**Osztályozóvizsgák a nyolcosztályos gimnáziumi képzés 5-8. évfolyamán**

Egy osztályozóvizsga *egy adott évfolyam* követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozóvizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

*Osztályozóvizsgát kell tennie*

·A tanórai foglalkozásokon való részvétel alól felmentett tanulónak (egyéni munkarend szerint teljesíti tankötelezettségét).

· Külföldi tartózkodás esetén Nkt. 54. § (1)

· Engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget.

· A 20/ 2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51. §-ának (7) - (8) bekezdéseiben meghatározott időnél többet mulasztott és emiatt a teljesítménye a tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, és ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.

Az *előrehozott érettségi vizsga* feltétele, hogy azok a tanulók, akik döntésük alapján korábban szeretnének érettségi vizsgát tenni, valamennyi évfolyamon osztályozó vizsgával rendelkezzenek ezért a 10. 11. és 12. évfolyamon osztályozóvizsgát szervezünk. Az előrehozott érettségi vizsga angol nyelvből **CSAK** azoknak a tanulóknak javasolt, akik **KÖZÉPFOKÚ C-TÍPUSÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZNEK**, vagy felkészültségük és tudásuk megvan ahhoz, hogy sikeres középfokú C-típusú nyelvvizsgát tegyenek. Az előrehozott érettségi vizsgát tenni kívánó diák csak **SZAKTANÁRI JAVASLAT birtokában jelentkezhet az osztályozóvizsgára, ezt csatolnia kell közép illetve emelt szintű érettségi jelentkezéséhez. Ennek hiányában osztályozóvizsgát nem tehet.**  **Osztályozóvizsga az éves munkatervben meghatározott időpontban tehető**. Osztályozóvizsga szervezésére a tanítási év során két alkalommal kerül sor. Az osztályozóvizsga követelményeit és az értékelés rendjét az iskola nevelőtestülete határozza meg a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag alapján. Általános szabályként elmondható, hogy az előrehozott érettségire vállalkozó diák legyen tisztában az általa választott érettségi szint követelményeivel is.

https://www.oktatas.hu/pub\_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2017/elo\_idegen\_nyelv\_vk.pdf

https://www.oktatas.hu/pub\_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2024/elo\_id\_nyelv\_2024\_e.pdf

Az osztályozóvizsga **írásbeli követelménye**, egy minimum 60 perces, az adott tanév nyelvtani, illetve lexikai anyaga alapján összeállított feladatlap (**NYELVTANI TESZT**, olvasott szöveg értése, íráskészség, nyelvhelyesség, hallott szövegértés). Az osztályozóvizsga követelményeit évfolyamonként a helyi tanterv tartalmazza, az angolt első idegen nyelvként tanulók követelményrendszere a mérvadó. Mivel a feladatok képzéstípusonként eltérhetnek, elvárható, hogy a diák a vizsga előtt mindenképpen **egyeztessen a szaktanárával.** A feladatlapok javítását a tanuló szaktanára végzi.

**Az osztályozóvizsgára való jelentkezést az iskola igazgatójának kell benyújtani**.

Az engedélyezés feltételei:

Pozitív döntés csak abban az esetben várható, ha a tanuló az alábbi feltételek mindegyikének megfelel:

* **az adott tantárgyból, a tanuló ELŐZŐ FÉLÉVI ÉS ÉV VÉGI EREDMÉNYE LEGALÁBB JÓ (4);**
* **tanulmányi teljesítménye kiegyensúlyozott, tanulmányi átlaga az előző tanév végén illetve félévkor legalább 3,5 volt, és nem bukott egy tárgyból sem;**

A fentiektől eltérő esetben egyéni mérlegelés alapján az igazgató dönt.

