

Óravázlat

Foglalkozás: ÖkoTech Szakkör 29-30. óra		Készítette: Kopasz Adrien Réka		
Évfolyam: 5-8. osztály		Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium és Kollégium		
Témakör:		A foglalkozás anyaga:		
Életközösségek		Szobanövények megismerése		
Az előző foglalkozás:		Következő foglalkozás:		
Növényfalak bemutatása		Dísznövények beszerzése		
A foglalkozás típusa:		Módszer:		
Munkáltató óra		Megbeszélés, szemléltetés, munkáltatás, önálló megfigyelés		
Taneszközök:		Szemléltető eszközök:		
Füzet, írószerek		ábrák, képek, ppt, az iskolai szobanövények		
Fogalmak: állandó vízállapotú növények, fényigény, árnyéktűrés, tápoldatok, levegőtisztítás, fotoszintézis				
Kapcsolatok: Kémia, fizika, biológia, földrajz,				
Kompetenciák: problémamegoldó, matematikai, természettudományos, anyanyelvi, digitális, szociális: együttműködés heterogén csoportokban, vállalkozói kompetencia: munkamegosztás, prezentációs készség, képi információ feldolgozása, információkezelés, megfigyelés, oksági gondolkodás, társas aktivitás				
Célok: Ismerjék meg a tanulók a növények szerepét a lakásokban, közösségi terekben, legyenek tisztában az esztétikai hatásuk mellett a levegő minőségére gyakorolt hatásaikkal. Saját megfigyelés alapján nyerjenek képet arról, milyen térben milyen jellegű növényeket érdemes tartani.				
a meglévő ismeretek elmélyítése	gondolkodási képesség fejlesztése	problémamegoldó képesség	ok-okozati összefüggések feltárása	rendszerző képesség fejlesztése
szövegértés és szóbeli kifejezőképesség fejlesztése: a kérdésekre adott pontos válaszok értelmezése	összefüggések feltárása: a növényfajok térigénye és fényigénye és az iskola közösségi tereinek jellemzői közötti összefüggések	A felmerülő problémák értelmezése és megbeszélése: az egymás mellett nevelhető növények összeválogatása	A logikai gondolkodás képességének fejlesztése a következő példákon: a dísznövények fény-és vízigényének alapján hogyan lehet biztosítani a víz-ellátásukat huzamosabb időre automata öntözéssel, milyen öntözési lehetőségek vannak	Az iskola különböző közösségi tereiben tartható növények csoportosítása

Idő (perc)	Tevékenység, tanegység	Módszer, tartalom	Kapcsolódási pontok	Megjegyzés, szemléltetés, munkaformák
5 perc	Foglalkozás-szervezés	A foglalkozás előkészítése. Felszerelés ellenőrzése.		
10 perc	Ráhangoló játék	Növények nyomozása az iskolában	Dísznövények ismerete	Az iskolában fellelhető szobanövények megkeresése és fotók készítése Egyéni munka
15 perc	Motiváció és célkitűzés	A szobanövények pozitív hatásai közül nagyon sok ismert. A feladat ezek összegyűjtése és a megfelelő növények kiválasztása	A növények pozitív hatásai a lakásban	Különböző légtisztító növények csoportosítása Csoportmunka
	Új ismeretek feldolgozása			
50 perc	Részcélkitűzés	A) csoport: A dísznövények testfelépítésének vizsgálata a kiosztott növények példáján: gyökérzete, szára, levél alakja és kapcsolódása a szárhoz, virága B) csoport: A dísznövények életmódja, a növényi szervek feladata, működése Az egyes csoportok bemutatják a vizsgálatuk eredményeit, és beszámolnak a megfigyeléseikről a másik csoport tagjainak.	A növények környezeti igényei	A növények testfelépítése, morfológiai bemutatása. A növények legfontosabb szervei, életfolyamataik megbeszélése. Csoportmunka, egyéni munka
	Részösszefoglalás			
10 perc	Összegzés Az eszközök elpakolása	Értékelés, a végzett munka összefoglalása		Problémamegoldás, értékelés