**Angol nyelv**

**Osztályozóvizsgák a nyolcosztályos gimnáziumi képzés 9-12. évfolyamán**

Egy osztályozóvizsga *egy adott évfolyam* követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozóvizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

*Osztályozóvizsgát kell tennie*

·A tanórai foglalkozásokon való részvétel alól felmentett tanulónak (egyéni munkarend szerint teljesíti tankötelezettségét).

· Külföldi tartózkodás esetén Nkt. 54. § (1)

· Engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget.

· A 20/ 2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51. §-ának (7) - (8) bekezdéseiben meghatározott időnél többet mulasztott és emiatt a teljesítménye a tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, és ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.

Az *előrehozott érettségi vizsga* feltétele, hogy azok a tanulók, akik döntésük alapján korábban szeretnének érettségi vizsgát tenni, valamennyi évfolyamon osztályozó vizsgával rendelkezzenek ezért a 10. 11. és 12. évfolyamon osztályozóvizsgát szervezünk. Az előrehozott érettségi vizsga angol nyelvből **CSAK** azoknak a tanulóknak javasolt, akik **KÖZÉPFOKÚ C-TÍPUSÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZNEK**, vagy felkészültségük és tudásuk megvan ahhoz, hogy sikeres középfokú C-típusú nyelvvizsgát tegyenek. Az előrehozott érettségi vizsgát tenni kívánó diák csak **SZAKTANÁRI JAVASLAT birtokában jelentkezhet az osztályozóvizsgára, ezt csatolnia kell közép illetve emelt szintű érettségi jelentkezéséhez. Ennek hiányában osztályozóvizsgát nem tehet.**  **Osztályozóvizsga az éves munkatervben meghatározott időpontban tehető**. Osztályozóvizsga szervezésére a tanítási év során két alkalommal kerül sor. Az osztályozóvizsga követelményeit és az értékelés rendjét az iskola nevelőtestülete határozza meg a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag alapján. Általános szabályként elmondható, hogy az előrehozott érettségire vállalkozó diák legyen tisztában az általa választott érettségi szint követelményeivel is.

https://www.oktatas.hu/pub\_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2017/elo\_idegen\_nyelv\_vk.pdf

https://www.oktatas.hu/pub\_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2024/elo\_id\_nyelv\_2024\_e.pdf

Az osztályozóvizsga **írásbeli követelménye**, egy minimum 60 perces, az adott tanév nyelvtani, illetve lexikai anyaga alapján összeállított feladatlap (**NYELVTANI TESZT**, olvasott szöveg értése, íráskészség, nyelvhelyesség, hallott szövegértés). Az osztályozóvizsga követelményeit évfolyamonként a helyi tanterv tartalmazza, az angolt első idegen nyelvként tanulók követelményrendszere a mérvadó. Mivel a feladatok képzéstípusonként eltérhetnek, elvárható, hogy a diák a vizsga előtt mindenképpen **egyeztessen a szaktanárával.** A feladatlapok javítását a tanuló szaktanára végzi.

**Az osztályozóvizsgára való jelentkezést az iskola igazgatójának kell benyújtani**.

Az engedélyezés feltételei:

Pozitív döntés csak abban az esetben várható, ha a tanuló az alábbi feltételek mindegyikének megfelel:

* **az adott tantárgyból, a tanuló ELŐZŐ FÉLÉVI ÉS ÉV VÉGI EREDMÉNYE LEGALÁBB JÓ (4);**
* **tanulmányi teljesítménye kiegyensúlyozott, tanulmányi átlaga az előző tanév végén illetve félévkor legalább 3,5 volt, és nem bukott egy tárgyból sem;**

A fentiektől eltérő esetben egyéni mérlegelés alapján az igazgató dönt.

A jelentkezési lapot **A TANULÓ ÉS SZÜLŐJE IS ALÁÍRJA,**tudomásul véve ezzel, hogy **az osztályozóvizsga során szerzett osztályzat** – minőségétől függetlenül – **az adott évfolyam félévi illetve év végi osztályzatának felel meg.** Az osztályozóvizsgára kapott osztályzat végleges, ez kerül be a bizonyítványba, **az OSZTÁLYOZÓVIZSGÁT A TANULMÁNYOK IDEJE ALATT MEGISMÉTELNI, EREDMÉNYÉN JAVÍTANI NEM LEHET.**  Ha a szabályosan megtartott osztályozóvizsga **elégtelen, a tanulónak a tanévet meg kell ismételnie.**

Az osztályozóvizsga igazolt hiányzás esetén egyszer pótolható.

Az osztályozóvizsga megléte nem **mentesíti a tanulót az órára járás kötelezettségéről**, az óralátogatás alóli felmentést *az előrehozott érettségi törzslap-kivonatának bemutatásával az iskola igazgatójánál lehet kérvényezni.*

Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem engedett eszközt használ, az igazgató a vizsga folytatásától eltilthatja, ebben az esetben a vizsgája elégtelen. Az indokolatlanul félbehagyott vizsgát úgy kell tekinteni, mint ami nem sikerült, eredménye elégtelen.