A jelentkezési lapot **A TANULÓ ÉS SZÜLŐJE IS ALÁÍRJA,**tudomásul véve ezzel, hogy **az osztályozóvizsga során szerzett osztályzat** – minőségétől függetlenül – **az adott évfolyam félévi illetve év végi osztályzatának felel meg.** Az osztályozóvizsgára kapott osztályzat végleges, ez kerül be a bizonyítványba, **az OSZTÁLYOZÓVIZSGÁT A TANULMÁNYOK IDEJE ALATT MEGISMÉTELNI, EREDMÉNYÉN JAVÍTANI NEM LEHET.**  Ha a szabályosan megtartott osztályozóvizsga **elégtelen, a tanulónak a tanévet meg kell ismételnie.**

 Az osztályozóvizsga igazolt hiányzás esetén egyszer pótolható.

Az osztályozóvizsga megléte nem **mentesíti a tanulót az órára járás kötelezettségéről**, az óralátogatás alóli felmentést *az előrehozott érettségi törzslap-kivonatának bemutatásával az iskola igazgatójánál lehet kérvényezni.*

Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem engedett eszközt használ, az igazgató a vizsga folytatásától eltilthatja, ebben az esetben a vizsgája elégtelen. Az indokolatlanul félbehagyott vizsgát úgy kell tekinteni, mint ami nem sikerült, eredménye elégtelen.

Az osztályozóvizsgán nyújtott tanulói teljesítmény értékelése az adott tantárgy munkaközössége által elfogadott **értékelési rendszere** szerint történik.

Az **írásbeli** dolgozatok értékelése százalékos és érdemjegyek szerinti megfeleltetésben:

**80%- 100%: jeles**

**70%-79%: jó**

**60%-69%: közepes**

**50-59%: elégséges**

**0-49%: elégtelen**

A fogalmazási feladatok értékelése

Rövid fogalmazás ( ld.középszint A feladat) max. 11 pont

A feladat teljesítése, szempontok követése: max. 5

Szókincs: max. 3

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 3

Hosszú fogalmazás ( ld. középszint B feladat) max. 22 pont

A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése: max. 6 pont

Hangnem: max: 2 pont

Szövegalkotás: max. 4 pont

Szókincs, kifejezésmód: max. 5 pont

Nyelvhelyesség, helyesírás: max. 5 pont

Az osztályozóvizsga szerkezete: **írásbeli és szóbeli vizsga.**

A szóbelik bizottság előtt zajlanak, gyakorlatilag az érettségivel azonos szabályok szerint. A felelet maximum 15 perces lehet, nincs felkészülési idő. A vizsgázónak önállóan kell gondolatait kifejteni.

Az osztályozóvizsga arányai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Írásbeli | Szóbeli |
| Időtartam | 60 perc | 15 perc |
| Aránya és értékelése | 60% | 40% |

**A végleges vizsgaeredmény az írásbeli és szóbeli vizsga osztályzatának átlageredménye, minimum 50%.**

**Megjegyzés: A nyolcosztályos gimnáziumi képzésben tanuló diákok az 5-8. évfolyamokon előrehozott érettségi vizsgát természetesen nem tehetnek, ily módon a fent leírtak (lásd a jelentkezés, engedélyezés feltételei, stb., ezen tanulókra értelemszerűen nem vonatkoznak).**

