monyók Ferencé gimnázium igazgató asszony gratulált mindkét jelöltnek, és biztatta őket a közös és jó munkára.

Barta Kornélia, DÖK patronáló pedagógus elmondta, nagyon szoros volt az eredmény és jó munkát kíván a DÖK új vezetőségének és csapatának.

Az osztályok továbbá megválasztották a DÖK új alelnökének Hunkó Hanna 11.A osztályos tanulót. A szavazáson három osztály nem képviseltette magát. (Úri Viktor 11.c)

**A Szitu szerzői:** Baksa Zoltán (12.a) - keresztretjvény, Bánfi Gabriella (12.a) - horoszkóp, Érsek Larina (12.a) - A Gárdonyi



szobor, Hágen Vencel (12.a), Mészáros Bence (12.a), Tóth Kristóf (12.a), Úri Viktor (11.c), Juhász Máté (11.c), Sári Kira (12.a), Dániel Réka (12.c), Binder Emma (12.a) - könyvajánló, Vizard Ludwig (12.k)

Harmat Adrienn tanárnő - könyvajánlók, Tóthné Török Anna tanárnő - Ciszterfesz

Fotók: Úri Viktor, Dr. Szabó Zsuzsanna, internet, fb.

Rajzok: Krecz Nóra és Farkas Linda (5.c)

Szerkesztette: Dr. Szabó Zsuzsanna  
2024. november

Felelős kiadó: GGCG Eger, Karóczkai Júlia főigazgató