Az osztályozóvizsgán nyújtott tanulói teljesítmény értékelése az adott tantárgy munkaközössége által elfogadott **értékelési rendszere** szerint történik.

Az **írásbeli** dolgozatok értékelése százalékos és érdemjegyek szerinti megfeleltetésben:

**80%- 100%: jeles**

**70%-79%: jó**

**60%-69%: közepes**

**50-59%: elégséges**

**0-49%: elégtelen**

A fogalmazási feladatok értékelése

Rövid fogalmazás ( ld.középszint A feladat) max. 11 pont

A feladat teljesítése, szempontok követése: max. 5

Szókincs: max. 3

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 3

Hosszú fogalmazás ( ld. középszint B feladat) max. 22 pont

A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése: max. 6 pont

Hangnem: max: 2 pont

Szövegalkotás: max. 4 pont

Szókincs, kifejezésmód: max. 5 pont

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 5 pont

Az osztályozóvizsga szerkezete: **írásbeli és szóbeli vizsga.**

A szóbelik bizottság előtt zajlanak, gyakorlatilag az érettségivel azonos szabályok szerint. A felelet maximum 15 perces lehet, nincs felkészülési idő. A vizsgázónak önállóan kell gondolatait kifejteni.

Az osztályozóvizsga arányai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Írásbeli | Szóbeli |
| Időtartam | 60 perc | 15 perc |
| Aránya és értékelése | 60% | 40% |

**A végleges vizsgaeredmény az írásbeli és szóbeli vizsga osztályzatának átlageredménye, minimum 50%.**

**Angol nyelv**

**Osztályozóvizsga a nyolcosztályos gimnáziumi képzés 12. évfolyamán**

*B1+ szintű nyelvtudás*

**Nyelvi funkciók** az angol, mint első idegen nyelvre a **12. évfolyamra**

|  |  |
| --- | --- |
| **Álláspont, vélemény kifejezése** | In my view …, As I see it …, Personally, I think … |
| **Érvek felvezetése** | I find it extremely important …, *When we consider*…, *Considering* …, We should keep it in mind that *…, I suppose we all agree that …* |
| **Egyetértés mások érveivel** | I completely agree. *I couldn’t agree more*. *That’s exactly* what I think, You’ve persuaded me. |
| **Kétely, bizonytalanság kifejezése** | *I’m not entirely sure*, Yes, maybe, but…, I see what you mean, but … I agree *to some extent*, but… |
| **Mások érveivel való egyet nem értés** | I am afraid I disagree/can’t agree with you. I don’t see why/how …, Actually, *Surely you don’t think that* … I partly agree. I agree up to a point. I completely disagree. You must be joking. |
| **Konklúzió levonása** | The point I’m trying to make is …, All in all it shows … |
| **Statisztikai adatok elemzése grafikon, diagramm segítségével** | Judging from the examples …, The diagram proves that |
| **Reklamáció, panasz kifejezése** | I’d like to make a complaint about …, I’d like to return this …, It doesn’t fit. It’s not my size. It won’t work properly. Can I have a refund? |
| **Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése** | I apologise. I feel/am sorry for... |
| **Érzések kifejezése** | I’m satisfied. I’m frightened. I’m embarrassed. |
| **Szükségesség kifejezése** | It is necessary/unnecessary to |
| **Dicséret, kritika kifejezése** | Congratulations! I congratulate you on doing it. |
| **Javaslat és arra reagálás** | I was wondering if you’d like to ... I recommend…. Yes, that would be excellent. That’s a good idea, but… |
| **Információkérés** | Could you please tell me when the next train leaves? *You wouldn’t know the time, would you?* |
| **Egymást követő események leírása** | Firstly, secondly, thirdly, later on, in the end, *eventually* |
| **Beszédszándék jelzése beszélgetés közben** | Can I interrupt you for a second? May I say something? |
| **Segítségkérés és arra reagálás** | Could you do me a favour? Could you give/*lend me a hand?* Sure. No problem. |

