

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium és
Kollégium**

3300 Eger, Széchenyi utca 17.

OM azonosító: 031610



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	38	37
8.	8 évfolyamos gimnázium	38	37
10.	8 évfolyamos gimnázium	22	19
10.	4 évfolyamos gimnázium	115	102

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1545 (1505;1591)	😊 1495 (1494;1496)
	8.	1741 (1702;1781)	😊 1624 (1623;1625)
	10.	1798 (1778;1818)	😊 1670 (1669;1671)
Szövegértés	6.	1559 (1512;1603)	😊 1499 (1498;1500)
	8.	1805 (1762;1828)	😊 1608 (1607;1610)
	10.	1801 (1782;1819)	😊 1661 (1660;1662)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031610 - 001 - Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium és Kollégium

3300 Eger, Széchenyi utca 17.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	38	37	25	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	38	37	29	37
10.	8 évfolyamos gimnázium	22	19	12	19
10.	4 évfolyamos gimnázium	115	102	55	92

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1545 (1505;1591)	😊 1495 (1494;1496)	8 évf. gimn.	☹️ 1633 (1629;1637)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1642 (1634;1651)
	8.	8 évf. gimn.	1741 (1702;1781)	😊 1624 (1623;1625)	8 évf. gimn.	😐 1766 (1762;1771)	Közepes 8 évf. gimn.	😐 1770 (1762;1778)
	10.	8 évf. gimn.	1812 (1756;1870)	😊 1670 (1669;1671)	8 évf. gimn.	😐 1842 (1838;1847)	Közepes 8 évf. gimn.	😐 1858 (1848;1869)
	10.	4 évf. gimn.	1795 (1769;1818)	😊 1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	😊 1747 (1745;1748)	Nagy 4 évf. gimn.	😐 1780 (1778;1781)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1559 (1512;1603)	😊 1499 (1498;1500)	8 évf. gimn.	☹️ 1665 (1661;1669)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1665 (1657;1676)
	8.	8 évf. gimn.	1805 (1762;1828)	😊 1608 (1607;1610)	8 évf. gimn.	😐 1758 (1753;1763)	Közepes 8 évf. gimn.	😐 1768 (1760;1777)
	10.	8 évf. gimn.	1813 (1760;1869)	😊 1661 (1660;1662)	8 évf. gimn.	😐 1825 (1820;1829)	Közepes 8 évf. gimn.	😐 1842 (1835;1849)
	10.	4 évf. gimn.	1798 (1778;1821)	😊 1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	😊 1749 (1748;1751)	Nagy 4 évf. gimn.	😐 1779 (1778;1781)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😊	☹
	10.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1545 (1505;1591)	☹️ 1590 (1560;1630)	☹️ 1605 (1567;1645)	☹️ 1634 (1592;1677)	☹️ 1576 (1524;1621)
	8.	8 évf. gimn.	1741 (1702;1781)	☹️ 1800 (1750;1842)	☹️ 1685 (1628;1742)	☹️ 1764 (1726;1808)	☹️ 1754 (1719;1785)
	10.	8 évf. gimn.	1812 (1756;1870)	☹️ 1792 (1743;1841)	☹️ 1829 (1773;1879)	😊 1669 (1584;1784)	☹️ 1778 (1718;1835)
	10.	4 évf. gimn.	1795 (1769;1818)	😊 1723 (1689;1749)	😊 1727 (1707;1753)	☹️ 1776 (1746;1802)	😊 1735 (1699;1763)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1559 (1512;1603)	☹️ 1683 (1654;1738)	☹️ 1658 (1616;1706)	☹️ 1694 (1643;1740)	☹️ 1660 (1605;1716)
	8.	8 évf. gimn.	1805 (1762;1828)	☹️ 1762 (1706;1826)	😊 1697 (1636;1748)	☹️ 1776 (1722;1826)	☹️ 1773 (1741;1811)
	10.	8 évf. gimn.	1813 (1760;1869)	☹️ 1839 (1799;1884)	☹️ 1856 (1820;1910)	😊 1708 (1630;1790)	☹️ 1767 (1720;1812)
	10.	4 évf. gimn.	1798 (1778;1821)	☹️ 1765 (1742;1791)	😊 1718 (1696;1738)	😊 1752 (1721;1777)	😊 1727 (1702;1750)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	18,9	37,4	8,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	5,4	38,2	11,5
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,8	3,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	4,9	30,8	14,7
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	5,4	22,7	3,2
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	27,8	6,0
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	20,0	1,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,0	20,0	6,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	2,7	12,9	1,1
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,4	2,5
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,3	0,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,3	4,2
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	6,3	0,2
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,4	1,2
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	0,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0,9	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.