**Angol nyelv**

**Osztályozóvizsga a nyolcosztályos gimnáziumi képzés 5. évfolyamán**

 *A1- szintű nyelvtudás*

**Nyelvi funkciók az 5. évfolyamra**

|  |  |
| --- | --- |
| **Köszönési formák (üdvözlés és elköszönés) értelmezése és kifejezése** | Hello! Good morning! Good night! Goodbye! Bye-bye! How are you? Fine, thanks. I’m OK. |
| **Köszönet kifejezése, köszönetre történő reakció megfogalmazása** | Thanks. Thanks a lot. Thank you very much You’re welcome. |
| **Bemutatkozás**  | My name is … Hello. Hi!  |
| **Információkérés, információadás** | What’s your name? My name is Peter. How old are you? I’m 10. Where are you from? I’m from Budapest. When’s your birthday? On 4th July. Have you got any brothers or sisters? Yes, a brother. No, I haven’t. |
| **Hogylét iránti érdeklődés** | How are you? What’s wrong? |
| **Bocsánatkérés, bocsánatkérésre történő reakció megfogalmazása** | I am sorry. I’m very sorry That’s OK.  |
| **Jókívánságok kifejezése** | Happy birthday!  |
| **Főbb ünnepekhez kapcsolódó szófordulatok** | Merry Christmas! Happy New Year! Happy Easter! |
| **Megszólítás és elköszönés kifejezése írott, személyes szövegben, pl. baráti levélben és e-mailben** | Dear Peter, Best wishes. |
| **Tetszés, illetve nem tetszés kifejezése** | Do you like ...? Yes, I do. No, I don’t. I think |
| **Dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű jellemzése** | What is this? What is it like? It’s …/ It’s big and comfortable. What’s ... in English? What’s ... in Hungarian? |
| **Igenlő vagy nemleges válasz kifejezése**  | Yes, I have. No, I haven’t. Yes, I do. No, I don’t |
| **Tudás, illetve nem tudás kifejezése** | I know. I don’t know. |
| **Nem értés megfogalmazása** | I don’t understand |
| **Alapvető érzések kifejezése** | I’m cold. I’m hungry. I’m happy/sad/angry |
| **Akarat, kívánság kifejezése** | Would you like a ...? Yes, please. No, thanks. I would like |
| **Kérés és arra reagálás** | Can you give me a pen? Can I get a pen? Yes, here you are. Sorry, I can’t. |
| **Javaslat és arra reagálás** | Let’s go to the cinema., Good idea. Would you like to come to the cinema?  |
| **Meghívás és arra reagálás** | Can you come to my party? Yes, thanks. Sorry, I can’t. I’d like to invite you to my party. |
| **Kínálás és arra reagálás** | Would you like an orange?. Yes, please. No, thank you. Thank you |
| **Betűzés kérésének kifejezése** | Could you spell it, please? |
| **Utasítások értelmezése és azokra történő reakció kifejezése** | Come here, please. Read the text, please |

**Nyelvi elemek, struktúrák az 5. évfolyamra**

* **létezés kifejezése jelen időben**: ’to be’ létige (I’m I’m not Are you …? Is he …? Who is he? What’s that?)
* **szokásos cselekvés, történés kifejezése jelen időben**: Present Simple (I eat bread for breakfast. I don’t like cheese. Do you play tennis?)
* **modalitás**: ’can’, ’must’ segédige (I can/can’t swim. I must go.)
* **felszólító mód**: felszólítások (Come here. Don’t shout.)
* **kérdőmondatok, kérdőszavak** (who?, when?, where?, what?, how?)
* **birtoklás: birtokos névmások és genitive’s** (My, your, his/her/its, our, their, Joe’s brother)
* **mennyiségi viszonyok: egyes és többes szám** (dog-dogs, child-children)
* **mennyiségi viszonyok: számok** (one, two, hundred), sorszámok (first, second, third…)
* **térbeli viszonyok: prepozíciók, helyhatározók** (here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between )
* **időbeli viszonyok: gyakoriság** (How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day), **időpontok/dátumok** (in 1997, in July, at 5 o’clock, on Monday, It’s eight. It’s quarter to eight.)
* **szövegösszetartó eszközök: névelők** (a, an, the), mutató névmások (this, that, these, those), **kötőszavak** (and, or, but, because), **névmások** (I, he, they…, me, him, them…).

**Témakörök az 5. évfolyamra**

1. Personal information, introducing yourself
2. My family
3. Describing people’s appearance
4. School subjects and after-school activities
5. Sports
6. Hobbies and free time activities
7. Describing your home and your neighbourhood
8. Places in town, shops
9. Favourite food and eating, eating out
10. Holidays and celebrations (Thanksgiving, Christmas, birthdays)