**Nyelvi elemek, struktúrák a 12. évfolyamra**

* **cselekvés, történés, létezés kifejezése: jelenidejűség;** **Present Simple; Present Continuous; Present Perfect Simple** (Have you done your homework yet? I haven’t finished my project yet.) **Present Perfect Continuous** (I’ve been learning English for 8 years. Have you been waiting for a long time?);
* **cselekvés, történés, létezés kifejezése: múltidejűség; Past Simple** (I ate a sandwich for breakfast. I didn’t see the film. Did you visit Joe?); **Past Continuous (**I was listening to her. Were they crying?) **Past Perfect** (They had already sat down for dinner by 8 pm*.);* ***Past Perfect Continuous*** *(They had been skating together for five years before they entered the competition)*
* **múltbeli szokások kifejezése:** **‘used to’ / *‘would’*** (Mary used to wash her clothes by hand, but now she uses a washing machine. *My grandpa would always tell us ecxiting stories*.)
* **cselekvés, történés, létezés kifejezése: jövőidejűség**; **be going to** (He is going to be a pilot. It’s going to rain.); **Future Simple** (Jill will be two years old next months. His parents think he will become an artist one day.) **Future Continuous** (This time next week Tom will be flying to Paris*.)* ***Future Perfect*** *(We will have returned home by Sunday afternoon.)*
* **modalitás**: **‘can’, ‘must’ segédige** (Can I go swimming?); **‘could’, ‘may’** (Can/could/may I have a look at it?) **‘should/shouldn’t’** (You should ask your teacher.); **‘mustn’t’** (You mustn’t park here.); **‘can’, ‘could’, ‘be able to’** (I could ski very well when I was young. She was able to climb to the top of the mountain.); **‘must’, ‘may’, ‘might’, ‘can’t’** (Clara must be at school, she can’t be on holiday. She might like you); ***modals+perfect infinitive*** *(They can’t have gone to bed yet, it’s only 10 o’clock.);* ***Passive modals*** *(Your wallet might have been stolen when you were getting off the train.)*
* **szenvedő szerkezet:** **Present Simple Passive** (My car is serviced twice a year.); **Present Continuous Passive** (We are being overheard) **Past Simple Passive;** (Mrs Archer’s ruby ring was stolen from her house last night.); **Past Continuous Passive (**We had to climb the stairs, because the lift was being repaired) **Future Simple Passive** (The exhibition will be closed on Monday.); **Present Perfect Passive** (The door hasn’t been mended yet.) **passive with modal verbs** (The washing machine can’t be repaired.)
* **feltételesség kifejezése: zero and first conditionals** (If you heat ice, it melts. / We’ll stay at home if it rains.**); second conditional (**If I had time, I would read more**.) third** **conditiona**l (If you had come, we would have had a good time**)**, ***I wish/If only***
* **függő beszéd kifejezése jelen időben** (The singer says he enjoys cycling. We don’t know where they live.
* **függő beszéd múlt idejű igével** (He said he wanted to go bed early. He told Colin not to call the police.)
* **kérés, parancs, fenyegetés, ajánlat függő beszédben** She asked me if she should leave. / She asked me to take her home. She told me to take him home. She threatened to leave me there. / She offered to take me home.
* **minőségi viszonyok:** **rövid melléknevek fokozása** (Alec is taller than Jim. Sarah is the tallest girl.); **rendhagyó melléknevek fokozása** (good/bad, better/worse**); hosszabb melléknevek fokozása, összehasonlítás** (more exciting, New York is the most exciting city in the USA.); **leírás** (What’s it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like?)
* **szövegösszetartó eszközök:** **mutató névmások** (this, that, these, those); **kötőszavak** (and, or, but, because, as soon as, first, who, which), **személyes névmások**; ‘some/any’; **határozatlan névmások** (somebody, anybody, nobody, everybody); **vonatkozó névmások** (The man who lives next door has three awful dogs.) **visszaható névmások**  (myself, yourself…) **visszaható névmások: reflexive pronouns** (myself, yourself, himself…)
* ***kötőszavak***
* ***-összegzés*** *( in conclusion, to sum up, on the whole, in short)*

***-felsorolás*** *(to begin with, first of all, secondly, afterwards, lastly, in the end)*

***-kivétel*** *(except for, apart from)*

***-idő*** *(whenever, as soon as)*

***-cél*** *(so that, so as, so as not to, in order that, in c****ö****ase)*

***-feltétel*** *(in case, provided that, as long as, otherwise, or else)*

***-ellentét*** *(in spite of, whereas, despite, even though, on the other hand)*

* **birtoklás kifejezése múlt időben** (I didn’t have many friends at school.); **jövő időben** (At the age of 30 I will have a flat.); **genitive ’s’** (Jim’s pen, Whose?) **genitive of (**the title of the book)
* **mennyiségi viszonyok:** **egyes és többes szám; számok, sorszámok; megszámlálható főnevek; megszámlálhatatlan főnevek;** **‘all’, ‘both’, ‘none’, ‘neither’, ‘every’, ‘each’, ‘enough, ‘too’, ‘quite’** (All the students are present. Every citizen has to pay taxes.)
* **logikai viszonyok:** **célhatározás kifejezése** (I am going out to get some fresh air.)
* **visszakérdezés:** (You haven’t seen my bag anywhere, have you? She doesn’t work here, does she?)
* **igei vonzatok** – **gerund, infinitive** (He left without saying goodbye. She is too shy to talk to the manager.)
* **képzők: negative prefixes** (uneducated, impolite), **adjective suffixes** (dangerous, professional, hopeful) **noun suffixes** (teacher, bakery, difference)
* **utókérdés** (Let’s go to the cinema, shall we? Don’t talk, will you? They hardly ever go to the theatre, do they?)
* **felkiáltó mondatok** –**how, what (a/an)…!** (How carefully he drives! What colourful paintings! What a pretty baby!)

**Témakörök a 12. évfolyamra**

1. Teenager life, relationship with adults and peers
2. Love and marriage, gender roles
3. City life and country life
4. Natural disasters
5. Educational institutions in Hungary and abroad
6. Future plans and choosing a career
7. Medical treatment, at the doctor’s (general practitioner, specialists, hospitals)
8. Arts and cultural events
9. Traffic and transport
10. The role of technology in everyday life
11. Money matters-banking services, different methods of payment