

## Óravázlat

<b>Foglalkozás: ÖkoTech Szakkör 29-30. óra</b>		<b>Készítette: Kopasz Adrien Réka</b>		
<b>Évfolyam: 5-8. osztály</b>		<b>Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium és Kollégium</b>		
<b>Témakör:</b>	<b>A foglalkozás anyaga:</b>			
Életközösségek	A terrárium berendezése			
<b>Az előző foglalkozás:</b>	<b>Következő foglalkozás:</b>			
Látogatás a díszállatkereskedésben	Vizsgálatok és etológiai megfigyelések			
<b>A foglalkozás típusa:</b>	<b>Módszer:</b>			
Munkáltató óra	Megbeszélés, szemléltetés, munkáltatás			
<b>Taneszközök:</b>	<b>Szemléltető eszközök:</b>			
Füzet, írószerek, rágsálóketrec, rágsálóház, mókuserék, forgács	ábrák, képek, ppt			
<b>Fogalmak:</b> terrárium, fogak koptatása, cukor-érzékenység, alom, állateledel				
<b>Kapcsolatok:</b> Kémia, fizika, biológia, földrajz,				
<b>Kompetenciák:</b> problémamegoldó, matematikai, természettudományos, anyanyelvi, digitális, szociális: együttműködés heterogén csoportokban, vállalkozói kompetencia: munkamegosztás, prezentációs készség, képi információ feldolgozása, információkezelés, megfigyelés, oksági gondolkodás, társas aktivitás				
<b>Célok:</b> A rágsálók igényeinek felmérése, tartási körülményeik megismerése, a ketrec megfelelő előkészítése az állatok számára				
a meglévő ismeretek elmélyítése	gondolkodási képesség fejlesztése	problémamegoldó képesség	ok-okozati összefüggések feltárása	rendszerző képesség fejlesztése
szövegértés és szóbeli kifejezőképesség fejlesztése: a kérdésekre adott pontos válaszok értelmezése	összefüggések feltárása: összefüggések a mesterséges környezet tulajdonságai és az élőlények életkedve között	A felmerülő problémák értelmezése és megbeszélése: megfelelő méretű eszközök biztosítása	A logikai gondolkodás képességének fejlesztése a következő példákon:: milyen összefüggéseket találunk a deguk eredeti életmódja és a tartási körülményeik között, hogyan lehet bizonyos környezeti tulajdonságokat modellezni	A testfelépítéssel és az életmóddal összefüggő tartási körülmények

<b>Idő (perc)</b>	<b>Tevékenység, tanegység</b>	<b>Módszer, tartalom</b>	<b>Kapcsolódási pontok</b>	<b>Megjegyzés, szemléltetés, munkaformák</b>
<b>5 perc</b>	<b>Foglalkozás-szervezés</b>	A foglalkozás előkészítése. Felszerelés ellenőrzése.		
<b>10 perc</b>	<b>Ráhangoló játék</b>	Állatok mozgásának utánzásával kitalálni, melyik csoport milyen állatra gondolt.	Állatok jellegzetes mozgása	Magányosan és csoportosan élő állatok bemutatása mozgásformák segítségével Csoportmunka
<b>15 perc</b>	<b>Motiváció és célkitűzés</b>	Különböző rágsálók és nyúlalkatúak tartásával kapcsolatos élmények és beszámolók a többieknek	Együttműködési készség fejlesztése, ismeretbővítés	Az otthon tartott házi kedvencek tartásának bemutatása, beszámolók az állattartással kapcsolatos megfigyelésekről Csoportmunka
	<b>Új ismeretek feldolgozása</b>			
<b>50 perc</b>	<b>Részcélkitűzés</b>	A) csoport: A deguketrec berendezése, a megfelelő hely megtalálása a korábban összegyűjtött szempontok alapján. A szükséges mennyiségű forgács, homok és víz kiszámítása B) csoport: A szükséges degu-eledelem mennyiségének kiszámítása, a táp mellett a széna és az egyéb táplálék javaslatok összegyűjtése	Otthoni és iskolai állattartás, hasonlóságok, különbségek gyűjtése	A ketrec megfelelő berendezése, a tartási körülmények tervezése, a szükséges anyagok mennyiségének kiszámítása Csoportmunka, egyéni munka
	<b>Részösszefoglalás</b>	Az egyes csoportok bemutatják a munkájuk eredményét		
<b>10 perc</b>	<b>Összegzés Az eszközök elpakolása</b>	Értékelés, a végzett munka összefoglalása		Problémamegoldás, értékelés